

PARTICIPATION SOCIALE ET QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES HANDICAPÉES

Ouvrons le dialogue



© RapidEye

Colloque X^{ème} anniversaire du GIFFOCH

8-9 octobre 2015

Association IFPEK - Rennes

X^{ème} anniversaire



À l'occasion de ses 10 ans, le GIFFOCH

(Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du handicap)

vous invite

les 8 et 9 octobre 2015 à l'IFPEK de Rennes

à un colloque organisé en partenariat avec le Laboratoire ESO-Rennes (Espaces et sociétés UMR 6590 CNRS)
autour du thème

Participation sociale et qualité de vie des personnes handicapées : Ouvrons le dialogue*

Argumentaire

La participation sociale et la qualité de vie sont deux concepts heuristiques pour appréhender les besoins et améliorer la vie des personnes handicapées. Ils peuvent être conçus comme éclairages ou comme buts d'une politique publique et comportent une dimension à la fois éthique et politique. Depuis la Loi du 11 février 2005 et la *Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées* (ratifiée par la France en 2010), la participation sociale est reconnue comme un droit. Dimension essentielle des classifications internationales du handicap - Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) et Processus de Production du Handicap (PPH) -, la participation peut être opérationnalisée comme indicateur pour mesurer le succès d'une politique du handicap. La qualité de vie, quant à elle, est depuis longtemps au cœur des politiques de santé qui visent à améliorer la vie des personnes vulnérables telles que les personnes âgées, les personnes handicapées, les personnes atteintes d'une maladie chronique ainsi que les personnes en fin de vie. Elle constitue une valeur et un objet central de la politique de santé de l'OMS. Comme la santé, ces deux concepts peuvent être appréhendés sous l'angle de leurs qualités instrumentales ou de leur valeur intrinsèque.

Outre le rapport que les notions de participation sociale et qualité de vie entretiennent entre elles, elles sont toutes deux fortement liées à d'autres concepts tels que le bien-être, la santé, la vulnérabilité, les capacités (seule une personne peut évaluer son niveau de qualité de vie et sa participation sociale au regard de ce qui est important pour elle, de ses valeurs et de ses croyances), voire le bonheur. Comme finalités d'une politique, participation sociale et qualité de vie partagent également une valence positive en commun et peuvent être déclinées individuellement ou collectivement.

Malgré leur grand intérêt et leur application quotidienne dans le champ du handicap, ces concepts aux contours variables, issus de disciplines scientifiques diverses (sciences sociales, médicales, économiques), sont difficiles à saisir et définir. De plus, il existe une certaine tension entre qualité de vie et participation sociale « sur le terrain ». La qualité de vie est le plus souvent associée au champ de la santé et des professions et interventions médicales ou médico-sociales, alors que la participation est au cœur de politiques qui favorisent l'autodétermination et l'empowerment des personnes handicapées. Pour autant, les représentations qui entourent la participation sociale et la qualité de vie restent dominées par une vision normative, externe à la perception qu'en ont les individus. Ainsi par exemple, dans le domaine de l'insertion des personnes handicapées, on a recours aux critères d'emploi ou d'employabilité pour définir la qualité de l'intégration d'une personne ou d'une population. Mais la participation implique-t-elle nécessairement d'avoir un travail ? À l'inverse, se pose la question de l'impact du chômage sur la qualité de vie d'une personne en âge de travailler. Le critère d'emploi utilisé dans des enquêtes populationnelles va-t-il de soi ?

Afin d'éclairer l'usage de ces deux concepts et d'explorer leur articulation, le GIFFOCH, en partenariat avec le laboratoire ESO-Rennes (Espaces et sociétés UMR 6590 CNRS), impliqués dans l'enseignement et la recherche sur le handicap et la participation sociale des personnes en situations de handicap, organisent un colloque.

Il a pour objet d'ouvrir un dialogue conceptuel entre la participation sociale et la qualité de vie, mais il vise surtout à ouvrir un espace pour instaurer et construire un dialogue entre chercheurs, professionnels et personnes handicapées sur la pertinence et l'utilité sociale de ces concepts ainsi que sur les enjeux politique et sociaux qui y sont associés. À cette fin, nous invitons les personnes handicapées, les professionnels du handicap et les chercheurs travaillant sur ces deux champs à partager leurs points de vue, leurs savoirs et leurs pratiques dans un esprit participatif.

