



Groupe International Francophone
pour la Formation aux Classifications
du Handicap

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2
0
0
9
-
2
0
1
5



Dix ans du GIFFOCH

*« Des Classifications ...
... à la Participation sociale »*

Table de matières



| | |
|--|----|
| Qu'est-ce que le GIFFOCH ? | 3 |
| Fonctionnement du GIFFOCH..... | 4 |
| Site Internet : giffoch.org | 6 |
| Activités académiques..... | 7 |
| Projets européens | 13 |
| 1. Projet Leonardo da Vinci (2012-2014) | 13 |
| 2. Projet Erasmus+ « ParticipaTIC »..... | 20 |
| Activités de formation..... | 21 |
| Evénements scientifiques en lien avec des thématiques du GIFFOCH | 22 |
| Colloques du GIFFOCH | 25 |
| Publications en lien avec les thématiques du GIFFOCH | 29 |
| Bénéfices retirés de la participation au GIFFOCH : témoignages..... | 31 |
| Perspectives 2015-2020 | 32 |
| Remerciements | 35 |
| ANNEXES..... | 36 |
| ANNEXE 1 - LA 3EME CONVENTION SEPTEMBRE 2014 – DÉCEMBRE 2015 : (EXTRAIT)..... | 37 |
| ANNEXE 2 : CALENDRIER DES RÉUNIONS DU GIFFOCH DE 2009 À 2015 | 39 |
| ANNEXE 3 : PROGRAMME DE COURS ET MODALITÉS DE CERTIFICATION DU MASTER | 41 |
| ANNEXE 4 : CHRONOGRAMME DES ACTIVITÉS PENDANT LA DURÉE DU PROJET | 43 |
| ANNEXE 5 - COPIE DE L'ÉVALUATION DU PROJET LEONARDO DA VINCI (2012-2014) PAR AEF EUROPE, BELGIQUE..... | 44 |
| ANNEXE 6 : DÉTAIL DES FORMATIONS DISPENSEES ENTRE 2009 ET 2014 | 45 |

Qu'est-ce que le GIFFOCH ?

Le GIFFOCH se constitue en 2005, réunissant des formateurs de 9 organismes de formation belges, français et suisses, guidés par le même principe fondateur que le Réseau francophone pour la recherche et la formation aux classifications du handicap : mettre en œuvre des travaux portant sur les deux classifications internationales concernant le handicap, la CIF (Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé) de l'OMS et le PPH (Processus de production du handicap) de Patrick Fougeyrollas et ses collaborateurs. **Le choix des deux classifications** se justifie par le fait que, loin de devoir être opposées, toutes deux sont des outils propres à servir les projets d'acteurs sociaux soucieux de développer des actions et des programmes d'intervention dans une perspective systémique et de changement social. Le premier rapport d'activité du GIFFOCH est disponible sur le site www.giffoch.org

L'objectif du GIFFOCH est de permettre à toute personne susceptible d'utiliser ces classifications de les comprendre de manière suffisamment approfondie pour éclairer ses choix en regard des finalités qu'elle poursuit. À ce jour, le GIFFOCH a formé des centaines de professionnels, principalement du champ médico-social ou médical (ergothérapeutes, éducateurs, assistants sociaux, infirmiers, médecins, responsables d'organismes médico-sociaux, etc.).

Le GIFFOCH est un réseau actuellement composé des organismes suivants:

- Des organismes publics ou privés d'enseignement supérieurs (universités, hautes écoles, instituts de formation) :*
 - ✚ École des Hautes Etudes en Santé Publique – EHESP (Rennes) représentée par Karine Lefeuvre et William Sherlaw,
 - ✚ Association IFPEK (Institut de Formation en Pédicurie-Podologie, Ergothérapie et Masso-kinésithérapie) – (Rennes) représenté par Nicolas Biard,
 - ✚ Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine HELB (Bruxelles) représentée par Helyett Wardavoir,
 - ✚ Haute École Louvain en Hainaut – HELHa (Charleroi-Tournai-Mons) représentée par Eddy Bouffioulx,
 - ✚ Haute École de Travail Social - Fribourg – HETS-Fr (Fribourg) représentée par Jean-Louis Korpès et Maurice Jecker-Parvex, à partir de 2016.
- Le Centre Collaborateur OMS pour la CIF en langue française (Paris)*
 - ✚ représenté par Marie Cuenot
- Des organisations pour lesquelles la problématique du handicap et du changement social est centrale :*
 - ✚ HANDICAP INTERNATIONAL (Lyon) représenté par Pierre Gallien,
 - ✚ RIPPH (Québec) représenté par Catherine Barral,
 - ✚ GRAVIR asbl (Bruxelles) représenté par Pierre Castelein
 - ✚ S.S.E.O. TECHNICAL ASSISTANCE s.r.l. (Bucarest) représentée par Diana Chiriacescu
 - ✚ ASA HANDICAP MENTAL (Genève) représenté par Viviane Guerdan

Fonctionnement du GIFFOCH



En 2004, le GIFFOCH est porté sur les fonds baptismaux par la volonté de personnes qui vont par la suite impliquer leurs institutions respectives afin de pérenniser les activités de recherches et de formation et mutualiser les ressources disponibles au sein du réseau.

Sans personnalité juridique, le GIFFOCH fonctionne, depuis sa création, sur la base de conventions successives. C'est ainsi qu'à la 1^{re} convention de 2005 se sont ajoutées 2 conventions de collaboration en 2010 et en 2014. Cette dernière convention s'achèvera au 31/12/2015 pour céder la place à une nouvelle convention de collaboration en 2016.

En annexe 1 : extrait de la convention de collaboration 2014 -15

Les organismes qui adhèrent au GIFFOCH s'engagent à partager les valeurs suivantes :

- ✚ contribuer à la promotion de l'égalité des chances et des droits humains des personnes handicapées telle que l'a définie la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées adoptée le 13 décembre 2006 par l'ONU (art. 4 et art. 8.2);
- ✚ accepter le débat d'idées dans la tolérance en vue de la révision des classifications et le développement des applications de ces classifications ;
- ✚ prôner une honnêteté intellectuelle dans la diffusion des classifications ;
- ✚ le GIFFOCH s'inscrit dans le secteur non marchand et la finalité de son activité ne vise pas des fins lucratives.

Intégration d'un nouvel organisme membre

Le GIFFOCH est un réseau partenarial OUVERT qui accepte de nouveaux partenaires mais tout nouvel organisme désirant faire partie du GIFFOCH, de sa propre initiative ou sur proposition d'un organisme déjà membre du GIFFOCH, doit être accepté à l'unanimité des membres signataires pour intégrer la convention de collaboration. Tout nouvel organisme adhérant au GIFFOCH s'engage à partager les valeurs et objectifs de travail du GIFFOCH

Réunions du GIFFOCH

Les projets du GIFFOCH se conçoivent et s'organisent lors des réunions. Les activités reliées sont équitablement réparties entre les membres et réalisées, pour la plupart, en dehors des réunions et en fonction des compétences respectives de chacun. Toutes les activités n'impliquent pas simultanément tous les membres, sauf dans les projets de plus grande ampleur comme le projet Leonardo (2012-2014) ou encore des projets en réponse à des demandes institutionnelles. Ces réunions, au nombre de 5 à 10 par an, sont accueillies dans les locaux des institutions partenaires. Le projet Leonardo a impliqué tous les partenaires et a permis, grâce au financement des mobilités, de découvrir les réalités professionnelles et socio-politiques des pays des institutions membres. À cette occasion, le GIFFOCH a soutenu le développement de projets, notamment en Roumanie.

En annexe 2 : calendrier 2009-2014 des réunions du GIFFOCH

Avant d'être un réseau d'institutions partenaires, le GIFFOCH est d'abord un groupe de personnes qui partagent des valeurs communes et qui ont compris que la mise en commun de leur expérience professionnelle dans un climat de confiance et de convivialité constitue une grande richesse. À une époque du « chacun pour soi », cette forme d'expérience humaine mérite d'être soulignée.



Évolution du réseau de partenaires du GIFFOCH

Entre 2009 et 2014, nous avons eu le plaisir d'entamer deux nouvelles collaborations avec un partenaire roumain S.S.E.O. TECHNICAL ASSISTANCE s.r.l. (Bucarest) représenté par Diana Chiriacescu ainsi qu'avec un nouveau partenaire suisse ASA HANDICAP MENTAL (Genève) représenté par Viviane Guerdan. En 2014, la Haute École Pédagogique de Vaud (Lausanne) a mis fin à sa collaboration.

Site Internet : giffoch.org



Le GIFFOCH s'est doté d'un site Internet, www.giffoch.org qui permet de valoriser les activités du groupe : calendrier des offres de formation proposées par les différents organismes partenaires, colloques transnationaux, actualités sur les classifications du handicap et la participation sociale, projet Leonardo 2012-2014. La gestion des mises à jour a été faite par Jean-Louis Korpès (HEF-TS) puis par Marie Cuenot (EHESP-MSSH - CC OMS CIF), avec l'aide d'un webmaster, Daniel Nussbaum (www.enzymes.ch).

Fréquentation entre 2007 et 2015

Le site a été visité plus de 20 000 fois entre juillet 2007 et août 2015. Les pics correspondent aux différents colloques organisés en 2010 (Lausanne) et 2012 (Paris) par le GIFFOCH.



Les pages les plus visitées entre 2007 et 2015 (janvier-août) sont celles portant sur les classifications, sur le PPH, sur les colloques, puis sur les formations et sur la CIF.



Plus de la moitié des personnes qui se connectent au site giffoch.org le font en tapant directement l'adresse du site, les autres font des recherches à partir de Google ou à partir d'un site où ils trouvent un lien qui les envoie vers le site du GIFFOCH.

Activités académiques



En 2009, fort de la compétence et de l'expérience de ses membres en matière de formation au handicap, le GIFFOCH a acquis une expertise non seulement dans le domaine spécifique des classifications du handicap, mais plus largement sur la compréhension du handicap dans sa complexité individuelle et sociale, comme l'atteste son rapport d'activité ainsi que le rapport de l'ONFRIH - Observatoire national sur la formation, la recherche et l'innovation sur le handicap mars 2009- (paragraphe 5.1 page 77). C'est ainsi que le GIFFOCH se propose d'étendre sa mission et de collaborer avec l'EHESP (École des Hautes Etudes en Santé Publique), partenaire du GIFFOCH, à la **création d'un Master européen traitant de la question du handicap dans sa pluri dimensionnalité.**

1^{er} temps : en 2009, le GIFFOCH présente le projet à l'EHESP

(Extraits de l'argumentaire présenté à la direction de l'EHESP)

À cette époque, les membres du GIFFOCH ont acquis la conviction qu'une nouvelle offre de formation serait utile pour rencontrer l'argumentaire développé collégalement. Cette dernière formation vise à améliorer l'efficacité des interventions auprès des personnes en situations de handicap. Depuis 2001, l'Organisation Mondiale de la Santé met l'accent dans sa Classification Internationale du Fonctionnement, de la Santé et du Handicap sur l'importance d'aborder la problématique du handicap au travers de l'interaction entre les déficiences et les limitations d'activités de la personne et l'impact des facteurs environnementaux sur sa restriction de la participation. Le handicap ne se limite plus à la seule dimension individuelle (intervention biomédicale), le handicap devient une réalité sociale qui implique tous les acteurs de la collectivité. Cette interaction « personne – environnement – participation » nécessite la mise en place de stratégies multidimensionnelles susceptibles d'agir tant sur la personne que sur son environnement physique et social. Les standards internationaux développés par la Commission européenne, l'ONU (Convention des droits des personnes handicapées, 2006) prônent l'adoption de politiques d'inclusion des personnes handicapées dans les milieux ordinaires de notre société (école, travail, loisirs, ...), ce qui implique de conduire des changements en profondeur dans tous les secteurs de la société afin que tout un chacun puisse y avoir accès. On le voit bien, la question du Handicap n'est plus seulement affaire de Santé Publique, elle devient également une question de Droit Humain. L'originalité et la plus-value que pourrait apporter ce Master, seraient de concilier ces deux approches et de proposer une formation à des méthodologies novatrices en termes de programmation et d'évaluation des programmes sectoriels et/ou territoriaux favorisant une meilleure participation sociale des personnes handicapées.

Pour répondre à ces nouveaux paradigmes, il existe peu de professionnels capables :

- D'évaluer l'ensemble des besoins d'une population de personnes en situations de handicap ;
- d'élaborer et de gérer un programme permettant d'agir conjointement sur les trois dimensions qui génèrent ces situations de handicap à un niveau collectif.

Si de nombreux professionnels possèdent une part des compétences nécessaires, il est devenu important de réunir, au sein d'une même formation, l'ensemble des compétences qui permettront une intervention efficace au sein d'une collectivité publique, d'une association de personnes handicapées, d'une institution médico-sociale, d'une ONG ... La formation des professionnels constitue un enjeu de santé publique qui doit être articulé à la question des droits humains. D'autre part, s'il nous semble important d'ancrer ce Master dans le champ des sciences humaines et sociales, *il nous paraît* tout aussi indispensable de lui donner une dynamique transdisciplinaire. **Il doit rompre avec une logique « métier » au profit d'une logique transversale en lien avec le contexte environnemental d'intervention.**

Public cible du Master

Professionnels en sciences humaines, professionnels de la santé, professionnels de l'éducation spécialisée, à savoir :

- professionnels exerçant au sein d'un organisme public ayant pour mission de développer une politique d'intégration des personnes handicapées ;
- professionnels exerçant au sein d'une collectivité (ville, commune, ...) ayant pour mission de développer une politique d'intégration des personnes handicapées ;
- professionnels exerçant au sein d'une association de personnes handicapées ;
- professionnels du secteur médico-social exerçant une responsabilité au sein d'une institution de ce secteur ;
- professionnels exerçant au sein d'une ONG développant des programmes d'action auprès des personnes handicapées.
- étudiants en formation initiale, après un cursus de formation professionnelle.

Objectifs généraux du Master

- évaluer et analyser l'interaction des facteurs qui génèrent les limitations de la participation d'une cohorte de personnes handicapées et pouvoir identifier les besoins spécifiques de cette population
- élaborer des programmes d'intervention qui permettent de gérer des changements au niveau des individus et de l'environnement social
- gérer toutes les dimensions des programmes d'intervention : gestion des ressources humaines, le financement, le respect de la législation, ...
- développer des méthodes innovantes et évaluer avec les publics concernés les résultats des interventions.

Les interventions de ces professionnels reposeront sur trois domaines de compétences :

- la production de connaissances
- la conception et la conduite d'actions
- la communication et les ressources humaines

Leurs compétences les appelleront à occuper des fonctions dont l'agencement dépend des organisations qui les emploient mais qui s'articulent autour de :

- L'expertise et du conseil
- La conception et le développement
- L'évaluation

Synthèse des axes de compétences au terme du Master

1 Production de connaissances

- 1.1 Réaliser des analyses contextualisées de problèmes complexes appliqués à un groupe de personnes handicapées, un territoire, une organisation publique ou privée traitant de la problématique du handicap
- 1.2 Construire un dispositif d'observation des mesures mises en place en faveur de l'inclusion des personnes handicapées
- 1.3 Conduire des études ou des recherches.

2 Conception et conduite d'actions

- 2.1 Conduire des analyses prospectives
- 2.2 Développer une ingénierie de projets ou de programmes en faveur des personnes handicapées
- 2.3 Piloter des démarches évaluatives.

