

Compatibilité entre un logiciel de pratique au quotidien AIRMES, un outil d'évaluation de référence nationale le GEVA et la CIF : Une Communauté de Pratiques



Association Information Recherche

Monique Martinet, Neuro-Psychiatre Pédiatre

Jean-Jacques Detraux, Psychopédagogue Liège

Sébastien Lecomte, Ingénieur Maître des Métiers des Technologies de l'Information

Georges Taillade, Parent Administrateur Maison Départementale des Personnes Handicapées

17 septembre 2010

Avec le soutien de la



Présentation de l'association



- Association Information Recherche (Besançon, France) :
- L'Association Information Recherche (AIR), créée en 1985, est un centre ressource pour les personnes handicapées, leurs familles et les professionnels qui les accompagnent. AIR développe des actions de consultation-concertation, d'expertise-conseils, de formation professionnelle, d'information vers les familles et met à leur disposition un centre ressources. AIR est référencée pour des formations MDPH auprès de la CNSA et habilitée évaluateur Externe par l'ANESM (Agence Nationale d'Evaluation Sociale et Médico-sociale).
- AIR s'inscrit dans des réseaux européens et des travaux de recherche en lien avec plusieurs universités européennes et canadiennes.

<http://www.airhandicap.org>

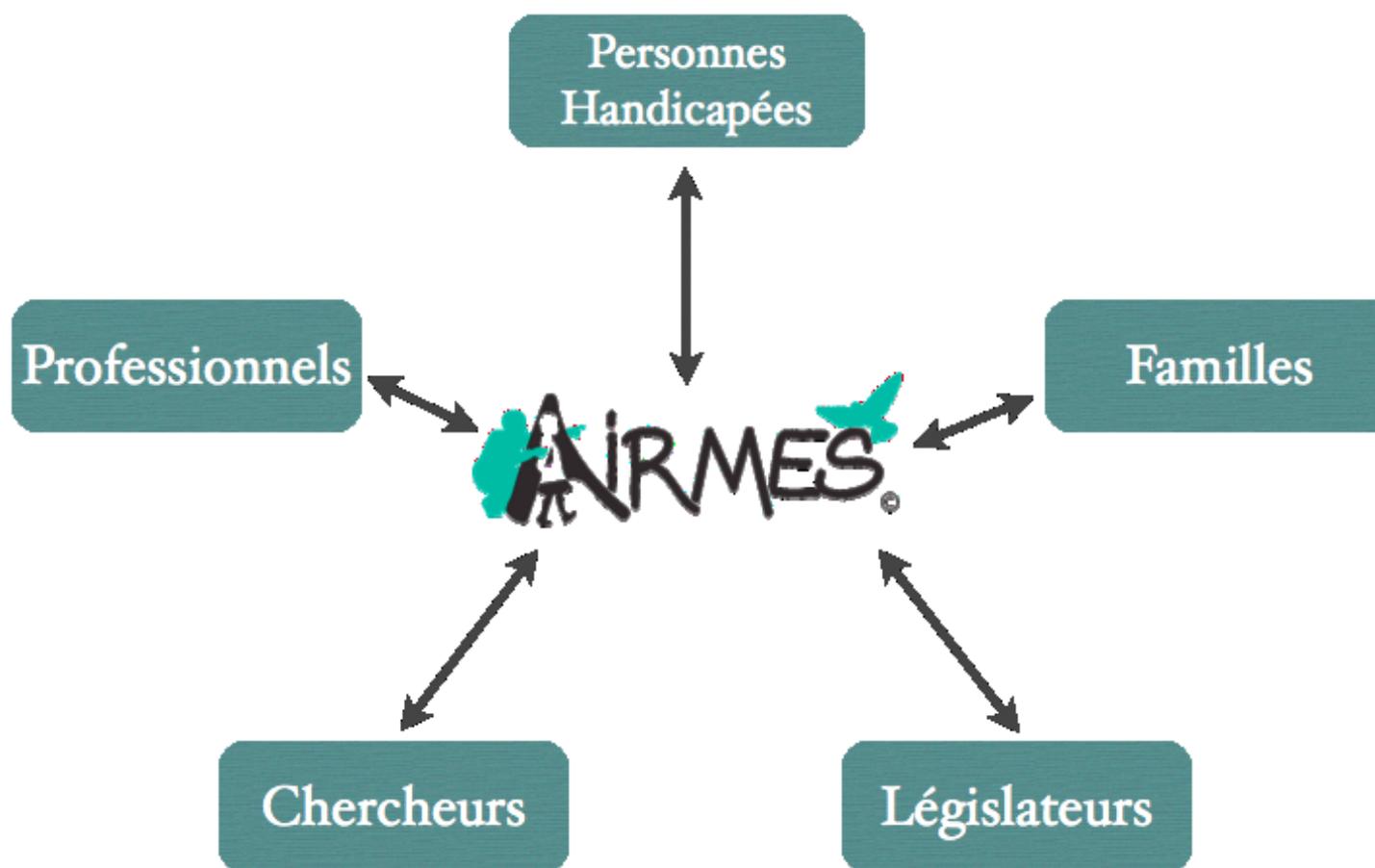
Présentation du logiciel source étudié



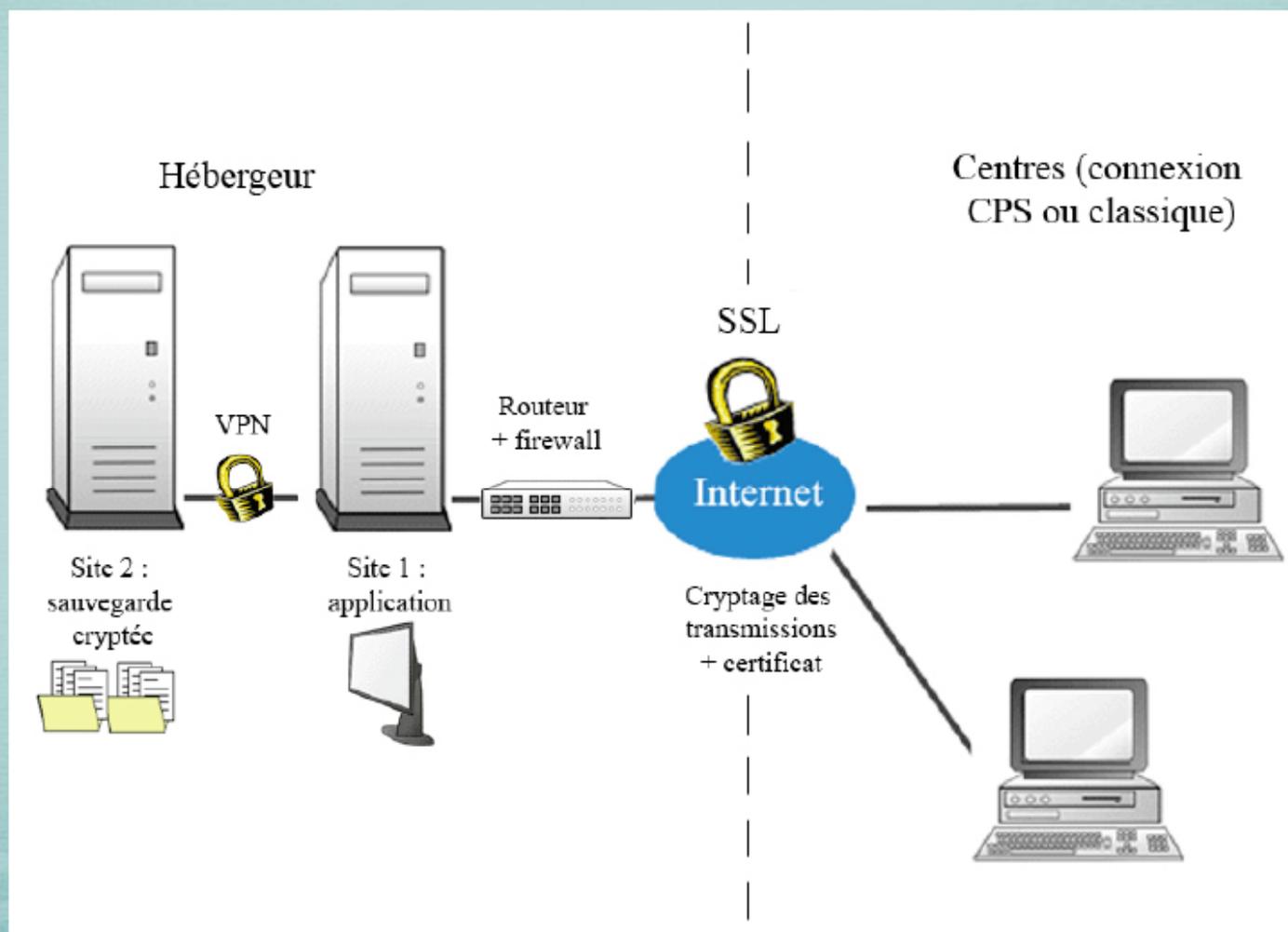
<http://www.airmes.eu>

- Logiciel d'aide à l'évaluation et d'accompagnement de l'enfant, l'adolescent et l'adulte en situation de handicap

Présentation du logiciel source étudié



Présentation du logiciel source étudié



Présentation du logiciel source étudié



- Un logiciel conforme aux standards du web