Nous espérons que ce colloque contribuera à :

- *Ouvrir le dialogue entre chercheurs, professionnels, personnes handicapées et régulateurs des politiques sanitaire et sociale autour des enjeux politiques et sociaux de la participation sociale et de la qualité de vie*
- *Éclairer l'usage des deux concepts dans le domaine du handicap tout en indiquant leurs limites et aléas ;*
- *Présenter des initiatives dans le domaine de la formation professionnelle qui tentent de faire vivre ces deux concepts*
- *Offrir aux professionnels des outils et méthodologies qui permettent d'opérationnaliser ces deux concepts en tenant en compte de la dimension éthique associée à tout concept et outil*
- *Explorer de nouvelles pistes de recherche dans ces domaines*
- *Dégager des perspectives pour construire des actions et politiques qui favorisent la participation et la qualité de vie de personnes handicapées*

* COLLOQUE organisé par le Groupe International Francophone pour la Formation aux Classifications du handicap (GIFFOCH) en partenariat avec le Laboratoire ESO-Rennes (Espaces et sociétés UMR 6590 CNRS) de l'Université Rennes 2

Un interprétariat en langue des signes sera assuré au cours des séances plénières et certains ateliers.

Jeudi 8 octobre 2015 - Matin

8h30 Accueil des participants

9h00 Prologue

SESSION « Concepts et réalités vécues : dialogues entre chercheurs et personnes handicapées »

9h30 Séance plénière introductive : « Ouvrons le dialogue conceptuel »

Modératrice : *Catherine BARRAL - Sociologue, GIFFOCH - France*

- Handicap et qualité de vie : tensions entre modèles social et individuel
Alain LEPLÈGE - Professeur, Département d'Histoire et de Philosophie des Sciences, Paris Diderot - France
- Participation sociale et handicap dans les enquêtes de population
Alain JOURDAIN - Sociologue Démographe, EHESP - France
- Convergence/divergence entre les deux concepts, participation sociale et qualité de vie
Jean-Luc BLAISE - Anthropologue - France

10h30 Pause

11h00 ATELIERS

Atelier N° 1 : Innovations technologiques dans une démarche de conception inclusive

Modérateur : *Nicolas BIARD - Directeur Pôle Formation Continue IFPEK, GIFFOCH - France*

La rapidité à laquelle évoluent les technologies ouvre des perspectives intéressantes pour les personnes en situation de handicap. En effet, les développements réalisés peuvent offrir des aides importantes pour gagner en autonomie et indépendance. Cependant, pour répondre aux besoins et attentes des utilisateurs, il paraît indispensable d'inscrire les développements dans un processus de conception inclusive, reprenant les concepts de design for all.

Les intervenants de cet atelier, nous feront part de leurs expériences dans l'innovation technologique pour et avec les personnes handicapées. Ils nous feront part des avantages d'une telle méthodologie de travail, mais aussi des limites et contraintes que cela pose.

- Place des usagers dans les projets de recherches et développements : la démarche Living Lab
Pierre-Antoine LEYRAT - Ergonome CEREMH (Centre de Ressources & d'Innovation Mobilité Handicap, Centre d'Expertise National soutenu par la CNSA Membre du Forum des Living Labs Santé Autonomie) - France
- Implication des personnes handicapées motrices dans la conception participative. Illustrations sur deux projets : Interfaces de contrôle du bras Jaco et système MATT pour la communication et le contrôle d'environnement
Frédéric VELLA - Enseignant chercheur IRIT (Institut de Recherche en Informatique de Toulouse) - France
- Collaborations de personnes en situations de handicap au sein des projets de R&D et des consortiums : meilleure adéquation des aides techniques aux besoins des utilisateurs finaux et favorisant une meilleure diffusion des produits
Philippe VALLET - Directeur Actions auprès des familles, AFM - France

Atelier N° 2 : Déficiences intellectuelles et exercice des droits

Modératrice : *Viviane GUERDAN - Présidente ASA-Handicap mental, GIFFOCH - Suisse*

La participation des personnes handicapées à la reconnaissance et l'exercice de leurs droits. Pour un dialogue instauré par les chercheurs

« *Nous ne voulons plus être des citoyens de seconde zone* » (Romain Jenny). Une voix s'élève portée par un représentant des personnes ayant une déficience intellectuelle au sein d'une association suisse (Solidarité Handicap mental). Une voix qui invite au dialogue avec toutes celles et tous ceux qui réclament que leurs droits à la participation sociale soit reconnus et entendus. Le texte de la Convention des Nations Unies nous y

enjoint. Dès lors une question se pose : les chercheurs ont-ils une place dans ce dialogue à nouer? Et laquelle? L'atelier tentera d'apporter des éléments de réponse en exposant la démarche adoptée par des chercheurs du Québec, de France, de Suisse. Ces éléments seront soumis à la discussion en un souci de favoriser un dialogue participatif avec les personnes présentes.