3 Communication et ressources humaines (compétences transversales)

- 3.1 Evaluer et mobiliser les ressources nécessaires pour conduire un projet, pour susciter le changement, pour favoriser la transmission des savoirs professionnels
- 3.2 Promouvoir des processus formatifs pour développer les compétences individuelles et collectives
- 3.3 Coordonner, animer et réguler des collectifs de travail
- 3.4 Assurer la communication et l'information pour l'efficacité des actions et la diffusion des connaissances

2^{ème} temps : Création du MASTER 2 SANTE PUBLIQUE : « Situations de handicap – Participation sociale »

Dans la suite des négociations avec l'EHESP, le GIFFOCH va se voir « submergé » par les enjeux et les procédures universitaires d'habilitation qui confieront finalement l'organisation du Master à :

- L'École des Hautes Etudes en Santé Publique, grand établissement au sens de l'article L 717-1 du code de l'éducation, créée dans le cadre de la loi n° 2004-806 du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique (art. L. 756-2 du code de l'éducation ; L 1415-1 du code de la santé publique).
- L'Université de Rennes 1. Cette spécialité est rattachée au Master mention Santé publique co-habilitation avec l'université de Rennes 1
- L'Université de Rennes 2 -Haute Bretagne
 - *Unités de recherche d'appui :*
 - *au plan local ESO – Rennes (Espaces et sociétés UMR 6580 CNRS) dans lequel un programme de recherches sur le handicap est en cours, avec en particulier des travaux sur l'accessibilité au plan national, la SFR Handicap (ex 'IFR 24') sur le handicap et les handicaps, Direction J-F. Ravaud) qui apporte également des compétences d'enseignement et un accueil de recherche.*

Cette évolution du projet ne fut pas sans avoir de conséquences au sein du GIFFOCH dont les membres se sentaient dépossédés de leur projet initial. C'est ainsi qu'un membre s'est retiré du projet tout en maintenant sa participation aux autres activités du GIFFOCH.

Heureusement, le GIFFOCH ne disparaît pas totalement du projet car il se verra confier la responsabilité de deux Unités d'Enseignement (UE) à savoir : UE 1201 « Conception et conduite de projets inclusifs » et UE 1203« Environnement & compensations des situations de handicap » parmi les neuf UE du programme initial :

UE 1111 Les paradigmes du handicap

UE 1112 Populations et besoins

UE 1113 Les cadres réglementaires

UE 1114 Financement des politiques du handicap et gestion financière

UE 1115 Séminaire de recherche

UE 1201 Conception et conduite de projets inclusifs (GIFFOCH)

UE 1202 Evaluation de la mise en œuvre et de l'impact des projets

UE 1203 Environnement et compensation des situations de handicap (GIFFOCH)

UE 1204 STAGE Conseil, pilotage et conduite des politiques de handicap

Le Master s'adresse à des étudiants en formation initiale ou continue.

Le Master 2 est accessible aux titulaires d'un Master 1 (ou d'un diplôme équivalent).

L'accès à cette formation peut se faire, pour les professionnels n'ayant pas le niveau universitaire requis, par une validation des acquis professionnels (VAP) ou une validation des acquis de l'expérience (VAE).

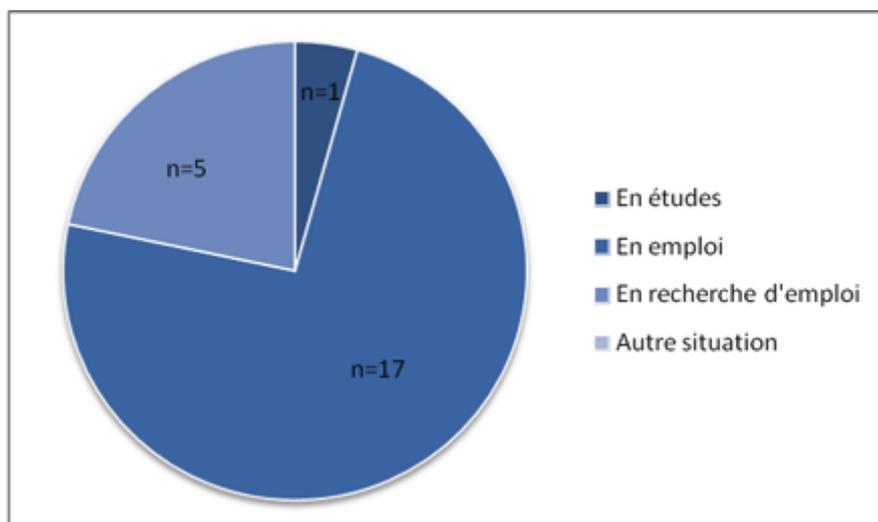
Après ce long parcours nous avons eu le plaisir d'accueillir, en septembre 2013, la 1^{re} promotion du Master :



Que sont-ils devenus après l'obtention de leur diplôme ?

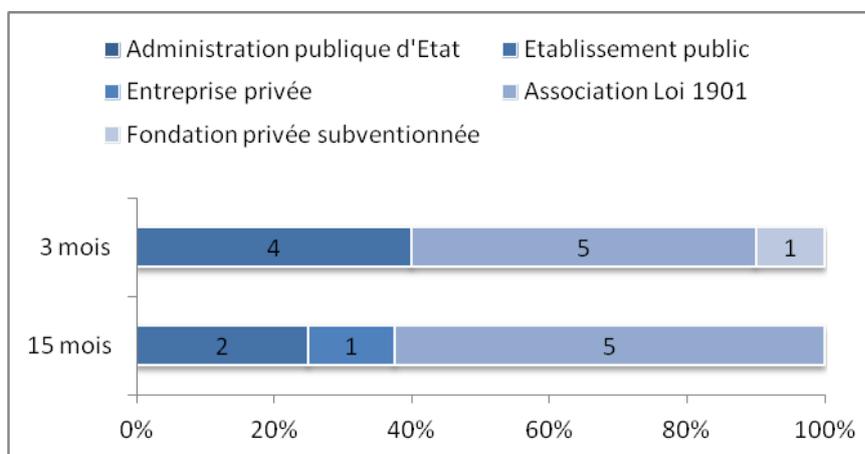
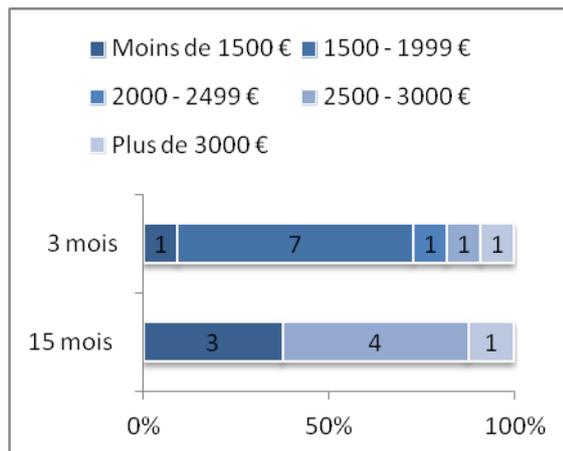
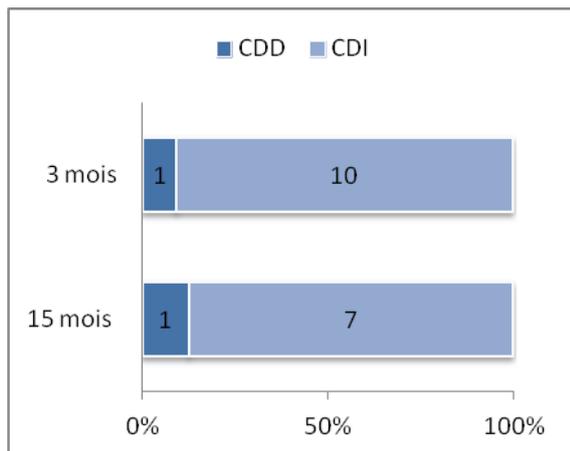
Entre 2013 et 2014, 26 étudiants ont été diplômés du Master Situation de Handicap et Participation Sociale. Ces étudiants ont été interrogés à trois mois et à quinze mois après l'obtention de leur diplôme. Sur ces deux enquêtes, 23 étudiants ont répondu (un taux de réponse de **88%** - statistiques EHESP).

Que sont-ils devenus 3 mois après l'obtention de leur diplôme ?



✚ Le taux d'insertion professionnelle est de 78%.

Type de contrat ?



Exemples d'emplois occupés :

- ✚ Ergothérapeute
- ✚ Cadre formateur en ergothérapie
- ✚ Adjoint de direction dans un pôle loisir
- ✚ Chargé de mission développement des activités associatives
- ✚ Assistant de service social

3. CERTIFICAT DE FORMATION CONTINUE DE « FORMATEUR PPH & DE SES APPLICATIONS »

Certificat co-organisé par la Haute Ecole de Travail Social de Fribourg (HETS-FR), le GIFFOCH et le RIPPH.



Septembre 2014, la 1^{ère} promotion de 21 participants

... et, en septembre 2015, la 2^{ème}



promotion

Le certificat vise à former des REFERENTS INSTITUTIONNELS POUR L'IMPLEMENTATION DU MODELE DU PPH et, à ce titre, les participants doivent développer 2 champs de compétences :

1^{re} champ de compétences : « fonction de référent PPH »

- Capacité à formuler une problématique institutionnelle en lien avec le contenu de la formation. Cette problématique concerne bien évidemment l'institution ayant mandaté le/la candidat(e).
- Capacité à formuler un projet susceptible d'améliorer la problématique choisie. Le projet doit aborder les principaux aspects de sa gestion : planification, gestion des ressources humaines, financières et matérielles, critères de validation des résultats du projet.
- Capacité à formuler une stratégie pour aborder les obstacles institutionnels, les résistances au changement, ... susceptibles de compromettre la concrétisation ou l'aboutissement du projet.

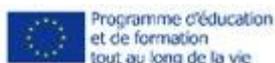
2^e champ de compétences : « fonction de pédagogue »

- Capacité à préparer un contenu de formation : démarche pédagogique, supports de formation,
- Capacité à animer une session de formation au sein de son institution en se référant aux techniques d'animation appropriée pour les adultes.
- Capacité à communiquer.
- Capacité à répondre aux questions de clarification des contenus ainsi qu'aux critiques remettant en cause la pertinence du modèle du PPH par rapport à certains fonctionnements au sein de l'institution.
- Capacité à évaluer les sessions de formation en fonction des résultats attendus lors de sa préparation.
- Capacité à développer une démarche réflexive sur sa pratique pédagogique en développant son sens critique.

En annexe 3 : programme de cours et modalités de certification du Master

Projets européens

1. Projet Leonardo da Vinci



(2012-2014)

Projet no 2012-1-BE2-LE004-02696

Dans le cadre de la ratification de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH -ONU, 2006) et de sa mise en œuvre progressive par les Etats Parties, les partenaires du GIFFOCH- tous opérateurs de formation continue – ont conçu une offre de formation permettant aux professionnels concernés par la problématique du handicap de connaître les dispositions de ladite Convention et de valoriser dans leur pratique professionnelle une approche inclusive du handicap. Cette formation s’adresse à l’ensemble des professionnels : paramédicaux, médicaux, éducateurs, enseignants, travailleurs sociaux, autorités locales, etc., concernés par la problématique du handicap. Le contenu de formation ainsi que la démarche pédagogique visent à développer deux champs de compétences :

- a. Être capable d’appliquer une évaluation écosystémique des besoins particuliers d’une personne handicapée ou d’un groupe de personnes handicapées
- b. Être capable de construire des stratégies d’intervention favorisant la participation sociale, le développement de projets inclusifs et l’accès aux droits (éducation, travail, loisirs, citoyenneté, santé, etc.)

Le programme comporte 6 modules, équivalents à un total de 48 heures de formation

| | | |
|--------------------|--|------|
| Module 1 | Introduction - La participation : quels sens, quels enjeux ? | 6 h |
| Module 2.1. | Approche individuelle de la participation sociale : évaluer, agir impacts et enjeux | 12 h |
| Module 2.2. | Approche communautaire de la participation sociale : évaluer, agir, impacts et enjeux | 12 h |
| Module 3 | La Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (CDPH - ONU 2006) | 6 h |
| Module 4 | Mécanismes d’évaluation du handicap à la lumière de la CDPH | 6 h |
| Module 5 | Comprendre et agir pour promouvoir l’inclusion : les enjeux politiques et sociaux de l’inclusion et de la participation de personnes en situations de handicap | 6 h |

Cette conception modulaire permet une utilisation indépendante ou conjointe d’un ou plusieurs modules ainsi que l’ajustement du programme en fonction du public cible.

Une session test du programme de formation

Le programme complet des 6 modules a été testé lors d’une session organisée en janvier 2014 (Paris) auprès de 50 participants provenant de Belgique, France, Luxembourg, Suisse. Les participants ont été invités sur la base de leur notoriété et/ou de leur expertise dans le champ du handicap. Une procédure rigoureuse d’audit associant tous les participants ainsi qu’un expert externe, nous a permis d’améliorer notre offre finale de formation.

Au terme de ce projet, tous les partenaires disposent d’un kit pédagogique composé de diaporamas, de vidéos, d’un guide de formation qui leur permet d’organiser des sessions de formation dans le cadre de leurs activités de formation continue.

Une plateforme pour mieux collaborer

Les partenaires ont finalisé une plateforme électronique collaborative sur laquelle l’ensemble du matériel pédagogique est mis à leur disposition et un processus de réactualisation du matériel a été prévu au-delà de la fin du programme Leonardo.

Des cycles de formations adoptés par les partenaires pour l'année académique 2014-2015.

Elles se dérouleront principalement à Bucarest, Bruxelles, Fribourg, Paris, Rennes.

Des productions intellectuelles

Dans le cadre de ce projet un certain nombre de productions intellectuelles ont été réalisées dont un guide méthodologique destiné au formateur. Celui-ci décrit la logique conceptuelle et la démarche pédagogique de l'enchaînement des 6 modules de formation. Il est accompagné d'un kit pédagogique comprenant un diaporama complet assorti d'outils didactiques, de portefeuilles de lectures et de références bibliographiques.

Des séminaires d'échanges de pratiques

Saisissant l'opportunité des mobilités transnationales le groupe a organisé des séminaires d'échanges d'expériences dont deux en Roumanie sur l'inclusion des personnes handicapées, avec des représentants du Ministère des affaires sociales, ONG de personnes handicapées et professionnels, , dans une perspective de réforme des politiques publiques.

En annexe 4 : chronogramme des activités pendant la durée du projet

Quelle plus value ?

À l'issue, nous pouvons constater que ce projet apporte une plus value sur le plan européen, notamment parce qu'il a permis de:

- Disséminer et faire connaître la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et la Stratégie européenne 2010-2020 en faveur des personnes handicapées
- Mobiliser des partenaires européens dans ce but.
- Élaborer une offre de formation et produire des supports pédagogiques qui permettent :
 - o de mieux faire connaître cette volonté politique et stratégique auprès des professionnels européens dans différents secteurs d'activité où l'Union Européenne souhaite provoquer un profond changement dans la prise en compte du handicap ;
 - o d'harmoniser les pratiques et les formations continues chez les personnes travaillant en lien avec la problématique du handicap.

Et ce faisant, de :

- Créer une collaboration entre formation continue et monde du travail : en organisant la session de formation à Paris en janvier 2014 qui a permis de sensibiliser des professionnels travaillant dans le secteur du handicap ou en relation avec la question du handicap par le biais d'un outil de formation permettant de comprendre les concepts sous-jacents aux principes de participation sociale et d'autodétermination favorisant une démarche inclusive au sein de nos sociétés. Cet outil comporte des modules complémentaires permettant à l'apprenant d'interroger la question de la participation dans une démarche réflexive centrée sur l'individu et l'environnement dans lequel il évolue.
- Créer une collaboration entre formation continue et autorités politiques : en organisant des rencontres avec les autorités locales (à Rennes et Bucarest), ce qui a permis de confronter les concepts et contenus des modules de formation avec la réalité de terrain.
- Ancrer un processus de sensibilisation : en répondant aux demandes ponctuelles d'information de la part du secteur associatif(Bucarest).

Par ailleurs, chaque partenaire a bénéficié de tous ces échanges pour alimenter son travail de sensibilisation au sein de son réseau institutionnel et professionnel.

Ce projet a également permis au groupe d'améliorer ses compétences notamment en suivant une session de formation sur les techniques d'animation de groupe donné par un professionnel en ingénierie de formation, et ce, pour optimiser l'approche interactive et participative de la formation.

In Fine qu'en disent les experts de l'évaluation des projets Leonardo ?

Le projet a été jugé excellent dans l'atteinte de ses objectifs ainsi que dans les résultats produits et très bon sur les plans de la coopération, de la planification et de la réalisation des activités se traduisant notamment par un très bon impact sur les publics visés (partenaires, enseignants, les institutions et communautés locales). Ce projet est cité en « exemple de bonnes pratiques »

En annexe 5 : évaluation du rapport final par l'agence AEF

Et les membres du GIFFOCH, qu'en pensent-ils ?