- La recherche émancipatoire et la promotion des droits des personnes en situation de handicap : pour une éthique de la citoyenneté
Mireille TREMBLAY - Professeure, Département de communication sociale et publique Université du Québec à Montréal
- Enjeux éthiques et épistémologiques de la recherche émancipatoire avec des personnes en situation de handicap
Jean Philippe COBBAUT - Directeur du Centre d'Éthique Médicale, Université Catholique de Lille - France
Cédric ROUTIER - Directeur de l'Unité HaDePas (Handicap, Développement de l'Autonomie et de la Participation Sociale), Université Catholique de Lille - France
Agnès D'ARRIPE - MCF Unité HaDePas, Université Catholique de Lille - France
Céline LEFEBVRE - Assistante-Doctorante, Université Catholique de Lille - France
- « Droits et participation » : un projet au service de la prise de parole et de la participation des personnes aux débats et décisions qui les concernent
Viviane GUERDAN - Présidente ASA-Handicap Mental, Genève - Suisse

Atelier N° 3 : Emploi de qualité et qualité de vie pour les personnes handicapées

Modératrices : *Pascale ROUSSEL - Economiste, EHESP-MSSH - France* et *Diana CHIRIACESCU - Social Services Advisor, S.S.E.O. Technical Assistance srl - Roumanie*

En Europe, les préoccupations en matière d'emploi des personnes handicapées sont étroitement liées aux principaux objectifs de la stratégie « Europe 2020 » et incluent des mesures visant à stimuler la croissance et à accroître la participation au marché du travail. A partir de 2008, la priorité principale des Etats européens a été de lutter contre le chômage et les répercussions sociales de la crise, mais l'étude des avancées des États membres a mis en évidence la faiblesse des résultats et la nécessité de plans nationaux plus ambitieux[1]. Les inégalités en matière d'accès des personnes handicapées à l'emploi sont liées à des caractéristiques personnelles et sociétales : niveau d'études, type d'emploi éventuellement occupé précédemment, nature et ampleur des limitations d'activité... mais aussi obligations imposées aux employeurs, aux caractéristiques du marché du travail, etc. Partout en Europe, elles engendrent risque de pauvreté et d'exclusion sociale. Des répercussions importantes des mesures d'austérité sur la sécurité et la protection des revenus des personnes handicapées ont été aussi constatées dans un grand nombre de pays européens.

Les chercheurs, personnes handicapées et responsables d'administration participant à cet atelier présenteront et échangeront leurs points de vue en matière de liens entre emploi, qualité de vie et participation sociale et évoqueront modalités et pistes d'amélioration des politiques et des pratiques sur l'emploi.

[1] ANED, Rapport annuel 2013, <http://www.disability-europe.net/>

- Douter du travail comme réducteur des situations de handicap chez les personnes avec troubles psychiques : une expression de la stigmatisation concernant ces personnes ?
Bernard PACHOUD - Psychiatre, Professeur de psychopathologie, Université Paris Diderot/USPC, CRPMS - France
- Augmenter la qualité de vie par la participation et le travail : expériences, réflexions et projets de l'équipe mobile psychiatrie-précarité de Marseille
Alain KARINTHI - Travailleur pair chargé de mission Equipe MARSS, Marseille - France
- CAP VAE : Dispositif régional d'Accompagnement à la Validation des Acquis de l'expérience (VAE) de personnes en situation de handicap mental et psychique
Valérie BISCHOFF - Responsable du dispositif CAP VAE - Centre la Gabrielle, Paris - France
- Prise en compte de la question de l'emploi des personnes handicapées par une ONG
Hervé BERNARD - Responsable du Domaine Insertion (Services sociaux, économiques et éducation), Direction des Ressources Techniques, Handicap International - France

Atelier N° 4 : Recherche participative émancipatoire

Modératrice : Catherine BARRAL - Sociologue, GIFFOCH - France

La recherche participative émancipatoire vise à transformer à la fois les conditions de vie des personnes handicapées et les conditions de production de la recherche.

Principes de la recherche émancipatoire (N. BOUCHER d'après Stone & Priestley, 1996)*:

- Adoption du modèle social du handicap comme fondement de la recherche
- Abandon de la prétention d'objectivité au profit de l'engagement dans des luttes du mouvement de défense des droits des personnes handicapées
- Volonté d'entreprendre des recherches qui auront des retombées pratiques pour l'amélioration de l'autonomie des personnes handicapées et l'élimination des barrières auxquelles elles ont à faire face
- Délégation du contrôle sur le processus de production de la recherche afin d'assurer la pleine responsabilité des personnes handicapées et de leurs organisations
- Capacité de donner une place à la dimension personnelle du handicap, tout en mettant en relief le caractère collectif de l'expérience de l'exclusion et des obstacles à la participation des personnes handicapées à la société
- Volonté d'adopter diverses méthodes pour la collecte et l'analyse des données, tenant compte des besoins variables des personnes handicapées.

Les trois communications de cet atelier ont pour objectif de présenter des travaux de recherche menés dans une perspective émancipatoire d'empowerment des personnes handicapées, en mettant l'accent sur la démarche méthodologique et les bénéfices concrets attendus.

* Stone, E. & Priestley, M. (1996). *Parasites, Pawns and Partners: disability research and the role of non-disabled researchers*. *British Journal of Sociology*, 47(4):699-716

- Développement local inclusif et participation sociale des personnes ayant des incapacités. Résultats d'une mesure d'impact dans quatre contextes d'expérimentation

Normand BOUCHER - Chercheur au Centre Interdisciplinaire de Recherche en Réadaptation et Intégration Sociale (CIRRIS) Québec

- La consultation des personnes en situation de handicap sur leurs droits fondamentaux, en Belgique
Véronique GHESQUIÈRE - Cheffe du service handicap CRPD - Centre Interfédéral pour l'Égalité des Chances - Belgique

- La vie au quotidien des personnes en Etat Végétatif Chronique ou en Etat Pauci Relationnel : une recherche en partenariat entre familles, professionnels et universitaires

Anne BOISSEL - Psychologue, Maître de conférences, Université de Rouen - France

Philippe PETIT - Père d'un jeune homme de 27 ans en état pauci-relationnel depuis 13 ans - Administrateur UNAFTC et AFTC Picardie - Médecin spécialiste en santé publique - Union Nationale des Associations de Familles de Traumatisés crâniens et de Cérébro-lésés - France

François TASSEAU - (fonction à compléter) France Traumatisme Crânien - France

12h30 Repas

Jeudi 8 octobre 2015 - Après-midi

SESSION « Pratiques et réalités vécues : dialogues entre les professionnels et les personnes handicapées »

14h00 Deuxième séance plénière : « Qualité de vie : une expertise partagée »

Modérateur : Eddy BOUFFIOULX - Directeur catégorie paramédicale, HELHa-GIFFOCH - Belgique

- La participation des usagers : un « enjeu institutionnel » ?
Pierre CASTELEIN - Coordinateur GIFFOCH - Belgique
Jean-Louis Korpès - Ancien Professeur de la HEF-TS de Fribourg et membre du GIFFOCH - Suisse
- Faut-il être handicapé pour être expert ?
Sébastien KESSLER - Physicien, économiste de la santé et formateur d'adultes, Lausanne - Suisse

15h00 Pause

15h30 ATELIERS

Atelier N° 5 : Rencontrer la différence en milieu scolaire

Modératrice : *Helyett WARDAVOIR - Coordinatrice de la spécialisation en art thérapie HELB-IP, GIFFOCH - Belgique*

L'éducation et le développement optimal des enfants est au cœur de toute réflexion sociétale et le principal souci de tout parent. L'école du XXIème siècle se veut être une école capable d'accueillir en son sein la diversité des élèves et à adapter ses dispositifs d'enseignement aux besoins éducatifs de chacun : une « école pour tous », prête à « rencontrer la différence ». Cette conception scolaire repose sur le principe de la « participation pleine et égale de tous au système d'enseignement et à la vie de la communauté », prôné par la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2006). Des questions se posent alors : cette participation, comment la favoriser ? Comment les parents peuvent-ils faire entendre leur compréhension de l'univers de développement de leur enfant ? Comment préparer les enseignants à accueillir la différence et donner à chacun sa place ? Quel dialogue nouer avec les élèves ? L'atelier tentera d'apporter des éléments de réponse en présentant la réflexion et le travail réalisé par des professionnels de Suisse, de France, de Belgique. Ces éléments seront ouverts à la discussion en un souci de favoriser un échange participatif avec les personnes présentes.

- Ecole et sensibilisation à la « participation sociale »
Anne RODI - Chargée d'enseignement, HEP-VD (Haute école pédagogique Canton de Vaud), Lausanne - Suisse
- L'intégration ? Pour tout le monde ?
Stéphane JOZEAU - Directeur de l'Ecole fondamentale type 6, IRSA (Institut Royal des Sourds et Aveugles) - Belgique
Charlotte VERHAMME - Coordinatrice Intégrations, IRSA (Institut Royal des Sourds et Aveugles) - Belgique
- Penser l'articulation entre savoirs profanes et spécialisés pour favoriser l'inclusion scolaire
Philippe MAZEREAU - Sociologue, enseignant-chercheur en Sciences de l'éducation à l'université de Caen Basse-Normandie, Co-responsable du pôle « Santé, maladie, handicap » de la Maison de la recherche en sciences humaines de l'Université de Caen - France

Atelier N° 6 : Personne handicapée partenaire de la formation

Modératrice : *Bénédicte DUBOIS, Ergothérapeute, Formatrice à l'IFPEK, Rennes - France*

La formation des professionnels de la santé et du social comprend un certain nombre d'heures sur la compréhension des pathologies et l'accompagnement des personnes en situation de handicap. Cette formation, souvent théorique, est complétée par des expériences de stages cliniques. Les professionnels de la formation qui interviendront dans cet atelier nous feront part de leurs expériences pédagogiques auprès de leurs étudiants, avec la mise en place de parcours « personnes handicapées partenaires » dans la formation des professionnels. Nous évoquerons également au cours de cet atelier la participation des personnes handicapées pour sensibiliser à la question du handicap auprès des entreprises.