Conforté par l'expérience vécue, le groupe a décidé de répondre à un nouvel appel à projet incluant les personnes handicapées. L'objectif reste le même : accroître notre expertise et d'améliorer l'accessibilité de notre offre de formation dont la finalité reste celle de la qualité de vie et de la participation sociale des personnes en situations de handicap.

Les principaux résultats et produits du projet sont accessibles sur la base EST à l'adresse :

http://www.europeansharedtreasure.eu/detail.php?id_project_base=2012-1-BE2-LE004-02696

Petit tour d'horizon de nos cogitations et pérégrinations lors des réunions organisées par chacun des partenaires du projet

Paris, 28.09.2012 EHESP-MSSH

**Adoption de la méthodologie de travail et répartition des tâches pour chaque partenaire.
Mutualisation des subsides.
Accord sur la finalité du kit pédagogique**





Bruxelles, 19.11.2012 : HELB-IP
Elaboration du contenu général
de la formation.

Identification des modules du
programme de formation.



Fribourg, 29-30.01.2013 : HEF-TS
Chaque partenaire présente une 1ère
version des modules de formation.
Adoption de propositions d'ajustement.
Réflexion sur l'articulation entre
modules



Bucarest, 18-19.03.2013 : S.S.E.O.
Technical Assistance
Présentation de la 2ème version
des modules de formation et
validation collective
Animation d'un séminaire



Rennes, 30-31.05.2013 : IFPEK
**Présentation des scénarios et supports
pédagogiques.**
Finalisation de la plateforme web
1er audit externe du projet par deux
ingénieurs de formation.
Préparation du rapport intermédiaire
pour le 30 juin 2013



Bruxelles, 24-25.09.2013 : HELB-IP
**Validation collective du matériel
pédagogique**
**Élaboration du référentiel de
compétences**
Elaboration de la grille d'évaluation
de la session test de janvier 2014



Charleroi, 18-19.11.2013 : HELHa

Validation collective :

- **du Kit pédagogique**
- **du référentiel de compétences**
- **de la grille d'évaluation de la session**

**Organisation de la session test de janvier
2014**



Paris, 27-30.01.2014

**Réalisation de la session test
de formation
Évaluations interne et externe
de la session pendant son
décours et au dernier jour.**



Lausanne, 27-28.03.14 : HEP Vaud

**Synthèse des évaluations de la session test et
identification des pistes d'amélioration
Répartition des tâches
pour la finalisation
du kit pédagogique**



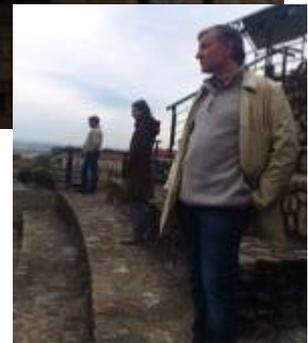


**Bucarest, 27-29.04.2014 : S.S.E.O
Technical Assistance**
**Finalisation du programme de
formation et de la version 1 du
kit pédagogique**
**Répartition des tâches pour la
réalisation du rapport final**
Animation d'un séminaire



**Lyon, 26-28.05.2014 : IFPEK, dans les locaux de
Handicap International**

**Réflexion sur les modalités de production
et de diffusion du kit pédagogique**
**Collection des documents pour
la plateforme web**
**Session de formation sur les techniques
d'animation de groupe**



Bruxelles, 9-10.07.2014 : HELB-IP

Finalisation de la rédaction du rapport final

.....



2. Projet Erasmus+ « ParticipaTIC »

L'année 2014-2015 a été consacrée, entre autres, à la préparation d'un dossier de candidature pour un projet européen de Partenariats Stratégiques / Education des Adultes, Action clé « Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques ».

Le projet « ParticipaTIC : Utilisation des TIC pour développer des compétences utiles aux acteurs de promotion de l'inclusion sociale des personnes en situations de handicap » était prévu sur 3 ans entre septembre 2015 et septembre 2018 avec un budget d'environ 200 000 euros. Il réunissait huit partenaires issus de trois pays différents : l'EHESP, l'IFPEK, Handicap International, le Collectif Handicap 35 en France ; la HELB, la HELHa et Gravir en Belgique et la SSEO Technical Assistance en Roumanie.

Le projet a été déposé le 31 mars 2015 auprès de l'Agence Erasmus+ France par le partenaire porteur, l'EHESP, et a été classé sur liste de réserve en juillet 2015. A l'heure où ce rapport d'activité est mis en forme, les partenaires ont convenu de déposer une nouvelle candidature dans le cadre de l'appel européen ERASMUS+ 2016, sur la base des commentaires formulés lors de la phase d'évaluation du projet en juillet 2015.

Le projet de 2015 peut se résumer de la manière suivante :

Dans le cadre de la ratification de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2006) et de sa mise en œuvre progressive par les états signataires, une partie des partenaires ont créé, dans le cadre du programme Léonardo da Vinci (appel 2012) un kit pédagogique à destination de l'ensemble des professionnels concernés par la problématique du handicap (paramédicaux, médicaux, éducateurs, enseignants, travailleurs sociaux, autorités locales, ...) afin de leur permettre de connaître les dispositions de ladite convention et, surtout, de valoriser une approche inclusive du handicap dans leur pratique professionnelle.

La session test de ce kit pédagogique (janvier 2014) nous a permis de vérifier la pertinence de notre démarche pédagogique pour développer les compétences utiles pour :

- a. appliquer une évaluation écosystémique (personne<>environnement<>participation sociale) des besoins particuliers d'une personne handicapée ou d'un groupe de personnes handicapées
- b. construire des stratégies d'intervention favorisant la participation sociale, le développement de projets inclusifs et l'accès aux droits (éducation, travail, loisirs, citoyenneté, santé, etc.)

Les évaluations de processus et de résultats de cette session ont montré :

1. Les restrictions suivantes en matière de public-cible à savoir :
 - ✚ un nombre limité de participants aptes à se déplacer et à financer une formation continue en présentiel, étant donné la forme actuelle proposée en formation continue auprès des partenaires du projet
 - ✚ un public spécifique : les professionnels déjà sensibilisés au développement régulier de leurs compétences professionnelles.
 - ✚ un public disposant d'un acquis culturel/intellectuel important.
2. Les besoins d'un déploiement du kit pédagogique pour les trois publics cibles suivants, acteurs de promotion de l'inclusion sociale des personnes handicapées :
 - ✚ les associations représentatives de personnes handicapées
 - ✚ les personnes handicapées elles-mêmes (personnes ayant une déficience sensorielle, personnes ayant une déficience intellectuelle, personne confrontée à des difficultés de communication)
 - ✚ les professionnels ciblés dans le projet Leonardo, ne pouvant pas se déplacer en présentiel et/ou financer une telle formation.

En conséquence, en tenant compte des points 1 et 2 précédemment cités (besoins et public cibles), les partenaires souhaitent recourir aux TIC pour accroître l'accessibilité de leurs contenus de formation en poursuivant 3 objectifs :

1. Utiliser les TIC pour faciliter l'accessibilité du kit pédagogique sur la participation sociale des personnes handicapées en créant des modules interactifs d'enseignement à distance.
2. Ouvrir notre offre de formation aux personnes handicapées et à leurs organisations représentatives et, pour ce faire, les associer dans un processus de co-construction des contenus de formation et des dispositifs pédagogiques. Le kit pédagogique actuel constitue le point de départ de ce travail.
3. Étendre l'accessibilité de notre offre de formation à des publics peu accessibles pour des raisons géographiques, financières, culturelles, liées à leurs déficiences.

Notre hypothèse de travail étant que l'accessibilité de notre formation peut être améliorée par l'utilisation des TIC conjuguée à l'adéquation des contenus pour des publics ayant des besoins spécifiques tels que les personnes présentant une déficience intellectuelle ou une déficience sensorielle. D'où le choix de s'inscrire dans une approche de co-construction.

Le projet reposait sur une coopération transnationale pour trois raisons :

1. Correspondre à sa finalité qui est de faciliter une implémentation efficace de la Convention des Nations Unies sur les Droits des Personnes Handicapées (CDPH) dans différents pays, notamment par l'adéquation de notre programme de formation à des publics très différents : personnes handicapées, organisations représentatives et de plaidoyer, professionnels du champ social et médico-social, autorités publiques et décideurs. La coopération des partenaires transnationaux permet l'ajustement des contenus et des méthodes pédagogiques à ces publics en lien avec :
 - a. les spécificités et difficultés régionales,
 - b. les évolutions des politiques publiques nationales dans le domaine du handicap, des services à la personne et des droits de l'homme.
2. La promotion des TIC est récente dans les programmes de formation destinés aux personnes handicapées. La coopération transnationale permet l'adaptation des outils et dispositifs aux réalités technologiques et aux expériences variées, dans les pays francophones, dans le but de permettre au plus grand nombre d'utiliser la formation à distance dans ce domaine.
3. Mobiliser des partenaires européens pour disséminer et faire connaître la CDPH, ainsi que la Stratégie européenne 2010-2020 en faveur des personnes handicapées : un engagement renouvelé pour une " Europe sans entraves" COM (2010) 636 final.

Activités de formation



Une des missions premières du GIFFOCH est la formation. Ces formations concernent :

- ✚ Les classifications CIF & PPH
- ✚ des applications de ces 2 classifications
- ✚ les concepts de qualité de vie et de participation sociale
- ✚ la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH – ONU 2006)

Ces formations ont connu un grand succès auprès d'un public varié de professionnels. Elles ont été dispensées tant dans le monde académique qu'institutionnel, dans divers pays d'Europe mais aussi en Afrique du Nord, comme l'Algérie, la Tunisie, la RDC, etc. ...

A l'avenir, ces formations vont se poursuivre et s'étendre à d'autres thématiques.

L'activité de formation en quelques chiffres

A titre indicatif et se référant à l'historique des formations dispensées entre 2009 et 2014, il est possible d'établir un chiffre moyen de 414 journées de formation pour une moyenne de 9.000 participants

En annexe 6 : détail des formations dispensées entre 2009 et 2014

Événements scientifiques

| Colloques, congrès, symposiums, séminaires | Organisation | Date de réalisation | Lieu de réalisation | Intervenants |
|---|---|------------------------|--|--|
| Journée d'étude « <i>Les professionnels de l'éducation. L'impact des référentiels internationaux sur la pratique et la formation</i> » | HEP VD, AIRHM, ASA-Handicap mental Organisateur : Viviane GUERDAN | 8 mai 2009 | Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP VD), Lausanne, Suisse | Viviane GUERDAN Catherine BARRAL Jean-Louis KORPES |
| Congrès « <i>Ouvrir l'horizon. Standardisation et différenciation en pédagogie spécialisée</i> » | Centre suisse de pédagogie spécialisée | 31.08-02.09;09 | Berne, Suisse | Viviane GUERDAN |
| Forum « <i>Vers une école plus inclusive : des intentions aux actes</i> » | Département de la Formation de la jeunesse et de la Culture du canton de Vaud (Suisse) | 26.09.2009 | Université de Lausanne | Viviane GUERDAN |
| Journée de conférences « <i>Projet pédagogique inclusif et pratiques de co-enseignement</i> » | Ecole cantonale pour enfants sourds (ECES), Lausanne, Suisse | 18 août 2010 | Université de Lausanne, Suisse | Viviane GUERDAN Jean-Louis KORPES |
| Symposium international « <i>Handicap et classifications. Concepts, applications, et pratiques professionnelles</i> » | GIFFOCH Organisateurs : Viviane GUERDAN & Jean-Louis KORPES | 16 & 17 septembre 2010 | Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP VD), Lausanne, Suisse | Catherine BARRAL Viviane GUERDAN Jean-Luc BLAISE Eddy BOUFFIOULX Pierre CASTEIN Jean-Louis KORPES |
| Congrès international « <i>Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches</i> » | AIRHM (Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales) | 25-28 août 2012 | Mont Tremblant (Québec) | Viviane GUERDAN |
| Colloque international « <i>De l'intégration à l'inclusion scolaire : regards croisés sur les défis actuels de l'école</i> » | Haute école pédagogique du canton de Neuchâtel (BEJUNE), Bienne, Suisse | 8-10 avril 2013 | Haute école pédagogique du canton de Neuchâtel (BEJUNE), Bienne, Suisse | Viviane GUERDAN |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| Congrès international « <i>Créativité des pratiques sur le terrain : voies nouvelles pour la recherche</i> » | AIRHM | 18-20 septembre 2014 | Beaune, France | Viviane GUERDAN |
| Journée internationale des personnes handicapées « <i>Participation : par la parole, les actes, et les idées !</i> » | Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées, Berne, Suisse | 1 ^{er} décembre 2014 | Centre Paul Klee, Berne, Suisse | Viviane GUERDAN |
| Colloque international « <i>De l'intégration à l'inclusion scolaire: rôles des communautés éducatives</i> » | Filière « Pédagogie spécialisée », Unité d'enseignement et de recherche « Pédagogie spécialisée », Unité d'enseignement et de recherche « Développement de l'enfant à l'adulte », en collaboration avec le Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS) et la Chaire de recherche sur les identités et innovations professionnelles de l'Université de Sherbrooke (Québec) | 8-10 avril 2015 | Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP VD), Lausanne, Suisse | Viviane GUERDAN (poster) |
| Séminaire d'Ethique professionnelle pour la catégorie paramédicale Sensibilisation à la CIF et au PPH | CREA-HELB Centre de Recherche et d'Etudes appliquées, Bruxelles | 05.12.2009 | Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine, Bruxelles, Belgique | Helyett WARDAVOIR Pierre CASTELEIN |
| Séminaire doctoral orienté sur la théorie des capacités « <i>Les modèles explicatifs du handicap en chemin pour déconstruire le processus de l'exclusion sociale</i> ». | Groupe de recherche HELESI (Health, Ethic, Law, Economical and Social Issues Institut de recherche en Santé et Société (IRSS). | 21.01.2010 | Ecole de Santé Publique, UCL en Woluwe, Bruxelles, Belgique | Helyett WARDAVOIR |
| Congrès International d'Art thérapie. « <i>Approches artistiques, modèles de santé et critères scientifiques, quels liens ?</i> » | AFRATAPEM. | 29- 30.06.2012 | Faculté de médecine de Lille, France | Helyett WARDAVOIR |
| Navigating uncharted territory Introducing Complexity into Health promotion « <i>How to manage complexity systemically to gain capabilities. Reflections in relation to a micro child protection programme</i> » | EHESP et chaire INPES « promotion de la santé », Rennes | 21- 22.05.2015 | Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, Rennes, France. | Helyett WARDAVOIR |
| 1ères rencontres scientifiques sur l'autonomie de la CNSA | Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie | 11 et 12 février 2009 | Paris, France | Marie CUENOOT |
| Réunion annuelle des centres collaborateurs de l'OMS pour la Famille des Classifications Internationales | Organisation mondiale de la Santé | Octobre 2009 | Seoul (Corée du Sud) | Catherine BARRAL Marie CUENOT |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|---|
| Réunion annuelle des centres collaborateurs de l'OMS pour la Famille des Classifications Internationales | Organisation mondiale de la Santé | Octobre 2010 | Toronto (Canda) | Catherine BARRAL Marie CUENOT |
| Réunion annuelle des centres collaborateurs de l'OMS pour la Famille des Classifications Internationales | Organisation mondiale de la Santé | Octobre 2011 | Cape Town (Afrique du Sud) | Catherine BARRAL Marie CUENOT |
| Réunion annuelle des centres collaborateurs de l'OMS pour la Famille des Classifications Internationales | Organisation mondiale de la Santé | Octobre 2012 | Brasilia (Brésil) | Catherine BARRAL Marie CUENOT |
| Réunion annuelle des centres collaborateurs de l'OMS pour la Famille des Classifications Internationales | Organisation mondiale de la Santé | Octobre 2013 | Beijing (Chine) | Marie CUENOT |
| Réunion annuelle des centres collaborateurs de l'OMS pour la Famille des Classifications Internationales | Organisation mondiale de la Santé | Octobre 2014 | Barcelona (Catalogne, Espagne) | Catherine BARRAL Marie CUENOT |
| <i>Richesse et enjeux méthodologiques, épistémologiques et politiques de la recherche participative avec les personnes en situations de handicap.</i> | Communication au GT Handicap Recherches en sciences sociales – Méthodologies au prisme du handicap | 17 mai 2013 | | William SHERLAW |
| <i>Enabling conditions for effective community partnerships on social inequalities of health within the Redon area in South Brittany, EHESP Rennes & Paris, France EUPHA</i> | Workshop Coordinating public health: Comparing innovative approaches and practices across health systems in Europe. | 15 Nov, 2013 | Bruxelles | William SHERLAW M. Porcherie E.Breton |
| <i>Evaluating the impact of public policy on the inclusion of people with disabilities and complementary public health perspectives.</i> | TRANSNATIONAL SEMINAR | February 11 – 12th 2013 | EHESP Rennes | William SHERLAW (coordinateur) |
| Séminaire :L'impact des politiques sanitaires, sociales et médico-sociales sur l'inclusion des personnes en situation de handicap : une comparaison régionale Université de Bretagne Occidentale | Unravelling the tension in inclusion and its discourse: Preliminary reflections on the consequences for characterising the impact of policy on the inclusion of people with disabilities | 6-17 juillet 2012 | Brest 1 | William SHERLAW |
| <i>Revealing models of disability and ethical frameworks through qualitative analysis of disability discourse 13th International Pragmatics</i> | PANEL: Xinren Chen, Michael Rinn, Implicit discrimination in public discourse IV : Conference | 8-13 September 2013 | NEW DELHI, INDIA | William SHERLAW |
| <i>A discourse analysis of a French newspaper special issue on intellectual deficiency</i> | Joint seminar: Comparing health systems and practice (Germany), Brittany (France) & Wales (UK) | 21-22 mai 2014 | Stuttgart | William SHERLAW |

| | | | | |
|--|---|-------------------|--------|--|
| | Stuttgart Baden- Württemberg Germany | | | |
| <i>Séminaire transnational autour de la complexité, la participation et la promotion de la santé</i> <i>Navigating uncharted territory</i> <i>Introducing Complexity into Health promotion</i> | EHESP Rennes | 21 au 22 Mai 2015 | Rennes | Coordinteurs SHERLAW, W., CONSTANT A., |