- Formation des étudiants kinésithérapeutes à la participation sociale des personnes handicapées : place des usagers formateurs
Philippe MENAIS - Masseuse-Kinésithérapeute, Formateur à l'IFPEK, Rennes - France
- La personne handicapée au cœur des outils de démystification de la personne handicapée
Serge VAN BRAKEL - Président d'Horizon 2000 et concepteur des formations de démystification de la personne handicapée en Europe - Belgique
- Formation des professionnels de la santé : une démarche inclusive avec les patients
Isabelle RIDOUX - Université de Rennes 1, Responsable du DU Surdi-Cécité - France

Atelier N° 7 : Impact sur les souffrances psychosociales (travail communautaire)

Modérateur : *Pierre GALLIEN - Responsable Management des Connaissances, Handicap International, GIF-FOCH - France*

A partir des expériences menées par *Handicap International* dans différents pays d'intervention, le groupe de travail aura pour objectif de conduire une réflexion sur les rôles et les déterminants d'une approche de santé mentale ancrée dans la collectivité, soit par le biais d'activités communautaires comme au Rwanda soit au travers des dynamiques de groupe d'entraide comme au Togo ou à Madagascar. Comment ces projets issus de pays en voie de développement peuvent se nourrir et nourrir une réflexion dans notre propre environnement?

- Témoignages et débats

Aude BRUS - Coordinatrice des recherches scientifiques et études techniques, Handicap International - France

Sarah RIZK - Responsable technique Santé mentale, Handicap International - France

Atelier N° 8 : Qu'est-ce qu'un projet inclusif ? Quelle formation pour les professionnels du handicap pour favoriser la participation sociale et qualité de vie ?

Modérateur : *William SHERLAW - Enseignant-Chercheur, EHESP, GIFFOCH - France*

La Loi de 2005 en France, comme la législation d'autres pays, s'appuyant sur le changement de paradigme du handicap, a réformé en profondeur le traitement social des personnes handicapées. La mise en œuvre de cette réforme et l'application de la Convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées (ratifiée par la France en 2010) nécessitent l'acquisition de nouvelles compétences de la part des actuels et futurs professionnels du handicap. Afin de rendre la société et ses structures inclusives, les responsables de centres, de services amenés à concevoir des projets inclusifs locaux doivent aujourd'hui adopter un nouveau positionnement vis à vis des personnes handicapées, de leur famille et de leur entourage. Ce nouveau positionnement suppose, en premier lieu, de reconnaître que les personnes handicapées ont les mêmes droits que tout autre citoyen et de connaître la Convention des Nations unies. Il s'agit ensuite pour les professionnels du handicap d'abandonner une posture traditionnelle de contrôle et de décision en lieu et place des personnes handicapées, au profit d'un rôle de guide, de personne ressource et de médiateur. Cette nouvelle mission demande de nouvelles compétences associant écoute et accompagnement de projet. À partir d'expériences et de témoignages d'élèves-directeurs de l'Ecole des Hautes Etudes de Santé publique, d'étudiants du Master Situations de handicap et Participation sociale, d'enseignants, ainsi que de personnes handicapées et de leurs associations, réunis en table ronde, cet atelier a pour but d'explorer l'adéquation entre le modèle de formation proposée, le changement de paradigme du handicap et les missions futures des professionnels du handicap.

- Témoignages et débats

Isabelle FILLIATREAU - Nous Aussi, Association française des personnes handicapées intellectuelles - France

Cédric MAMETZ - Président de Nous Aussi, Association française des personnes handicapées intellectuelles - France

17h00 Conférence :

Egalité, liberté, fraternité : transformer la vie des personnes handicapées

Tom SHAKESPEARE, Senior lecturer in Medical Sociology at the Medical School, University of East Anglia

18h00 X^{ème} anniversaire du GIFFOCH

Rapport d'activité du GIFFOCH : Des classifications... à la participation sociale

Pierre CASTELEIN

18h30 Cocktail de clôture de la 1^{ère} journée

Avec animation folklorique

Vendredi 9 octobre 2015 - Matin

8h30 Accueil

9h00 Ouverture - Mise en bouche littéraire par l'Association « Le Puits Qui Parle »

SESSION « Des incapacités aux capacités. Repenser la participation sociale et la qualité de vie »

9h30 Troisième séance plénière

Modérateur : *Marcel CALVEZ - Professeur de Sociologie à l'Université Rennes 2 - France*

- Politiques publiques du handicap au prisme des capacités
Jean-Michel BONVIN - Professeur à l'Université de Genève - Suisse
- Handicaps, fonctionnements, capacités : la perspective ouverte par Amartya SEN
Martine BUNGENER et Catherine LE GALÈS - CNRS

10h30 Pause

11h00 ATELIERS

Atelier N° 9 : L'approche par l'art vectrice du développement des capacités

Modératrice : *Sandrine FERRET - Maître de Conférences en Arts plastiques, Université Rennes 2 - France*

S'inscrire dans une théorie des capacités, c'est lutter contre les inégalités et pour cela, comprendre les conditions de leur émergence. Dans une vision aristotélicienne de cette théorie, la réflexion nous entraîne sur la vulnérabilité du « bien vivre » et la singularité des modes d'existences. Il y est bien question de qualités existentielles et de formes de participations sociales, en lien. Dès lors, penser le développement humain selon une approche par les capacités, c'est penser les conditions de développement en ouvrant les choix de vie pour tout individu. C'est donc porter la réflexion sur la conception d'un monde des possibles. L'approche par l'Art aborde le monde réel sur un mode sensible et largement ouvert sur l'imaginaire. Cette ouverture sur un autre rapport à soi et au monde environnant offre une opportunité de se projeter dans le monde de l'autre par cet imaginaire et d'y devenir perméable par la voie des sensations et des émotions. En fait, c'est toujours l'histoire d'une rencontre empathique. Alors, pensée sous l'angle des capacités, une approche par l'Art « capabilisante », dans sa conception, doit garantir le pouvoir d'être et d'agir en offrant une égale opportunité de liberté d'accomplissement, dont l'œuvre réalisée est le reflet. Ouvrir cet espace des possibles ne se peut sans penser une éthique de la relation et de l'action. C'est, de ce fait, adopter une posture réflexive en acceptant de mettre en tension les éléments singuliers d'une réalité empirique au contact d'une approche philosophique universelle de justice, d'égalité et de liberté.

- Autrement dit, autrement le même. Penser une éthique de l'action qui soit « capabilisante »
Helyett WARDAVOIR - Doctorante en Sc de la Santé publique, orientation éthique, Coordinatrice de la spécialisation en art thérapie HELB-IP, Danseuse chorégraphe, GIFFOCH - Belgique
- Rencontres artistiques hors du commun. Expériences artistiques pluridisciplinaires et inclusives
Yvonne FOXIUS - Diplômée en arts plastiques, Beaux-Arts de Liège, Responsable de projets artistiques à la Forestière, Centre de jour pour adultes handicapés mentaux - Belgique
- La chambre des Merveilles. Expérience artistique en arts plastiques avec des malades d'Alzheimer placés en institution
Sabrina CAVAGLIA - Restauratrice de tableaux, spécialisée en Art thérapie - Belgique

Atelier N° 10 : Capabilités et choix de vie

Modératrice : *Diana CHIRIACESCU - Directrice S.S.E.O. Technical Assistance srl-GIFFOCH - Roumanie*

La perspective analytique proposée par Amartya Sen est fondée sur une conception complexe de la liberté, prenant en compte à la fois la possibilité pour un individu d'œuvrer à ce qu'il valorise (pour les raisons qui sont les siennes) et à la fois la dimension procédurale de la liberté (avoir ou non plusieurs options entre lesquelles choisir, avoir des options de choix signifiantes du point de vue de l'individu, etc.). Aussi, il ne s'agit pas seulement d'évaluer sur la base de la vie réellement vécue par une personne (le résultat) sa possibilité de choisir le type de vie qu'elle valorise (sa liberté en termes de possibilités), mais également de se demander si elle a pu avoir d'autres options de choix entre lesquelles elle a pu effectivement choisir (sa liberté dans sa dimension procédurale), cela dans les limites de ses capacités d'autonomie.

Il s'agit donc d'évaluer conjointement si la personne vit effectivement selon ce qui fait sens pour elle, mais également si elle a eu autant de liberté en termes de choix de vie que d'autres individus. C'est à ce questionnement que cet atelier tentera d'apporter quelques bribes de réponses, en focalisant plus particulièrement l'attention sur les situations vécues par les personnes en grande dépendance pour ce qui concerne les gestes de la vie quotidienne.

- La vie autonome est-elle possible avec la Prestation Compensation du Handicap ?
Mathilde FUCHS - Présidente de l'Association Gré à Gré - France
- Vivre entouré d'aides humaines : contraintes et choix dans l'organisation quotidienne
Adeline BEYRIE - Post-Doctorante au LABERS (Laboratoire d'Etudes et de Recherche en Sociologie), Université de Bretagne Occidentale - France
- Capabilités : l'apport des pairs
Eve GARDIEN - Maître de Conférences en sociologie, Université Rennes 2 - France

Atelier N° 11 : Capabilités : quelles politiques publiques ?