Colloques du GIFFOCCH

2010 - SYMPOSIUM DE LAUSANNE :

**HANDICAP ET CLASSIFICATIONS :
CONCEPTS, APPLICATIONS ET
PRATIQUES PROFESSIONNELLES.**



Argumentaire ayant présidé à la préparation du Symposium de Lausanne:

« Depuis la révision de la Classification des Handicaps (OMS, 1980), deux classifications - le Processus de production du handicap (PPH, RIPPH, 1998) et la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF, OMS, 2001) - sont diffusées et prises en compte dans la conception des politiques de santé et sociales, ainsi que pour le développement des prestations confiées aux organismes spécialisés de médecine, d'éducation, d'enseignement ou de réadaptation. Ces deux classifications offrent désormais des cadres de pensée que nul ne peut plus ignorer aujourd'hui.

Les réformes des politiques sociales entraînées par l'adoption de nouvelles législations (révision de la Loi sur l'Assurance Invalidité, Convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées, etc.) sont une réelle opportunité pour examiner en quoi les classifications du handicap peuvent être des vecteurs de changements aussi bien des représentations sociales que de la pratique des professionnels.

Près de 10 ans après l'adoption de la CIF par l'Assemblée mondiale de la santé, et 15 ans après la diffusion du PPH, le temps semble venu de faire le point sur les concepts liés à ces classifications, sur les outils qu'elles ont permis de développer dans les différents champs disciplinaires et professionnels, et d'examiner les perspectives qu'elles offrent dans un contexte normatif dominé aujourd'hui par la question de la non discrimination et des droits des personnes handicapées.

Ce symposium sera l'occasion d'une rencontre entre professionnels ayant à traiter des problèmes de santé, d'intervention et d'inclusion. Ces professionnels pourront ainsi prendre connaissance des changements qu'entraîne l'usage des classifications quant à l'accessibilité (réalisation des droits des personnes handicapées) et aux mesures de compensation des situations de handicap (pratiques inclusives alternatives à l'institutionnalisation, maintien dans l'emploi, etc.). Cette

rencontre de professionnels et de chercheurs favorisera en premier lieu un partage d'expériences grâce à divers ateliers thématiques visant à articuler les concepts et les outils propres à chaque domaine d'intervention dans une perspective pragmatique. »

Le symposium a été l'occasion d'instaurer une précieuse collaboration entre la Haute Ecole fribourgeoise de travail social (HEF-TS) et la Haute Ecole pédagogique de Lausanne (HEP). C'est d'ailleurs dans les locaux de cette dernière que l'ensemble des activités de ces 2 jours s'est déroulé. Près de 200 personnes, venues de France, de Belgique, du Québec, de Tunisie et bien sûr de Suisse, ont participé à ce programme qui articulait dix conférences plénières et dix ateliers couvrant le champ des droits, de l'éducation, de la santé, de l'évaluation, et les champs social, politique et législatif.

Valorisation

Les diaporamas présentés ont été mis en ligne dès que nous avons obtenu les autorisations de chacun des orateurs :

<http://giffoch.org/268/symposium-2010>

2012 - COLLOQUE DE PARIS

« APPLICATION DE LA CONVENTION DES NATIONS UNIES RELATIVE AUX DROITS DES PERSONNES HANDICAPÉES : QUELS CONCEPTS ET INDICATEURS POUR UNE POLITIQUE INCLUSIVE ? »,

6 et 7 décembre 2012, Résidence Internationale de Paris, Paris (France)



Le colloque « *Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : Quels concepts et indicateurs pour une politique inclusive ?* », organisé dans le cadre d'un partenariat entre le GIFFOCH, la MSSH-EHESP, l'IFRH avec le soutien de la CNSA et de la MIRE-DREES, a rassemblé les 6 et 7 décembre 2012 environ 120 personnes.

Le colloque a rassemblé des orateurs et participants venus d'horizons divers : doctorants, enseignants-chercheurs, professionnels de terrain travaillant dans une ONG internationale ou une institution à but non lucratif de champ national (association, établissement public), administratifs en charge de la réflexion scientifique ou de l'avancement des dossiers relatifs aux progrès en matière de respect des droits des personnes handicapées.

Dix-sept communications d'intervenants belges, français, suisses, québécois, américain, anglais, portugais et roumain avaient été retenus et organisées autour des thématiques suivantes

- ✚ cadre conceptuel dans lequel s'insère la Convention et notamment ses liens avec les classifications du handicap,

- ✚ implications concrètes de la Convention,
- ✚ variété des expériences destinées à mesurer les progrès de la mise en œuvre de cette Convention dans différents pays.

Une table ronde sur les enjeux de la Convention dans la recherche a conclu le colloque, réunissant chercheurs étrangers et français (Inserm, INS-HEA, IFRH, IRDPQ, HELHa) et représentants d'organismes financeurs (CNSA, FIRAH).

Le programme proposé a suscité un réel intérêt de la part de la salle. Chacune des quatre sessions, animée par un modérateur, a donné lieu à des questions provenant de participants exerçant des fonctions variées en France ou dans les pays francophones représentés (Canada, Suisse, Belgique, Algérie, Tunisie principalement). Pour de nombreux participants, ce colloque constituait une première occasion de connaître la Convention et son application dans une variété de pays. Cette « initiation » a été d'autant plus appréciée que les participants ont compris que ce texte devient une référence supra-nationale et qu'il est de nature à infléchir certains de nos dispositifs légaux, de nos conceptions du handicap, et de nos attitudes vis-à-vis des personnes handicapées.

Afin d'éviter toute entrave au débat pour des personnes particulièrement concernées par la thématique du colloque, le comité d'organisation/comité scientifique avait été particulièrement attentif à l'accessibilité de la salle pour les personnes en fauteuil roulant, ainsi qu'à l'accessibilité des communications : des boucles magnétiques étaient à disposition et l'intégralité des débats était interprété en langue des signes.

Les sujets abordés et la qualité des interventions ont été appréciés par les participants.

Valorisation :

Les diaporamas présentés et de nombreuses vidéos, réalisées par un technicien de l'EHESP, ont été mis en ligne dès que nous avons obtenu les autorisations de chacun des orateurs :

<http://mssh.ehesp.fr/enseignement/evenements-scientifiques/application-de-la-convention-des-nations-unies-relative-aux-droits-des-personnes-handicapees-6-et-7-decembre-2012/colloque-sur-lapplication-de-la-convention-des-nations-unies-relative-aux-droits-des-personnes-handicapees-le-bilan/>

Un numéro spécial de la revue *Alter*,

Revue européenne de recherche sur le handicap / European Journal of Disability Research,

coordonné par quatre membres du comité d'organisation du colloque et intitulé :

« Application de la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées quels concepts et indicateurs pour une politique inclusive ? » est paru en 2015

(Volume 9, Numéro 1, Janvier-Mars 2015).



2015 - COLLOQUE DES 10 ANS DU GIFFOCH- RENNES :

Participation sociale et Qualité de vie des personnes handicapées : Ouvrons le dialogue



Pour ses 10 ans, le GIFFOCH a souhaité créer un événement international sur le thème de la participation sociale et de la qualité de vie des personnes handicapées. Organisé à l'IFPEK (Rennes), avec son soutien logistique, les 8 et 9 octobre 2015, en partenariat avec la MSSH-EHESP, Laboratoire ESO, l'IFRH.

Ce colloque a pour objectif :

- ✚ d'ouvrir le dialogue entre chercheurs, professionnels, personnes handicapées et régulateurs des politiques sanitaire et sociale autour des enjeux politiques et sociaux de la participation sociale et de la qualité de vie
- ✚ d'éclairer l'usage des deux concepts dans le domaine du handicap tout en indiquant leurs limites et aléas
- ✚ de présenter des initiatives dans le domaine de la formation professionnelle qui tentent de faire vivre ces deux concepts
- ✚ d'offrir aux professionnels des outils et méthodologies qui permettent d'opérationnaliser ces deux concepts en tenant en compte de la dimension éthique associée à tout concept et outil
- ✚ d'explorer de nouvelles pistes de recherche dans ces domaines
- ✚ de dégager des perspectives pour construire des actions et politiques qui favorisent la participation et la qualité de vie de personnes handicapées

Le colloque en quelques chiffres :

- ✚ 65 intervenants venant de toute l'Europe et d'Amérique du Nord
- ✚ 115 professionnels, chercheurs, familles et personnes handicapées
- ✚ 90 étudiants de Master et des métiers de la rééducation-réadaptation.

Publications en lien avec les thématiques du GIFFOCH



Viviane Guerdan, ASA Handicap mental, Genève

Guerdan, V. (2009). La participation : un paradigme incontournable. In : V. Guerdan, G. Petitpierre, J.-P. Moulin & M.Cl. Haelewyck (éds). *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience intellectuelle*. Berne : Peter Lang SA, Editions scientifiques internationales (pp. 3-14)

Guerdan, V. (2012). La Convention des Nations Unies: quels espoirs pour les personnes ayant une déficience intellectuelle ? *Revue suisse de pédagogie spécialisée, vol 2, 1-7*.

Guerdan, V & Polli, L. (2012). Instrument d'observation à l'usage des enseignant-e-s du renfort pédagogique. Accès: www.hepl.ch/cms/accueil/formation/unites-enseignement-et-recherche/pedagogie-specialisee/ressources-pedagogiques.html ou www.vd.ch/themes/formation/pedagogie-specialisee/eces/ressources/

Guerdan V., Belet, C., Corthesy, C., Jaccottet, A., Gigon, V. (2013). La CIF-EA : une approche pertinente pour évaluer l'impact de l'environnement sur la participation des élèves ? *ALTER, Revue européenne de recherche sur le handicap, 1, 3-19*

Guerdan, V. (coordonné par). (2013). Usages de la CIF (Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé) dans le domaine de l'éducation. *ALTER, Revue européenne de recherche sur le handicap, 1*.

William Sherlaw, EHESP, Paris

Sherlaw, W., Lucas, B., Jourdain, A., Monaghan, N. (2014) Disabled people, inclusion and policy: better outcomes through a public health approach? *Disability & Society*. Volume 29, Issue 3, p 444-459

Sherlaw, W., Hudebine, H. (2014) The United Nations Convention on the rights of persons with disabilities: Opportunities and tensions within the social inclusion and participation of persons with disabilities *Alter - European Journal of Disability Research/Revue Européenne de Recherche sur le Handicap* 09/2014; DOI: 10.1016/j.alter.2014.08.001

Schroder-Back, P., Duncan P., Sherlaw, W., Brall, C., Czabanowska K. (2014) Teaching seven principles for public health ethics: towards a curriculum for a short course on ethics in public health programs. *BMC Med Ethics*. Oct 7;15:73. doi: 10.1186/1472-6939-15-73.

Pommier, J., Sherlaw, W., Grimaud, O. (2014). Une formation transeuropéenne pour répondre aux défis de la santé publique. In *Le cahiers de la fonction Publique* N° 347 Septembre .

Marie Cuenot, Centre Collaborateur OMS, Paris

Colomb N., Cuenot M. (2009). Handicap : une classification enrichie pour "tenir compte des stades de développement de l'enfant", *Actualités Sociales Hebdomadaires*, n°2597, 20 février 2009, p.23.

Cuenot M., ROUSSEL P. (2009). De la difficulté de quantifier le handicap psychique : des classifications aux enquêtes, *Revue Française des Affaires Sociales*, 63^e année, p.65-82, Paris, La Documentation française.

Cuenot, M. (2010). *Difficultés auditives et communication. Exploitation des données de l'enquête Handicap-Santé Ménages 2008*, Etude réalisée par le CTNERHI pour l'Institut National de Promotion et d'Éducation en Santé, en collaboration avec Pascale Roussel.

Roussel P., Giordano G., Cuenot M. (2012). *Approche qualitative des données de santé mentale recueillies dans l'enquête Handicap-Santé-Ménages (2008)*, Rapport de recherche Direction de la Recherche et des Études Statistiques – Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie.

Cuenot M. (2010). Vers une égalisation des chances : retour sur les principes d'accessibilité et de compensation dans le champ du handicap, *Bulletin d'informations, CREA Bourgogne*, Décembre 2010, n°309, p.12-16.

Roussel P., Giordano G., Cuenot, M. (2014). De la difficulté d'estimer le handicap psychique dans une enquête en population générale. L'exemple de l'enquête Handicap-Santé, *Bulletin épidémiologique hebdomadaire*, Institut National de Veille Sanitaire, p. 183-191, n°11, 15 avril 2014.

Cuenot M. (2015). Améliorer les cadres de référence pour le suivi de l'application de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : une illustration à travers le processus de mise à jour de *l'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*, *ALTER-European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap*, vol. 9, n°1.

Nicolas Biard, IFPEK, Rennes

Biard, N. & Piou, O. (2014). Les gérontechnologies au service des aînés ? Les enseignements d'une expérimentation de déploiement des technologies en situation écologique. In M-H. Izard (Ed.) *Expériences en ergothérapie, 27ème série*. Montpellier: Sauramps médical, 244-252.

Choquel, Q., Biard, N., Pouplin, S. (2014). Identification des facteurs de non-acquisition de domotique chez des personnes tétraplégiques « haut ». In M-H. Izard (Ed.) *Expériences en ergothérapie 27ème série*. Montpellier: Sauramps médical, 389-397.

Biard, N. (2014). *Robotique d'assistance et compensation des limitations de préhension : Etude d'une commande référencée vision*. Stuttgart: Editions Universitaires Européennes, 135p.

Biard, N. (2013). L'ergothérapeute comme acteur de l'innovation en technologies pour l'autonomie. In Michel Carré (Ed.) *Innover pour plus d'autonomie*. Paris: Ed Medialis, 143-149.

Biard, N., Fattal, C., Laffont, I. (2011). Assistance technologique et robotique de rééducation : état de la recherche et perspectives. In S. Pouplin (ed.) *Accompagnement de la personne blessée médullaire en ergothérapie*. Marseille: Solal, 355-372.