Modérateur : *Marcel CALVEZ - Professeur de Sociologie, Université Rennes 2 - France*

L'idée d'évaluer le progrès économique par le Produit National Brut (PNB) ou le Produit Intérieur Brut (PIB) est progressivement remise en question par de grands économistes au profit de critères concernant la qualité de vie, le bien-être et les libertés dont disposent en pratique les individus. Les Nations Unies publient d'ailleurs régulièrement depuis les années 1990 des rapports sur le développement humain. Dans cette perspective, Amartya Sen a proposé de penser la justice sociale non plus à l'aune du bonheur ou du plaisir individuel (Bentham) ou encore en fonction du revenu, de la fortune ou des ressources des individus (Rawls), mais de s'orienter résolument vers une métrique en termes de capabilités. Il s'agit donc de donner priorité dans l'évaluation aux capabilités des individus, autrement-dit à la possibilité qu'ils ont effectivement ou non de mettre en œuvre ce qui leur importe vraiment. Aussi les politiques publiques sont-elles interrogées sous un nouveau jour : en termes d'égalité mais également en termes d'équité, en termes de non-discrimination mais également en termes d'égalisation des chances. Cet atelier visera à éclairer les effets d'une priorité accordée aux différences de capabilités ainsi qu'à leur réduction, sur l'élaboration des politiques publiques, leur mise en œuvre et leur évaluation.

- Liberté effective d'accomplir un projet de vie et participation sociale : un défi pour les politiques concernant les personnes en situation de handicap
Johan PRIOU - Directeur régional URIOPSS Centre (Union Régionale Interfédérale des Organismes Privés Sanitaires et Sociaux) - France
- Des choix des usagers aux politiques publiques : l'exemple du programme national du House in First
Christian LAVAL - Sociologue, Chercheur associé au Centre Max Weber - France
- Capacités d'autonomie et libertés des personnes handicapées : le point de vue d'une élue régionale
Béatrice LE MARRE - Conseillère régionale déléguée au logement et à la santé - Présidente de la Commission Solidarités - France

Vendredi 9 octobre 2015 - Après-midi

14h00 Dernière séance plénière : « Ouvrir le dialogue pour construire une politique »

Modératrice : *Marie CUENOT - Centre collaborateur OMS pour la CIF en langue française, EHESP-GIFFOCH - France*

- Austérité, accès détérioré et situations de handicap aggravées : résurgence militante radicale contre le mépris ambiant

Patrick FOUGEYROLLAS - Chercheur CIRRS - Université Laval, Président du RIPPH - Québec

- Intervention de

Philippe MIET - Délégué permanent CFHE (Conseil français des personnes handicapées pour les questions européennes) - France

15h30 Épilogue - Retour sur les échanges : Dégageons les éléments clefs pour poursuivre le dialogue...

Fabrice GZIL - Philosophe, Responsable du Pôle Etudes et Recherche, Fondation Médéric Alzheimer - France

Karine LEFEUVRE - Juriste, Professeur de l'EHESP, coresponsable du Master 2 « Situation de handicap et participation sociale », GIFFOCH - France

16h30 Fin du colloque

- Tarif : **280 €**
- Tarif demandeur d'emploi (sur justificatif) : **140 €***
- Tarif étudiant (sur justificatif) : **50 €** (sous réserve du nombre de places disponibles)

les repas sont compris dans les tarifs

**sur demande, ce tarif pourra également être proposé aux personnes justifiant une situation de précarité financière (sur justificatif de revenus)*

NOM, Prénom :

Profession :

Adresse professionnelle :

Téléphone : e.mail :

ACCESSIBILITÉ

Avez-vous des besoins spécifiques ? ☐ OUI ☐ NON

Si oui, précisez : ☐ Repas (mixé), précisez :

☐ Interprétariat LSF

☐ Boucle magnétique

☐ Sera accompagné d'une aide humaine

☐ Autre, précisez :

CHOIX DES ATELIERS

Jeudi 8 matin (1 atelier au choix)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

Jeudi 8 après-midi (1 atelier au choix)

5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Vendredi 9 matin (1 atelier au choix)

9 ☐ 10 ☐ 11 ☐

MODE DE REGLEMENT

1) Je prends en charge les frais de formation

Je verse la somme de €, par chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'IFPEK ou par virement bancaire. Paiement par carte possible sur place.

2) Les frais de formation sont pris en charge par l'employeur

Les frais de formation peuvent être réglés à l'inscription par chèque bancaire ou postal à l'ordre de l'IFPEK ou sur facture à l'issue de la formation (joindre la lettre de prise en charge).