Biard, N., Bouteille, J., Pouplin, S. (2011). Accès aux technologies de l'information et de la communication pour les personnes blessées médullaires. In S. Pouplin (ed.) *Accompagnement de la personne blessée médullaire en ergothérapie*. Marseille: Solal, 195-208.

Fattal, C., Biard, N., Guiraud, D., Azevedo-Coste, C., Bauchet, L. (2011). Comprendre la lésion médullaire traumatique et ses conséquences motrices : implications en recherche fondamentale et Clinique. In S. Pouplin (ed.) *Accompagnement de la personne blessée médullaire en ergothérapie*. Marseille: Solal, 373-385.

Vella, F., Lepicard, G., Vigouroux, N., Chêne, D., Biard, N. (2010). ClaviWeb : Clavier virtuel de navigation pour personne handicapée motrice. In *Interaction Homme-Machine (IHM2010)*, Luxembourg: ACM SIGCHI.

Laffont, I., Biard, N., Chalubert, G., Delahoche, L., Marhic, B., Boyer, F., Leroux, C. (2009). Evaluation of a graphic interface to control a robotic grasping arm: a multicenter study. *Arch Phys Med Rehabil*, Vol. 90, octobre, 1740-1748.

Biard, N., Pouplin, S., Laffont, I., Fattal, C. (2009). Robotique d'assistance : état de l'art et revue des projets de recherche en cours. In *Expériences en ergothérapie 22ème série*, Montpellier: Sauramps médical, 295-305.

Pouplin, S. & Biard, N. (2009). Informatique et évolutions en termes de compensation de handicap d'origine motrice. In *Expériences en ergothérapie, 22ème série*. Montpellier: Sauramps médical, 286-294.

Pouplin, S., Biard, N., Bouteille, J., Laffont, I. (2009). Évaluation d'un dispositif de prêt d'aides techniques nouvelles technologies : ADAPTECH IDF. *Ergothérapies*, n°35, septembre, 26-38.

Biard, N. & Pouplin, S. (2009). Les gérontechnologies, in Eric Trouvé (Ed.) *Ergothérapie en gériatrie : approches cliniques*, Marseille: Solal, Coll. Ergothérapies, 345-353.

Catherine Barral, EHESP- Maison des Sciences Sociales du Handicap, Paris

Barral, C. & Lo, S-H. (2011). La participation sociale des personnes de 20 à 59 ans. Les premiers enseignements de l'enquête Handicap-Santé de 2008. *Regards sur l'actualité*, n°372, 33-51.

Winance, M. & Barral, C. (2013). From "ineducability" to "rare disabilities". Evolution and emergence of political categories involved in shaping the French medico-social sector, *ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap*, 7/4, 244-259.

Barral, C. (2013). Définitions et classifications. In *Expertise collective. Handicaps rares. Contextes, enjeux et perspectives*. Collection expertise collective, Paris : Ed. INSERM, 83-107.

Koleck, M., Prouteau, A., Belio, C., Saada, Y., Merceron, K., Dayre, E., Destailats, J-M., Barral, C., Mazaux, J-M. (2014). Un nouvel outil pour mesurer la participation et l'environnement dans le handicap psychique ou cognitif : la G-MAP, *L'Information psychiatrique* « HANDICAP PSYCHIQUE » n°1; 90 : 197-205.

Diana Chiriacescu, Catherine Barral, Carlyne Arnould, Edouard Bouffioulx, Pierre Castelein, Alexandre Cote. (2015). Analyser les procédures et les modalités d'évaluation du handicap à la lumière de la Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées : proposition de guide méthodologique. *ALTER- European Journal of Disability Research*, 9/1, 34-50.

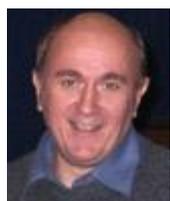
Leplège, A., Barral, C., McPherson, K.M. (2015). Conceptualizing Disability to Inform Rehabilitation: Historical and Epistemological Perspectives. In McPherson, K.M., Gibson, B.E. & Leplège, A. (Eds). *Rethinking Rehabilitation: Theory and Practice*. Boca Raton CRC Press.

Barral, C. & Blaise J-L. (2015). La dimension sociale et culturelle de l'environnement. In Eric Trouvé (Ed). *Ergothérapie et aménagement de l'environnement*. (à paraître).

Bénéfices retirés de la participation au GIFFOCH : témoignages



Pierre CASTELEIN :



Dans le secteur de l'enseignement et de la formation d'adulte, j'ai observé que les formateurs sont en général très protectionnistes de leurs contenus de formation et très peu enclins à les partager. Tout au contraire, le GIFFOCH m'a démontré qu'en acceptant de partager mon expérience et mes contenus de formation, j'ai reçu bien plus en retour que ce soit en actualisation de mes compétences ou en opportunités de collaboration dans de nouveaux secteurs professionnels. La dynamique d'un réseau est extraordinaire car elle nous oblige à remettre en question nos certitudes en ouvrant de nouveaux horizons inaccessibles si on demeure cantonné dans la logique égocentrée de « je sais » !

Marie CUENOT :



Le GIFFOCH est avant tout pour moi une ouverture sur l'international : un contexte certes francophone mais interculturel, un décentrement par rapport à des logiques nationales ou par rapport à des repères liés aux disciplines initiales de chacun-e, une prise en compte de l'actualité internationale dans le domaine du handicap. C'est également un apprentissage continu à travers des échanges riches et conviviaux qui obligent à dépasser les discours et à trouver les moyens pour mettre en œuvre le mieux possible les conditions d'une participation la plus optimale possible des personnes, à travers notamment un travail sur les offres de formation pour adultes. Ainsi, j'ai déjà énormément appris durant ces dix ans aux côtés des différents membres de ce groupe. Les projets en cours de préparation vont nous permettre, j'en suis convaincue, de progresser encore davantage.

Helyett WARDAVOIR :



Je suis entrée dans le GIFFOCH en prenant la Direction de la formation continuée à la Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine en avril 2013. C'est dans le feu de l'action du projet Leonardo que j'expérimente cette nouvelle collaboration, avec des collègues de disciplines variées et d'horizons divers (Suisse, France, Roumanie, Québec), tous animés par les mêmes valeurs bien que les exprimant de façon très personnelle. La question des droits des personnes handicapées, dont celui d'une pleine participation sociale est au centre de nos réflexions, débats et recherches. Chacun trouve sa place dans le groupe depuis sa discipline et depuis son point de vue. L'interdisciplinarité s'y vit au quotidien et la richesse des savoirs partagés est mutualisée et capitalisée tant au sein du groupe et des formations qu'il donne, que dans les réseaux professionnels et institutionnels de chacun des partenaires. Ayant une double appartenance au monde la Santé et au monde de l'Art, impliquée dans des projets utilisant une approche par l'Art en contexte complexe croisant des vulnérabilités multiples, le point de vue que j'apporte au groupe est sans doute un peu singulier mais y trouve tout à fait sa place. Participer au GIFFOCH, enrichit le cadre de réflexion de mes recherches sur la participation sociale et nourrit l'enseignement que je dispense tant en formation initiale en ergothérapie, en kinésithérapie qu'en formation spécialisée en Art thérapie ou encore en formation continuée notamment dans le cadre du handicap mais aussi de la douleur chronique.

Viviane GUERDAN :



Poursuivre mon engagement au sein du GIFFOCH durant la période 2008 à 2015 a eu d'appréciables retombées pour ma vie professionnelle. Collaborer avec des collègues venant d'horizons différents (disciplines scientifiques autres que celle de la pédagogie spécialisée) et de pays divers (Belgique, France, Roumanie, Québec), partager des valeurs communes, être animé d'un même idéal de combat à mener pour accroître la qualité de vie des personnes handicapées, a été source d'une énergie renouvelée et d'une créativité accrue. Forte des idées brassées et du savoir échangé, mon enseignement s'est enrichi tant dans le cadre du Master en enseignement spécialisé de la Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne, Suisse) que de la formation continue à l'attention des enseignants spécialisés. Le cursus de formation a pu s'étoffer avec l'élaboration de cours portant sur des modèles conceptuels permettant de changer les regards ; des recherches ont été mises en place pour développer des pratiques pédagogiques innovantes. Par ailleurs, l'association suisse dont je suis présidente (ASA-Handicap mental) a pu bénéficier de mon travail au sein du GIFFOCH : un projet nouveau est né portant sur les droits des personnes handicapées mentales et leur participation à la société (voir site www.asa-handicap-mental.ch), soutenu par divers organismes en Suisse (Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées, Loterie romande, Fondation Hans Wilsdorf). Ces réalisations n'eussent pas été possibles sans la force que représente le travail en réseau !

Perspectives 2015-2020



1. Coopération avec l'Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap (IFRH) de l'INSERM

Le GIFFOCH s'est vu invité à rejoindre les partenaires internationaux de l'Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap (IFRH) de l'INSERM :

- ✚ RIPPH : Réseau International sur le Processus de Production du Handicap (Québec)
- ✚ GIFFOCH : Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap
- ✚ REPAR-FRQS : Réseau provincial de recherche en adaptation-réadaptation du Québec (Canada)
- ✚ HESAV : Haute Ecole de Santé Vaud (Suisse)
- ✚ Université de Lausanne, Sciences du sport (Suisse)

Cette perspective devrait renforcer notre collaboration à des travaux de recherche.

2. Offre de formations proposées par le GIFOCH en 2015- 2016 :

| Thématique | Dates | Organisme de formation |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF) - Module 1 | 17 octobre 2015 | Bruxelles (Belgique), CREA-HELB |
| Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF) - Module 2 | 23 janvier | Bruxelles (Belgique), CREA-HELB |
| Modèle de développement humain – Processus de Production du Handicap (MDH-PPH) | 20 octobre 2015 | Montréal (Canada), RIPPH |
| | 12 novembre 2015 | Québec (Canada), RIPPH |
| Mesure des Habitudes de Vie (MHAVIE) | 21 octobre 2015 | Montréal (Canada), RIPPH |
| | 13 novembre 2015 | Québec (Canada), RIPPH |
| Plan d'intervention individualisé (avec le PPH) | 22 octobre 2015 | Montréal (Canada), RIPPH |
| | 17 novembre 2015 | Québec (Canada), RIPPH |
| | 28 janvier 2016 | Bruxelles (Belgique), CREA-HELB |
| | 4 et 5 février 2016 | Givisiez (Suisse), HEF-TS |
| Enjeux de la participation sociale et Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées | 30 novembre 2015 | Bruxelles (Belgique), CREA-HELB |
| | 1 ^{er} décembre 2015 | Bruxelles (Belgique), CREA-HELB |
| | 10 novembre 2016 | Rennes (France), IFPEK |
| Évaluer la participation sociale des personnes | 10 et 11 décembre 2015 | Givisiez (Suisse), HETS-FR |
| | 22 et 23 avril 2016 | Bruxelles (Belgique), CREA-HELB |
| | 22 et 23 novembre 2016 | Rennes (France), IFPEK |

Coordonnées des organismes organisateurs :

CREA-HELB (Bruxelles, Belgique) - <http://www.crea-helb.be> - crea@helb-prigogine.be

HETS-FR (Fribourg, Suisse) - <http://formationcontinue.hets-fr.ch/continues/Pages/default.aspx-formation.continue-ts@hefr.ch>

IFPEK (Rennes, France) - <http://www.ifpek.org> - formation.continue@ifpek.org

RIPPH (Québec / Canada) - www.ripph.qc.ca - ripph@irdpq.qc.ca

GRAVIR asbl (Bruxelles - Belgique): www.gravir.be gravir@skynet.be

EHESP (Rennes – France): www.ehesp.fr fc@ehesp.fr

3. Organisation de sessions de formation sur site selon les besoins institutionnels

| | PPH Introduction | Mhavie | PPH Projet individualisé | CIF Introduction | CIF Approfondissement | CIF et éducation inclusive | Participation sociale Sens et enjeux* | Diagnosics et évaluation des besoins éducatifs | Convention de l'ONU | BELGIQUE | FRANCE | SUISSE ROMANDE | AUTRES PAYS |
|---|------------------|--------|--------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|---------------------|----------|--------|----------------|-------------|
| Service Formation continue IFPEK Tél. : 02.99.59.01.82 n.biard@ifpek.org | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | | |
| Jean-Louis Korpès korpès.jl@bluewin.ch ou jean-louis.korpès@orange.fr Tél. : 0041797785582 ou 0033321314125 | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | |
| Pierre Castelein pierre.castelein@helb-prigogine.be | X | X | X | X | | | X | | X | X | X | X | |
| Viviane Guerdan vguerdan@icloud.com | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | |
| Marie Cuenot marie.cuenot@ehesp.fr | | | | X | X | | X | | | X | X | X | |
| William Sherlaw William.sherlaw@ehesp.fr | | | | | | | X | | | X | X | X | |
| Helyett Wardavoit helyett.wardavoit@helb-prigogine.be | X | | | | | | X | | | X | X | X | |
| Diana Chiriacescu diana_chiriacescu@yahoo.co.uk | | | | | | | | | X | X | X | X | |

SUR DEMANDE

* **Modules sur la participation** : Approche individuelle / Approche communautaire / Mécanismes d'évaluation du handicap / Comprendre et agir pour promouvoir l'inclusion

4. Projet Erasmus+ appel 2016

Les prochaines réunions du GIFFOCH seront centrées sur l'amélioration de notre projet ParticipaTIC en vue d'un nouveau dépôt de dossier ERASMUS+ en mars 2016.

Remerciements



Ce rapport nous offre l'opportunité de remercier les institutions et les personnes qui nous soutiennent dans nos activités :

- ✚ Merci à l'ensemble des directions des institutions et associations partenaires du GIFFOCH qui acceptent de financer et de soutenir les activités du réseau. Nous associons à ces remerciements, les équipes des institutions qui nous ont accueillis pour des réunions du GIFFOCH notamment dans le cadre des colloques de 2010, 2012, 2015 et du projet Léonardo.
- ✚ Merci aux institutions et à leurs représentants qui nous soutiennent régulièrement dans nos activités et en particulier :
 - Maison des Sciences Sociales du Handicap (EHESP-MSSH)
 - Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap (IFRH)
 - Fondation Internationale pour la Recherche Appliquée sur le Handicap (FIRAH)
- ✚ Merci aux personnes qui nous ont également apporté leur aide ou leur soutien à de nombreuses occasions :
 - Maryse Marrière
 - Graciela Padoani
 - Arnold Magdelaine
 - Elisabeth Martin
 - Philippe Chervin
 - Richard Fernandez
 - Jean-François Ravaud
 - Wade Bakouche
 - Pascale Roussel
 - Marcel Calvez
 - Eve Gardien
 - L'équipe de la MSSH qui accueille nos réunions à Paris et qui fut organisatrice du colloque de 2012.
 - L'équipe de la HEP-Vaud organisatrice du symposium de 2010
 - L'équipe de l'IFPEK organisatrice du colloque de 2015
- ✚ Merci aux anciens membres du GIFFOCH qui ont œuvré très activement à la création du réseau :
 - Éric Delorme
 - Jean-Luc Blaise
 - Bernard Lucas
- ✚ Merci tout particulièrement à :
 - Catherine Barral qui fut l'instigatrice de la création du réseau en nous mettant pour la 1^{re} fois autour de la table
 - Jean-Louis Korpès, cofondateur du GIFFOCH et premier coordinateur, qui cède sa place à son collègue de la HETS-FR, Maurice Jecker-Parvex, à partir de novembre 2015.

ANNEXES



ANNEXE 1 - LA 3EME CONVENTION SEPTEMBRE 2014 – DECEMBRE 2015 : (EXTRAIT)

Le GIFFOCH est un réseau composé :

- a. D'organismes publics ou privés d'enseignement supérieurs (universités, hautes écoles, instituts de formation) :
 - Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique – EHESP (Rennes) représentée par Karine Lefeuvre,
 - Association IFPEK (Institut de Formation en pédicurie-podologie, ergothérapie et masso-kinésithérapie) – (Rennes) représenté par Nicolas Biard,
 - Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine HELB (Bruxelles) représentée par Helyett Wardavoir,
 - Haute Ecole Louvain en Hainaut – HELHa (Charleroi-Tournai-Mons) représentée par Eddy Bouffioulx,
 - Haute Ecole fribourgeoise de Travail Social – HEF-TS (Fribourg) représentée par Jean-Louis Korpès
- b. Du Centre Collaborateur OMS pour la CIF en langue française (Paris) représenté par Marie Cuenot
- c. D'organisations pour lesquelles la problématique du handicap et du changement social figure dans leur objet social :
 - HANDICAP INTERNATIONAL (Lyon) représenté par Pierre Gallien,
 - RIPPH (Québec) représenté par Catherine Barral,
 - GRAVIR asbl (Bruxelles) représenté par Pierre Castelein
 - S.S.E.O. TECHNICAL ASSISTANCE s.r.l. (Bucarest) représentée par Diana Chiriacescu
 - ASA HANDICAP MENTAL (Genève) représenté par Viviane Guerdan.

Par convention, les signataires du présent document conviennent d'associer leurs ressources respectives afin de développer des activités pédagogiques favorisant à terme la participation sociale des personnes confrontées à des situations de handicap. Ces situations de handicap se caractérisent par une réduction de la participation sociale en interaction avec les facteurs personnels et l'environnement en dehors de toute catégorisation de la population concernée par nos projets (catégorisation selon l'âge, l'origine des déficiences / incapacités, ...).

IL A ETE CONVENU CE QUI SUIT

Les organismes réunis par cette convention s'identifient sous le label « Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications sur le Handicap - G.I.F.F.O.C.H. », dont le siège administratif se situe :

Association IFPEK (Institut de Formation en Podologie-Pédicurie, Ergothérapie et Masso-Kinésithérapie), Pôle Formation Continue – Conseil/Expertise, 12 rue Jean-Louis Bertrand, 35000 RENNES, Tel. : 02.99.59.01.82

Article 1 : Objet de la convention

La présente convention a pour objet de fixer les modalités de collaboration entre les parties qui se sont donné comme objectifs communs :

1. Finalisation du projet LEONARDO :

- a. Achever le kit pédagogique dont la version finale devrait être réalisée pour la fin 2014 : diaporamas, guides de formation, supports documentaires, ... Cette version finalisée s'appuie sur l'utilisation de la production fournie au 31 juillet 2014 dans le cadre du projet Leonardo da Vinci.
- b. Mettre à disposition de chaque partenaire une copie complète du kit pédagogique. Les partenaires s'engagent à communiquer régulièrement à l'ensemble des partenaires les projets d'utilisation du kit pédagogique. Cette procédure d'information vise à éviter les éventuelles situations de concurrence résultant de projets de formation destinés à des publics cibles similaires sur des territoires géographiques identiques ou très proches. Les situations de conflits d'intérêts seront résolues entre les partenaires directement concernés dans le respect des intérêts de chaque partie. Si nécessaire, l'arbitrage de l'ensemble des partenaires pourra être sollicité afin de dégager un accord.

2. Organisation de sessions de formation exploitant le kit pédagogique:

- a. Chaque opérateur organise des formations sur la base des programmes et des outils pédagogiques conçus par le GIFFOCH.

- b. Les partenaires conviennent de mutualiser les ressources humaines pour animer ces formations. Pour ce faire, une coordination des calendriers de formations sera effectuée afin que les intervenants potentiels puissent être sollicités par une majorité de partenaires.
Les stagiaires ayant satisfait aux exigences minimales des cursus proposés se voient délivrer un certificat labellisé par le GIFFOCH.
- 3. Organisation d'un évènement scientifique à l'occasion du 10^e anniversaire de la création du GIFFOCH (2004) :**
- a. Dans le cadre de son 10^e anniversaire, le GIFFOCH souhaite organiser un évènement dans le courant du mois de janvier 2015 (tel le Symposium Handicaps et Classifications : concepts, applications et pratiques professionnelles, HEP Vaud Lausanne, 16-17/09/ 2010, le Colloque « Application de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : quels concepts et indicateurs pour une politique inclusive ? » 6 et 7 décembre 2012 Paris).
- b. Le contenu de cet évènement devra être défini pour la fin du mois de septembre 2014, il participera à la promotion des activités du GIFFOCH et il s'autofinancera grâce aux recettes de participation.
- 4. Préparation d'un projet pour l'appel à projets 2015 du programme ERASMUS + :**
- a. Les partenaires désirent poursuivre le développement du kit pédagogique conçu dans le cadre du projet Léonardo. Plusieurs axes sont actuellement identifiés : enseignement à distance, amélioration de l'accessibilité pour des publics spécifiques.
- b. En fonction de l'axe qui sera sélectionné collégialement par le groupe, il sera probablement nécessaire d'identifier de nouveaux partenaires pour compléter le panel de compétences nécessaires au projet. (par exemple, un partenaire expérimenté dans les technologies de l'enseignement à distance, des associations de personnes handicapées et/ou organisations les représentant,...)
- c. Les partenaires désigneront en leur sein une institution qui sera porteuse du dépôt du dossier de candidature ainsi que de la coordination du projet en cas de sélection du dossier par les autorités européennes.
- d. Tous les partenaires s'engagent à participer activement à la rédaction du dossier de candidature.
- e. Afin de prévenir l'éventualité du refus du dossier de candidature au programme ERASMUS+, les partenaires s'engagent à rechercher d'autres sources de financement des projets.
- 5. Rapport d'activités 2009-2014 :** le GIFFOCH a rédigé un premier rapport d'activités 2004-2008. Il produira un rapport d'activités pour la période 2009-2014 afin d'actualiser la visibilité de ses activités.
- 6. Autres activités du GIFFOCH :**
Dans le cadre des activités liées aux objectifs de la présente convention, le GIFFOCH :
- a. Contribue à l'enseignement du Master 2 Santé publique : « Situations de handicap et participation sociale » piloté par l'EHESP et les Universités Rennes 1 & 2. Le GIFFOCH assure la coordination de l'UE 1203 « Environnement et Compensations » et participe à l'UE 1201 « Conduite de projets inclusifs »
- b. Soutient les projets conçus par ses membres comme par exemple le « Certificat de Formation Continue de formateurs et formatrices institutionnels PPH » organisé par la HEFTS en collaboration avec GRAVIR et le RIPPH. (1^{re} promotion en septembre 2014). Le GIFFOCH peut être sollicité par l'un de ses membres pour établir des collaborations dans le cadre d'un projet piloté par un ou plusieurs membres.
- c. Répondre à :
- des sollicitations de suivi de recherches appliquées au handicap et aux classifications (participation à des comités scientifiques de recherche, ...)
 - des demandes d'expertise ou de conseil technique sur les classifications et leur utilisation, sur l'application de la CDPH (suivi d'équipe en institutions, ...).
- d. Collaborer avec d'autres organismes susceptibles de participer à la conception d'offres de formation ou de recherche. Pour illustrer ce genre d'activité, nous pouvons signaler la participation active du GIFFOCH à des actions de formation au sein d'une institution belge IRSA

ANNEXE 2 : CALENDRIER DES REUNIONS DU GIFFOCH DE 2009 A 2015

| Dates | Lieu | Pays |
|---|--|------------------|
| 27 février 2009 | Handicap International, Paris | France |
| 27-28 mars 2009 Formation ESAPE-ESOP | CREA-HELB, Bruxelles | Belgique |
| 29 mai 2009 | Handicap International, Paris | France |
| 25 et 26 septembre 2009 | EHESP et IFPEK, Rennes | France |
| 11 décembre 2009 Séminaire pédagogique | Paris | France |
| 12 février 2010 | Handicap International, Paris | France |
| 6 juillet 2010 | Handicap International, Paris | France |
| 15 septembre 2010 | HEP-Vaud, Lausanne | Suisse |
| 16 et 17 septembre 2010 Symposium | HEP-Vaud, Lausanne | Suisse |
| 14 janvier 2011 | Réunion Skype | Réunion Skype |
| 2 et 3 mars 2011 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 4 mai 2011 | Réunion Skype | Réunion Skype |
| 27 et 28 mai 2011 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 1 ^{er} et 2 septembre 2011 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 20 et 21 décembre 2011 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 23 et 24 mai 2012 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 27 juin 2012 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 28 septembre 2012 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 19 novembre 2012 | CREA-HELB, Bruxelles | Belgique |
| 6 et 7 décembre 2012 Colloque | Résidence Internationale de Paris, Paris | France |
| 29 et 30 janvier 2013 | HEF-TS, Givisiez | Suisse |

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------|----------|
| 18 et 19 mars 2013 | SSEO Technical Assistance, Bucarest | Roumanie |
| 30 et 31 mai 2013 | IFPEK, Rennes | France |
| 24 et 25 septembre 2013 | CREA-HELB, Bruxelles | Belgique |
| 18 et 19 novembre 2013 | CREA-HELB à la HELHa, Charleroi | Belgique |
| 27 au 30 janvier 2014 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 27 et 28 mars 2014 | HEP-Vaud, Lausanne | Suisse |
| 28 et 29 avril 2014 | SSEO Technical Assistance, Bucarest | Roumanie |
| 26 et 27 mai 2014 | Handicap International, Lyon | France |
| 9 et 10 juillet 2014 | CREA-HELB, Bruxelles | Belgique |
| 3 et 4 septembre 2014 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 22 octobre 2014 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 17 et 18 décembre 2014 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 22 et 23 janvier 2015 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 10 et 11 mars 2015 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 29 avril 2015 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 26 mai 2015 | EHESP-MSSH, Paris | France |
| 27 et 28 août 2015 | IFPEK, Rennes | France |
| 7 octobre 2015 | IFPEK, Rennes | France |

ANNEXE 3 : PROGRAMME DE COURS ET MODALITES DE CERTIFICATION DU MASTER

STRUCTURE DES 5 SESSIONS DE LA FORMATION

| SESSIONS | JOUR 1 9h - 12h | JOUR 1 13h -16h | JOUR 2 9h - 12h | JOUR 2 13h -16h | JOUR 3 9h - 12h | JOUR3 13h -16h |
|--|---|--|---|--|---|--|
| SESSION 1 28, 29 et 30 septembre 2015 | Introduction à la formation | Approfondissement MDH -PPH 2 | Approfondissement MDH -PPH 2 | Evaluation participation | Evaluation participation | Evaluation facteurs Personnels |
| SESSION 2 30 novembre 1 et 2 décembre 2015 | Évaluation de l'environnement | Méthodologie d'ajustement des « outils » PPH aux contextes institutionnels et exercices de renforcement des concepts du PPH | Initiation aux techniques d'animation d'adultes | Initiation aux techniques d'animation d'adultes | Création de supports pédagogiques Powerpoint Exercices d'appropriation du PPH | Exercices didactiques en groupes pour Se positionner en tant que formateur |
| SESSION 3 1, 2 et 3 février 2016 | Plans d'intervention Conception : | Plans d'intervention Conception : | Plans d'intervention Exemples issus du terrain | Exercices Didactiques en binômes | Exercices Didactiques en binômes de présentation des concepts du PPH 1 ou PPH2 | Présentation de projets pour la certification de la formation |
| SESSION 4 11 et 12 avril 2016 | Analyse psycho- sociales des organisations | Analyse psycho- sociales des organisations | Gestion de projets | Gestion de projets | | |
| SESSION 5 13 et 14 juin 2016 | Développement de stratégies institutionnelles | PPH et CRDPH | PPH et CIF | PPH et Valeurs + Evaluation de la formation (fin cours 17h) | | |
| 12 -13 septembre 2016 | Evaluation des travaux de Certification 10 à 11 candidat-e-s par journée | | Evaluation des travaux de Certification 10 à 11 candidat-e-s par journée | | | |
| 3 sessions de 3 jours 2 sessions de 2 jours 1 jour de certification 14 jours de formation (certification incluse) 110 heures de cours 150 heures de travail personnel (estimation) (équivalent à 10 crédits ECTS) | | | Il est important de prendre note que les personnes qui auront reçu la certification de formateur pourront être invitées à participer à des séminaires d'accompagnement, de soutien et de mise à jour des connaissances qui seront planifiés ultérieurement. | | | |

Modalités de la certification :

1^{re} épreuve pour vérifier les compétences relatives à la « fonction de référent PPH »

Modalité : le candidat est invité à rédiger un dossier individuel développant de façon synthétique les dimensions évoquées ci-dessus, à savoir :

- Formuler une problématique de son institution pouvant aborder des aspects tels que : (liste non exhaustive)
 - o Organiser des sessions de formation PPH & ses applications pour les collaborateurs de l'établissement en ajustant les formations aux besoins particuliers.
 - o Organiser un « comité » ayant pour mission de soutenir le développement des pratiques s'appuyant sur le modèle du PPH et de ses outils
 - o Soutenir et superviser l'ajustement des « outils », des méthodologies pour mieux rencontrer les besoins institutionnels. Cette mission doit garantir la cohérence et la validité des ajustements opérés.
 - o Participer à la reformulation d'un projet institutionnel pour y inclure les valeurs du PPH et de la CDPH (ONU 2006)
 - o Etc.
- Décrire les étapes de gestion du projet : les étapes de développement du projet, la mobilisation des ressources institutionnelles ou extra institutionnelles, les négociations avec la hiérarchie, la validation des résultats attendus, ...
- Identifier les obstacles institutionnels, collectifs ou individuels et envisager les alternatives stratégiques permettant de réduire, de compenser ces obstacles au projet.
- Formuler sa mission en tant que référent PPH au sein de son institution.

2^e épreuve pour vérifier les compétences relatives à la « fonction de pédagogue »

Modalité : le candidat est invité à présenter une leçon d'examen de **45 minutes** sur un sujet relatif aux :

- concepts du MDH-PPH²,
- instruments MHAVIE, MQE, ESOPE BD, ESAP, ...
- convergences/divergences entre le PPH et la CIF
- convergences PPH et CDPH
- valeurs du PPH
- Etc. ...