Raison sociale de l'employeur :

Adresse :

Contact : Téléphone :

Date :

Signature :

Date limite d'inscription, le 24 septembre 2015

Bulletin d'inscription à retourner à :

IFPEK - Formation Continue - 12 rue Jean-Louis Bertrand - 35000 RENNES

ou par mail : colloque.giffoch2015@ifpek.org

Titulaire du compte : POLE RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT IFPEK

Domiciliation : CREDITCOOP RENNES

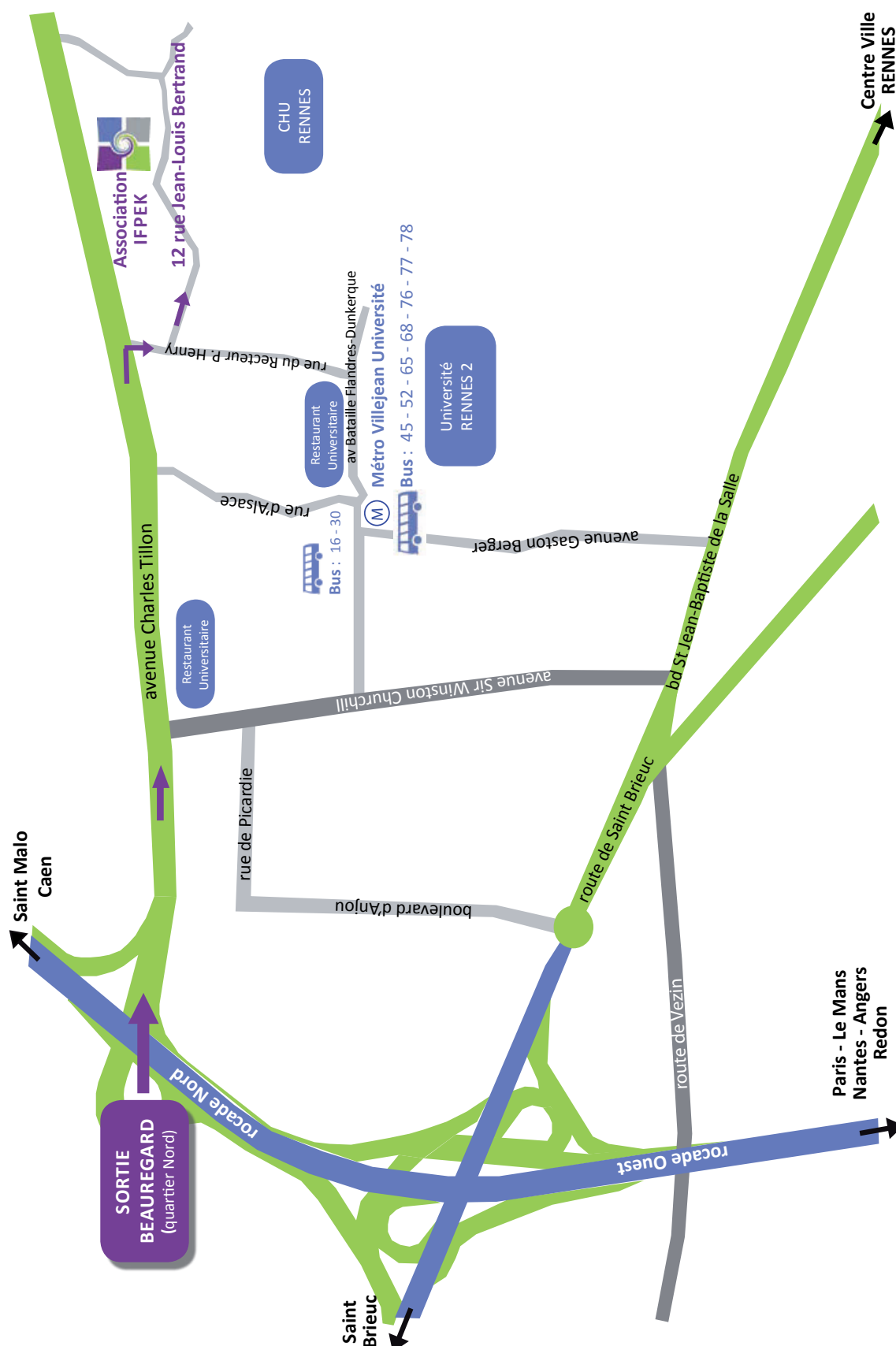
Code Banque	Code guichet	Numéro de Compte	Clé RIB
42559	00055	41020028981	37

Numéro de compte bancaire International (IBAN) :

FR76	4255	9000	5541	0200	2898	137
------	------	------	------	------	------	-----

Code BIC : CCOPFRPPXXX

Plan d'accès



Pour de plus amples informations n'hésitez pas à contacter le service Formation Continue de l'IFPEK :
 +33(0)2 99 59 01 82
colloque.giffoch2015@ifpek.org