ANNEXE 4 : CHRONOGRAMME DES ACTIVITES PENDANT LA DUREE DU PROJET LEONARDO

| Objet des réunions LEONARDO | LIEUX DES REUNIONS | DATES DES REUNIONS |
|--|---|--|
| Adoption de la méthodologie de travail et planification des tâches dévolues à chaque partenaire. Adoption des compétences finales attendues au terme de la formation. | FR - FRANCE septembre 2012 PARIS – MSSH rue de Tolbiac | 28 Septembre 2012 1 jour |
| Elaboration du contenu générale de la formation sur base des propositions préparées par chaque partenaire. Identifications des modules qui composent le programme de formation, évaluation des durées de chaque module. | BE - BELGIQUE novembre 2012 BRUXELLES - CREA-HELB Campus ERASME – 808 route de Lennik à 1070 Bruxelles | 19 Novembre 2012 1 jour + suivi de la réunion |
| Chaque partenaire présente une 1ère version des modules de formation. La coordination entre les modules est analysée et des propositions d'ajustement sont adoptées. | CH - SUISSE janvier 2013 FRIBOURG -HEFTS (Givisiez) | 29 & 30 Janvier 2013 2 jours |
| Finalisation du programme de formation : chaque partenaire présente une 2e version de ses modules ajustés sur base des principes adoptés en janvier. L'ensemble des modules sera validé collectivement. | RO - ROUMANIE mars 2013 BUCAREST SSEO TECHNICAL ASSISTANCE | 18 & 19 Mars 2013 2 jours |
| Adoption du contenu général du kit pédagogique et de la nature des supports pédagogiques. Chaque partenaire présente le matériel développé par ses soins qu'il accepte de mettre à disposition du projet commun et d'en permettre l'utilisation. Le matériel à développer est identifié et le travail de production est réparti entre les partenaires. | FR - FRANCE mai 2013 RENNES -IFPEK | 30 & 31 Mai 2013 2 jours |
| Chaque partenaire présente le matériel qu'il a développé et les modifications à apporter sont adoptées par l'ensemble des partenaires. | BE - BELGIQUE septembre 2013 Bruxelles - HELB | 24 & 25 Septembre 2013 2 jours |
| Finalisation du Kit pédagogique : chaque partenaire réalise, selon une trame commune, les diaporamas et les manuels des modules qui lui sont attribués. L'ensemble du matériel pédagogique est validé collectivement. | FR - FRANCE novembre 2013 PARIS -MSSH | 18 & 19 Novembre 2013 2 jours |
| Réalisation à Charleroi dans les locaux du partenaire 5d'une session "test" de formation afin d'expérimenter le programme et le matériel. Les participants sont invités à évaluer la session animée par tous les partenaires. | BE - BELGIQUE janvier 2014 HELB/ HELHa -CHARLEROI | Janvier 2014 |
| Synthèse des évaluations de la session "test" et identification des pistes d'amélioration. Chaque partenaire reçoit une part du travail d'amélioration. | CH - SUISSE mars 2014 HEP -Lausanne | Mars 2014 |
| Finalisation du programme de formation et du kit pédagogique. Chaque partenaire présente les modifications apportées à la suite de la réunion de mars. L'ensemble de la production est adoptée par les partenaires moyennant des ajustements mineurs. | RO - ROUMANIE mai 2014 Bucarest SSEO TECHNICAL ASSISTANCE | Mai 2014 |
| La production du matériel pédagogique et sa diffusion est évoquée sur base des ressources de chaque partenaire. Sa traduction en roumain est organisée. La rédaction du rapport final est préparée et réparti entre les partenaires. | FR - FRANCE juin 2014 LYON -Handicap International/IFPEK | Juin 2014 |
| Rédaction et validation du rapport final. Fin des mobilités LEONARDO : au plus tard le 31/7/2014 | BE – Belgique - Bruxelles Juillet 2014 | JUILLET 2014 |
| RAPPORT FINAL COMMUN AUX PARTENAIRE | | 30 SEPTEMBRE 2014 |

ANNEXE 5 - COPIE DE L'ÉVALUATION DU PROJET LEONARDO DA VINCI (2012-2014) PAR AEF EUROPE, BELGIQUE



Evaluation rapport FINAL partenariats COMENIUS/GRUNDTVIG/LEONARDO da VINCI

Pour ôter la protection du formulaire: Développeur > Restreindre la modification (donne accès à toutes les cellules)

| | |
|----------------------------------|---|
| Référence du dossier | L12L0008 |
| Nom de l'institution | Haute Ecole Libre de Bruxelles Ilya Prigogine |
| Titre du partenariat | Participation sociale des personnes en situation de handicap |
| Thème du projet/mots-clés | Intégration sociale / exclusion (topic 54) Approches inclusives (topic 26) |

| PARTIE A – COMMUNE A L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES | |
|---|---------------|
| Objectifs (E.4 + E.5 + E.8.3) | |
| Les objectifs escomptés ont été atteints | 5 - Excellent |
| Commentaires : Les objectifs du projet ont tous été atteints. Les partenaires ont également réalisés des objectifs complémentaires tels que la réalisation de 2 séminaires et l'inscription de la formation aux catalogues de formation continue des différents organismes partenaires. | |
| Résultats et produits (E.2 + E.8.2) | |
| Les résultats escomptés ont été atteints | 5 - Excellent |
| Qualité des résultats et des productions | 4- Très bien |
| Commentaires : Les résultats et produits fournis par le partenariat sont présentés sur le site du GIFFOCH (Groupe international Francophone pour la Formation aux Classifications du Handicap) et disponible sur une plateforme moodle (accès restreint aux partenaires du projet). Les 6 modules de formation sont disponibles et documentés. L'évaluation de la session test est pertinente et a permis une amélioration de la formation. Le manuel d'utilisation / Guide du formateur est cependant en construction. Résultats de projet très professionnels. | |
| Communication et coopération (E.6) | |
| La communication entre les partenaires est efficace | 4- Très bien |
| La coopération entre les partenaires est équilibrée | 4- Très bien |
| Commentaires : Aucune difficulté mentionnée dans le RF, les partenaires ont l'habitude de travailler ensemble, ce qui a permis une collaboration efficace. | |
| Evaluation et suivi (E.8.1.) | |
| Qualité des activités de suivi de la progression du projet | 4- Très bien |
| Qualité des activités d'évaluation de l'impact du projet | 4- Très bien |
| Commentaires : Un partenaire a été chargé de l'évaluation du projet et son travail a été très constructif tant sur le résultat final que sur le fonctionnement du partenariat. | |
| Plan de travail et tâches (E.7) | |
| Le partenariat a mis en œuvre les tâches telles que planifiées dans la candidature | 4- Très bien |
| Qualité des activités d'évaluation de l'impact du projet | 4- Très bien |
| Commentaires : Le partenariat a respecté les engagements pris dans la candidature et a mis en œuvre les activités prévues. Une session test de la formation a été réalisée afin de s'assurer de sa pertinence. | |

AEF-Europe

Chaussée de Charleroi 111, 1060 Bruxelles - www.aef-europe.be

ANNEXE 6 : DETAIL DES FORMATIONS DISPENSEES ENTRE 2009 ET 2014

| Type de classification | Date de réalisation | Lieu de réalisation | Formateurs impliqués |
|------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| PPH - CIF | 18 au 23/01/2008 | HI – REA SEISME - Formation de formateurs aux classifications internationales du handicap – Session 2, projet 2007 ALGER | Eddy BOUFFIOULX |
| PPH - PII | 22 – 23/02/2008 | CIS – Formation « PII » - Fribourg (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 4 avril 2008 | Introduction à la CIF – Fondation de Vernand Cheseaux sur Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES Viviane GUERDAN |
| CIF | 14- 15 avril 2008 | Introduction à la CIF - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES Marie CUENOT |
| PPH | 17 -18 avril 2008 | Introduction au PPH - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 30 mai 2008 | Demi-journée d'introduction à la CIF – INSTITUTION DE LAVIGNY (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 2 juin 2008 | Demi-journée de présentation de la CIF - Fondation Les Perce Neige - Hauts Geneveys sur Coffrane (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 14 au 20/06/2008 | HI – Projet Développement Inclusif - ALGER | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 27 juin 2008 | Demi-journée de Présentation de la CIF – Service de prévoyance sociale du Canton de Vaud – Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 24 août 2008 | Journée de présentation de la CIF – Fondation Combes – La Cassagne – Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH ESOPE | 14 au 16/09 | « Du PPH à ESOPE », EHESP, Rennes (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 16 – 17/09/2008 | CLPS – Formation au processus ESAP et de son logiciel Le Rheuh (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESOPE | 3 – 4 octobre 2008 | ANFE - Centre Helio Marin : Processus ESOPE : Evaluation Systémique des Objectifs Prioritaires en Réadaptation Berck s/ Mer (F) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 6 & 30 octobre 2008 | Introduction à la CIF – Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 16 et 17 octobre 2008 | Introduction à la CIF – Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – ESAP | 20-21/10/2008 | ANFE : Etablissement public de santé mentale « ESAP » - 12 stagiaires LILLE (F) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 18 novembre 2008 | Journée d'introduction aux classifications CIF et PPH – Institutions de Lavigny, Etoy et Perceval – Canton de Vaud (CH) | Jean-Louis KORPES & Philippe WEBER |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------|--|--|
| PPH - PII | 23-24-25/11/2008 | ANFE : « PII » - CHU Montpellier - 9 stagiaires (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII | 14-15/12/2008 | IMP provincial de Nivelles : « PII » NIVELLES (B) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 15 décembre 2008 | Présentation de la CIF au Centre de vie infantine de la Ville de Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF / PPH | 10 février 2009 | Introduction CIF- PPH. Institution de Lavigny (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - CIF | 22 au 26/02/2009 | HI : « Formation aux classifications internationales du Handicap » ALGER | Eddy BOUFFIOULX Pierre CASTELEIN |
| CIF / PPH | 16-17-18 mars 2009 | Introduction à la CIF et au PPH – Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES – Pierre CASTELEIN – Viviane GUERDAN - Marie CUENOT |
| CIF | 23 avril 2009 | Introduction à la CIF - Certificat interuniversitaire en intervention auprès des personnes en situation de handicap – Namur (Belgique) | Marie CUENOT |
| CIF / PPH | 7-8-9 septembre 2009 | Introduction à la CIF et au PPH – Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES – Pierre CASTELEIN – Viviane GUERDAN |
| PPH | 8-9 octobre 2009 | Approfondissement PPH - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 26-27 octobre 2009 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 2 & 11 novembre 2009 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 7-8 janvier 2010 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 1-2 février 210 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF / PPH | 8-9-10 février 2010 | Introduction à la CIF et au PPH – Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES – Pierre CASTELEIN – Viviane GUERDAN Marie CUENOT |
| PPH - MHAVIE | 24-25/2/2010 | ORIF : « Formation PPH-MHAVIE Yverdon (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 1 ^{er} mars et 22 mars 2010 | Introduction CIF – Fondation de Vernand (CH) | Jean-Louis KORPES |

| | | | |
|------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| PPH - ESAP | 9-10/03/2010 | HEF-TS: «Formation ESAP » - Fribourg (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 11/3/2010 | Séminaire IPSOS : Présentation ESAP version allemande - Bern (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF - PPH | 11-12/3/10 | FNDP-Faculté ND de la Paix (certificat interuniversitaire) : CIF/PPH Namur (Belgique) | Pierre CASTELEIN Eddy BOUFFIOULX |
| CIF | 15 -16 mars 2010 | Approfondissement CIF - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES - Marie CUENOT |
| PPH | 18 - 19 mars 2010 | Approfondissement PPH - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 27/4/10 | Institut Marie Haps : « ESAP - Réinsertion professionnelle du patient CL » - Bruxelles (Belgique) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 28 avril 2010 | Introduction à la CIF - Fondation ENSEMBLE - Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 5/5/10 | CRF NA - Présentation ESAP aux ergothérapeutes de la FEBRAP (Fed. Bruxelloise des ETA) et de la Ferme Nos Pilifs - Bruxelles (Belgique) | Pierre CASTELEIN |
| CIF-PPH | 6 mai 2010 | Comprendre les changements politiques et juridiques qui transforment le champ du handicap - Formation ADAPEI 35 - Dinard (F) | Marie CUENOT |
| CIF | 12 mai 2010 | Introduction à la CIF - Fondation ENSEMBLE - Genève(CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 31/5/2010 | ANFE - Initiation au PPH - Biard N., Piou O., <i>Les gérontechnologies au service des aînés? Les enseignements d'une expérimentation de déploiement des technologies en situation écologique.</i> In Expériences en ergothérapie - sous la direction de MH IZARD, Ed. Sauramps médical, 27ème série, 2014, 244-252. | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 19/6/10 | CRFNA - Séminaire de neuropsychologie - « ESAP, retour au travail, l'affaire de tous » - Bruxelles (Belgique) | Pierre CASTELEIN |
| PPH | 28-29-30/6/2010 | ANFE : «Formation ESOPE/ESAP » - CHU de Montpellier (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII | 9 au 16/7/10 | HI - Projet Individuel de Réadaptation -et son intégration dans la formation des paramédicaux - Alger | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 25 août 2010 | Introduction à la CIF - Fondation ENSEMBLE - Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 14 septembre 2010 | Introduction à la CIF - Fondation ENSEMBLE - Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF - PPH | 14-15/9/2010 | ORIF : « CIF/PPH, convergences, divergences et applications PPH » Pomy (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 22 septembre 2010 | Introduction à la CIF - Fondation Entre Lacs - Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |

| | | | |
|------------|------------------------------|---|-------------------|
| PPH - PII | 29-30/9/2010 | ANFE (Hôpital St. Jean) – PII – Gennevilliers (F) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 4 octobre 2010 | Introduction à la CIF – Fondation Entre Lacs – Le Lieu (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 6-7/10/2010 | ORIF : Initiation au PPH – Pomy (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 4 novembre 2010 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 8 novembre 2010 | Introduction à la CIF – Fondation Entre Lacs – Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 22 novembre 2010 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 26 novembre 2010 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 26 novembre 2010 | Classifications dans le champ du handicap : modèles, évolution, enjeux – Diplôme de Directeur d’Etablissement d’Education Adaptée et Spécialisée - INSHEA –Suresnes –(F) | Marie CUENOT |
| PPH - ESAP | 26-27/11/2010 | ANFE : «Formation ESAP » Lyon (F) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 29 novembre 2010 | Introduction à la CIF – Fondation Entre Lacs – Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 7 décembre 2010 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 10 janvier 2011 | Introduction à la CIF – Fondation Entre Lacs – Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF-PPH | 1 ^{er} février 2011 | Comprendre les changements politiques et juridiques qui transforment le champ du handicap – Formation des membres du CE de l’ADAPEI 35 – Collège Coopératif de Bretagne –Rennes (F) | Marie CUENOT |
| CIF | 7 février 2011 | Introduction à la CIF – Fondation Entre Lacs – Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 9 février 2011 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 1 ^{er} mars 2011 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 9 et 29 mars 2011 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand - (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 15 mars 2011 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 4 avril 2011 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 5 au 6/4/11 | Fondation AK15 «Formation ESAP » - Bienne (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF - PPH | 7-8/4/11 | ORIF « Initiation à la procédure d’évaluation des situations de handicap » - Pomy (CH) | Pierre CASTELEIN |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| CIF | 3 mai 2011 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 19/5/11 | SUVA, Clinique de réadaptation : Présentation ESAP – Sion (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 24 mai 2011 | Introduction à la CIF – Fondation ENSEMBLE – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 16 juin 2011 | Présentation de la CIF – Assemblée AGOER – INSOS Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 20-21/6/11 | ANFE : Initiation ESAP – Niort (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH | 8-9 septembre 2011 | Introduction au PPH et à la MHAVIE – Formation RAHMO – Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF / PPH | 5- 6 et 7 octobre 2011 | Introduction à la CIF et au PPH – Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES – Pierre CASTELEIN – Viviane GUERDAN |
| CIF | 17 octobre 2011 | Introduction à la CIF – Association des psychomotriciens du Canton de Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES & Anne Françoise WITTGENSTEIN MANI |
| PPH - PII | 25/10/11 | Université Pierre et Marie Curie, Sorbonne : Cours dans le cadre du master 2 (prof. Méninger), intervention auprès des personnes en situations de handicap neurologique : « Diagnostic au domicile, présentation PPH et instruments » - Paris (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH – ESOPE BD | 24-25/10/11 | ANFE - Assises Nationales de l'Ergothérapie : « Présentation de la recherche pour la validation d'ESOPE BD » Paris (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII | 7/11 – 8/11/11 | CRESAM : Initiation au PPH et PII- Poitier (F) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 8 novembre 2011 et 22 novembre 2011 | Introduction à la CIF – Direction et cadres de la Fondation Verdeil- Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 10-11 novembre 2011 | Approfondissement CIF - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 21-22 novembre 2011 | Approfondissement PPH - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF / PPH | 9- 10 décembre 2011 | Introduction à la CIF et au PPH – Université de Metz (F) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – Mhavie | 9- 10 janvier 2012 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Université de Metz (F) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 16 et 30 janvier 2012 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Direction et cadres de la Fondation Clos Fleuri – Bulle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 11 février 2012 | Introduction à la CIF – Institution Notre Dame de Lourdes – Sierre (CH) | Jean-Louis KORPES |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|-------------------|
| CIF | 15 et 29 février 2012 | Introduction à la CIF – Enseignants spécialisés de la Fondation Clos Fleuri – Bulle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavie | 19- 20 mars 2012 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Éducateurs et MSP de la Fondation Clos Fleuri – Bulle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - MHavie | 26- 27 mars 2012 | Introduction au PPH et à la Mhavie - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 30 avril et 21 mai 2012 | Introduction à la CIF - Jardin d'enfants Fondation Ensemble - Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 3- 4 mai 2012 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Éducateurs et MSP de la Fondation Clos Fleuri – Bulle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 29- 30 mai 2012 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Éducateurs et MSP de la Fondation Clos Fleuri – Bulle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 4- 5 juin 2012 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Éducateurs et MSP de la Fondation Clos Fleuri – Bulle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 21 juin 2012 | Evolution socio-historique du concept de handicap – DE de Santé publique et médecine de l'enfant : droits, éthique et bonnes pratiques - Paris (F) | Marie CUENOT |
| PPH – ESAP | 27 & 28/8/12 | ESAP au Centre LA FAMILLE pour la plateforme VOLONTARIAT + service PHARE – Bruxelles (B) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 29/8/12 | Séminaire CIF pour le Centre COMPRENDRE & PARLER de Bruxelles (B) | Pierre CASTELEIN |
| CI - PPH | 13/9/12 | Séminaire CIF / PPH à la DG5 de la région wallonne pour le conseil des personnes handicapées – NAMUR (B) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 22 & 23/10/12 | ESAP à l'Institut St Joseph de BETZDORF (GDL) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII | 30/10/12 | Université Pierre et Marie Curie, Sorbonne : Cours dans le cadre du master 2 (prof. Méninger), intervention auprès des personnes en situations de handicap neurologique : « Diagnostic au domicile, présentation PPH et instruments » (Paris séminaire PPH/MHAVIE à la Salpêtrière (Paris) master du Prof. Méninger (F) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 22/11/12 | Séminaire ESAP pour la FEBRAP (fédération brux. Des ETA) et la fédération wallonne ENTRA des ETA à Heppignies (B) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 23-24 Janvier2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - PII | 26 & 27/11/12 | PII à l'ORIF de Bulle (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII | 17 & 18/12/12 | PII au centre L'Envol de DISON (B) | Pierre CASTELEIN |
| PPH | 28 janvier 2013 | Introduction au PPH - - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 30-31 Janvier2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |

| | | | |
|------------------|--------------------|--|-------------------|
| CIF | 06-07 Février2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 13-14 Février 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 28 Février | Introduction à la CIF - Maison des Champs à ONEX – Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 2 mars 2013 | Introduction à la CIF (suite) – Institution Notre Dame de Lourdes – Sierre (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 06-07 mars2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Payerne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 11 et 22 mars 2013 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 13-14 mars 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Payerne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 20-21 mars 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Aigle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 25-26 mars 2013 | Introduction à la CIF – Fondation Combes – La Cassagne à Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 24-25 avril 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Vevey (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 27-28 avril 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels .Vevey (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 6-7 mai 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Aigle (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – MHAVIE-MQE | 3, 14, 15/5/13 | PPH/MHAVIE/MQE à la Cité du Genévrier (fondation Eben-Hézer) à Saint Légioier (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - Mhavie | 13-14 mai 2013 | Introduction au PPH et à la Mhavie - Fondation EbenHezer – La Cité du Genévrier – Saint Légioier (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 15-16 mai 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 20, 21, 22 /5/13 | ESAP à la Fondation CLOS FLEURI de Bulle (CH) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 22-23 mai 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 23 & 24/5/13 | ESAP à la Fondation MODE D'EMPLOI Lausanne (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 3/6/13 | ESAP à l'Institut St Joseph de Betzdorf (GDL) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 05-06 juin 2013 | Introduction à la CIF – Fondation de Verdeil – Formation des enseignants spécialisés et autres personnels. Yverdon (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF - PPH | 7/6/13 | Séminaire pour la ACSEH (association des directeurs des Centres de réadaptation de Bruxelles) « Les nouveaux concepts du handicap et comment évaluer le handicap » à la lumière du nouveau décret « inclusion » de la région | Pierre CASTELEIN |

| | | | |
|------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|
| | | bruxelloise. (B) | |
| PPH - Mhavia | 10-11 juin 2013 | Introduction au PPH et à la Mhavia - Fondation Eben Hézer - La Cité du Genévrier - Saint Légier (CH) | Pierre CASTELEIN Jean-Louis KORPES |
| CIF | 17-18 juin 2013 | Introduction à la CIF - Fondation de Verdeil - Formation des enseignants spécialisés et autres personnels . Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - PII | 23, 24,25,26/6/13 | Session de formation PPH et PII pour la Fédération algérienne des Associations de Personnes Handicapées (ALGER) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 26-27 juin 2013 | Introduction à la CIF - Fondation de Verdeil - Formation des enseignants spécialisés et autres personnels . Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 2/9 et 12/9/13 | ESAP pour l'ETA LE RUCHER (Leuze-en-Hainaut) (B) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII - CDPH | 14, 16, 17, 18, 19/9/13 | session de formation PPH et PII pour la Fédération algérienne des Associations de Personnes Handicapées (ALGER) | Pierre CASTELEIN |
| Mhavia - MQE | 17septembre2013 | Les instruments duPPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hezer - La Cité du Genévrier - Saint Légier (C | Jean-Louis KORPES |
| Mhavia - MQE | 19septembre2013 | Les instruments duPPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hézer - La Cité du Genévrier - Saint Légier (C | Jean-Louis KORPES |
| PPH - PII | 30/9, 1/10, 2/10/2013 | Formation PPH et PII à la Fondation AIGUES VERTES, Bernex -Genève (CH) | Pierre CASTELEIN |
| Mhavia - MQE | 22 octobre 2013 | Les instruments du PPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hézer - La Cité du Genévrier - Saint Légier (C | Jean-Louis KORPES |
| Mhavia - MQE | 24 octobre 2013 | Les instruments du PPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hézer - La Cité du Genévrier - Saint Légier (C | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavia | 25 octobre 2013 | Introduction au PPH et à la Mhavia - Fondation Aigues Vertes Bernex (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavia | 31 octobre 2013 | Introduction au PPH et à la Mhavia - Fondation Aigues Vertes Bernex (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - PII | 4/11/2013 | SEMINAIRE PPH pour les 21 directeurs de l'IRSA - Bruxelles (B) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 4 et 25 novembre 2013 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés - Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavia | 05 novembre 2013 | Introduction au PPH et à la Mhavia - Fondation Aigues-Vertes Bernex (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavia | 08 novembre 2013 | Introduction au PPH et à la Mhavia - Fondation Aigues Vertes Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| Mhavia - MQE | 12 novembre 2013 | Les instruments du PPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hézer - La Cité du Genévrier - Saint Légier (C | Jean-Louis KORPES |
| Mhavia - MQE | 14 novembre 2013 | Les instruments du PPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hézer - La Cité du Genévrier - Saint Légier (C | Jean-Louis KORPES |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| PPH | 26 novembre 2013 | Introduction au PPH – Fondation EMERA – Sion (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH | 02 décembre 2013 | Introduction au PPH – Fondation EMERA – Sion (CH) | Jean-Louis KORPES |
| Mhavia - MQE | 03 décembre 2013 | Les instruments du PPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hézer – La Cité du Genévrier – Saint Légièr (C | Jean-Louis KORPES |
| Mhavia - MQE | 05 décembre 2013 | Les instruments du PPH (MHAVIE,MQE) et principes d'un P Fondation Eben Hézer – La Cité du Genévrier – Saint Légièr (C | Jean-Louis KORPES |
| PPH – Mhavia | 11 décembre 2013 | Introduction au PPH et à la Mhavia : Direction et cadres de la Fondation Eben Hézer Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – PII - MHAVIE | 8/1/2014 13/1/14 24/3/14 25/8/14 3/9/14 6/10/14 8/10/14 20/10/14 18/11/14 24/11/14 19/12/14 | FORMATION ET CONSULTANCE pour la mise en place de projets personnalisés sur la base du PPH – IRSA Bruxelles (B) – mise en place de « laboratoires d'expérimentation du PPH » | Pierre CASTELEIN |
| Participation sociale | Janvier 2014 | Participation sociale des personnes handicapées : quels sens ? quels enjeux ? – Session-test – Projet Leonardo 2012- 2014 – Paris (F) | Marie CUENOT Viviane GUERDAN Helyett WARDAVOIR Pierre CASTELEIN Jean-Louis KORPES Nicolas BIARD Jean-François GUICHOUX William SHERLAW Edouard BOUFFIOULX Diana CHIRIACESCU |
| PPH - ESAP | 17 & 18/1/14 | Formation ESAP – CREA (Bruxelles) (B) | Pierre CASTELEIN |
| PPH – Mhavia | 23 et 24 janvier 2014 | Introduction au PPH et Mhavia - - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 3 et 24 mars 2014 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – Mhavia | 07 – 08 avril 2014 | Introduction au PPH et à la Mhavia – Fondation EbenHezer La (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – PII - MHAVIE | 9, 10, 11/4/14 16, 17, 18/6/14 29, 30/9 & 1/10/13 10, 11, 12/11/14 | Cité du Genévrier – formation PPH – PII – MHAVIE de l'ensemble du personnel et accompagnement méthodologique du groupe de pilotage. (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH – Mhavia | 05 -06 mai 2014 | Introduction au PPH et Mhavia - - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| MHAVIE ESOPE / ESAP ESOPE BD | 23/4/14 8/5/14 | CRF IMPULSO : les outils d'évaluation des situations de handicap – MONS (B) | Pierre CASTELEIN |
| CIF-PPH-PII | 9/5/14 | Formation pour la ACSEH (association des directeurs des Centres de réadaptation de Bruxelles) « Gestion d'un projet personnalisé » (B) | Pierre CASTELEIN |
| PPH – Mhavie | 12-13 mai 2014 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Fondation Eben Hézer L | Jean-Louis KORPES |
| CIF – PPH – CDPH ESOPE, MHAVIE | 16 & 17/5/14 | Formation « l'évaluation de la participation sociale : enjeux, méthodes » CREA, Bruxelles (B) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - ESAP | 4, 5, 6 /6/14 15, 16, 17/9/14 3, 4, 5/11/14 | Formation PPH & ESAP : Fondation Eben Hézer- Lausanne (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII | 23 au 27/6/14 | Session de formation PPH et PII pour la Fédération algérienne des Associations de Personnes Handicapées (ALGER) | Pierre CASTELEIN |
| PPH - PII | 9, 10/9/14 | FONDATION RICHARD – formation PPH + PII – Lyon (F) | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 2 octobre 2014 | Introduction à la CIF – Master Rééducation et ingénierie médicale, Université Pierre et Marie Curie –Paris (F) | Marie CUENOT |
| PPH | 09 octobre 2014 | Introduction au PPH – SGIPA Genève (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF – PPH – CDPH - PII | Du 12 au 20/10/14 | Formation CIF PPH CDPH pour le Ministère provincial de la santé et des affaires sociales de KINSHASA - RDC | Pierre CASTELEIN |
| CIF | 03 et 24 novembre 2014 | Introduction à la CIF - Formation des enseignants spécialisés – Fondation de Vernand -(CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - ESAP | 13/11 , 14/11/14 | Formation ESAP – Institut de Lavigny à Lavigny (CH) | Pierre CASTELEIN |
| PPH – Mhavie | 12- 13 novembre 2014 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Fondation Eben Hézer L | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavie | 18-19 novembre 2014 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Fondation Eben Hézer L | Jean-Louis KORPES |
| PPH – Mhavie - PII | 14-15 16 janvier 2015 | Introduction au PPH à la Mhavie et à l'élaboration d'un plan d'intervention individualisé – Fondation de Vernand - Cheseaux sur Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavie | 19- 20 janvier 2015 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Fondation Eben Hézer Lausanne(CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavie | 10 - 11 février 2015 | Introduction au PPH et à la Mhavie - Fondation Eben Hézer – La Cité du Genévrier – Saint Légier (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavie | 19-20 février 2015 | Introduction au PPH et à la Mhavie - Fondation Eben Hézer – La Cité du Genévrier – Saint Légier (CH) | Jean-Louis KORPES |

| | | | |
|-----------------------|--|--|-------------------|
| PPH - Mhavie | 02-03 mars 2015 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Fondation Eben Hézer Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – Mhavie | 12- 13 mars 2015 | Introduction au PPH et Mhavie - - Haute école fribourgeoise de travail social Fribourg (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – Mhavie - PII | 20-21 -22 avril 2015 | Introduction au PPH à la Mhavie et à l'élaboration d'un plan d'intervention individualisé – Fondation de Vernand - Cheseaux sur Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| Participation sociale | 24 avril 2015 | La participation sociale des personnes handicapées – DU Sur Université Rennes 1 – Rennes (F) | Marie CUENOT |
| PPH - Mhavie | 04-05 mai 2015 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Fondation Eben Hézer Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH – Mhavie - PII | 20-21 -22 mai 2015 | Introduction au PPH à la Mhavie et à l'élaboration d'un plan d'intervention individualisé – Fondation de Vernand- Cheseaux sur Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| PPH - Mhavie | 15-16 juin 2015 | Introduction au PPH et à la Mhavie – Fondation Eben Hézer Lausanne (CH) | Jean-Louis KORPES |
| CIF | 1 ^{er} octobre 2015 | Introduction à la CIF – Master Rééducation et ingénierie médicale, Université Pierre et Marie Curie –Paris (F) | Marie CUENOT |
| CIF | 5 avril 2012 | Cours à la HEP dans le cadre du CAS « Collaborer, enseigner, apprendre en contexte inclusif » à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne (CH) « La CIF : un outil au service des enseignants ? » | Viviane GUERDAN |
| CIF et PPH | 24 périodes (11 mai, 18 mai, 7 juin 2011) | Cours de formation continue à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne (Suisse). « Introduction à la CIF et au PPH » | Viviane GUERDAN |
| CIF et PPH | 12 périodes en 2010 12 périodes en 2011 12 périodes en 2012 | Séminaire d'approfondissement (E 105) dans le cadre du Master en enseignement spécialisé à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne (CH). « Exemples d'usage des outils de classification du handicap pour l'enseignement spécialisé » | Viviane GUERDAN |
| CIF | 48 périodes en 2007-2008 48 périodes en 2008-2009 48 périodes en 2011-2012 | Séminaire de pratique de recherche (C402) dans le cadre du Master en enseignement spécialisé à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, Lausanne (CH). « L'évaluation des besoins des élèves : une nouvelle grille de lecture pour une planification des transitions scolaires » (en 2007-2008) « L'évaluation des besoins des élèves : une nouvelle grille de lecture au service des PEI » (en 2008-2009) « La CIF-EA : une approche pertinente pour évaluer l'impact de l'environnement sur la participation des élèves ? » (en 2009-2010) | Viviane GUERDAN |
| PPH | 2008-2009 | Master en kinésithérapie, 1 ^{ère} promotion. Programme Handicap International en collaboration avec le Centre de Recherche et d'Etudes Appliquées de Haute Ecole Libre de Bruxelles- Ilya Prigogine. Faculté de Nursing de Tirana, Albanie. | Wardavoir Helyett |

| | | | |
|-----|------------|---|-------------------|
| PPH | 2009-2010 | Master en kinésithérapie, 2 ^{ème} promotion. Programme Handicap International en collaboration avec le Centre de Recherche et d'Études Appliquées de Haute Ecole Libre de Bruxelles- Ilya Prigogine Faculté de Nursing de Tirana, Albanie. | Wardavoir Helyett |
| PPH | 2010-2015 | Année de Spécialisation en art thérapie, dans le cours de santé et art, chapitre « art, handicap et participation sociale ». Haute Ecole Libre de Bruxelles- Ilya Prigogine. Bruxelles, Belgique | Wardavoir Helyett |
| PPH | 2011-2015 | Centre de Recherche et d'Études appliquées de Haute Ecole Libre de Bruxelles- Ilya Prigogine. Certificat Evaluation de la prise en charge de la douleur | Wardavoir Helyett |
| PPH | 2014-15 | Année de Bachelor 1 en ergothérapie, dans le cours de « Travail en équipe pluridisciplinaire », Haute Ecole Libre de Bruxelles- Ilya Prigogine. Bruxelles, Belgique | Wardavoir Helyett |
| PPH | 02.10.2015 | Programme de formation continue du Centre de Recherche et d'Études Appliquées de Haute Ecole Libre de Bruxelles- Ilya Prigogine, « Trisomie 21 et troubles du développement apparentés : une approche intégrée de la personne », Belgique | Wardavoir Helyett |

| À titre d'exemple | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Formations organisées par le Centre de Recherches et d'Études Appliquées de la Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine (CREA-HELB-IP) | | | | | | | | |
| Thème de la formation | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Initiation à la CIF | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Application de la CIF | | X | X | X | X | X | X | X |
| Formation au PPH | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Evaluation Systémique des Aptitudes Professionnelles (ESAP) | | X | X | X | X | X | X | X |
| Plan d'intervention Individualisé | | | | | X | X | | X |
| Evaluer la participation sociale des personnes en situations de handicap | | | | | | X | X | X |
| Handicap : les enjeux de la participation sociale à l'heure de la Convention des Nation Unies relative aux droits des personnes handicapées | | | | | | | X | X |