 - Facilité d'emploi
 - Facilité d'intégration et de déploiement
- Un logiciel évolutif
- Evolutivité grâce à une mise à jour continue
- Personnalisation : ex. création de documents...
 - Une solution communicante
- Travail en équipe
- Liaison avec les PH/Familles
- Ouverture vers d'autres centres
- Communauté

Présentation du logiciel source étudié



Un dossier unifié et partagé entre les différents membres de l'équipe soignante et d'accompagnement reprenant l'ensemble des données de la personne :

- Administratives
- Médicales
- Paramédicales
- Psychologiques
- Educatives
- Sociales

Formulaires

Toilette, habillement, installation

Toilette

Visage

Corps

Rasage

Mains

Dents

Cheveux

Douche

Bain

Chariot douche

Lit

Durée (en min)

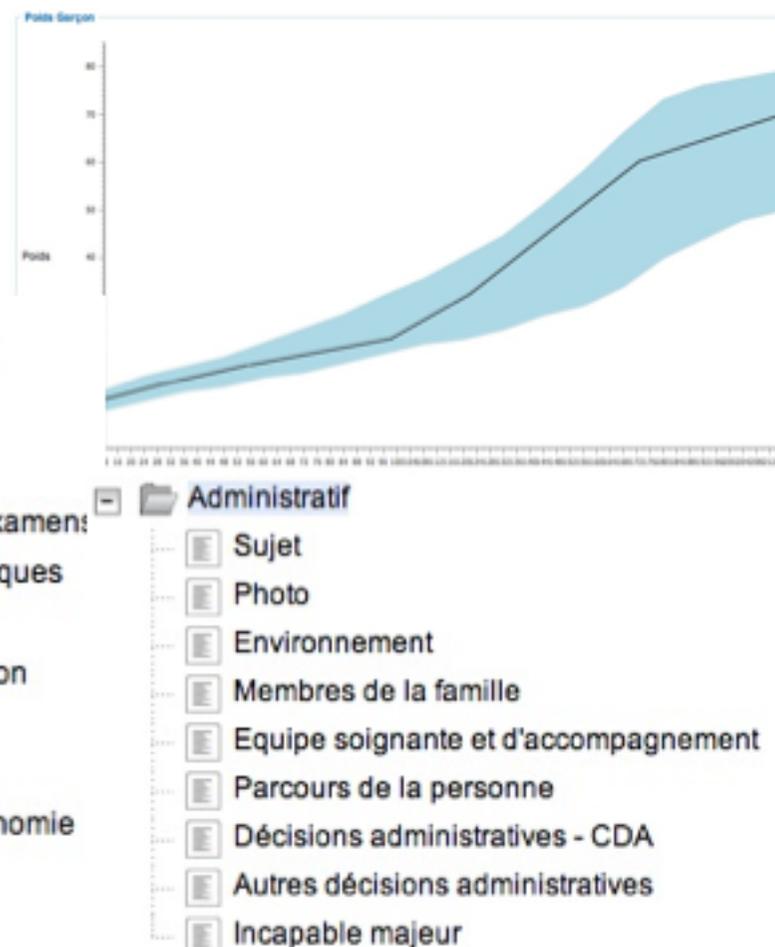
Habillement

Aide technique

Aide humaine

Durée (en min)

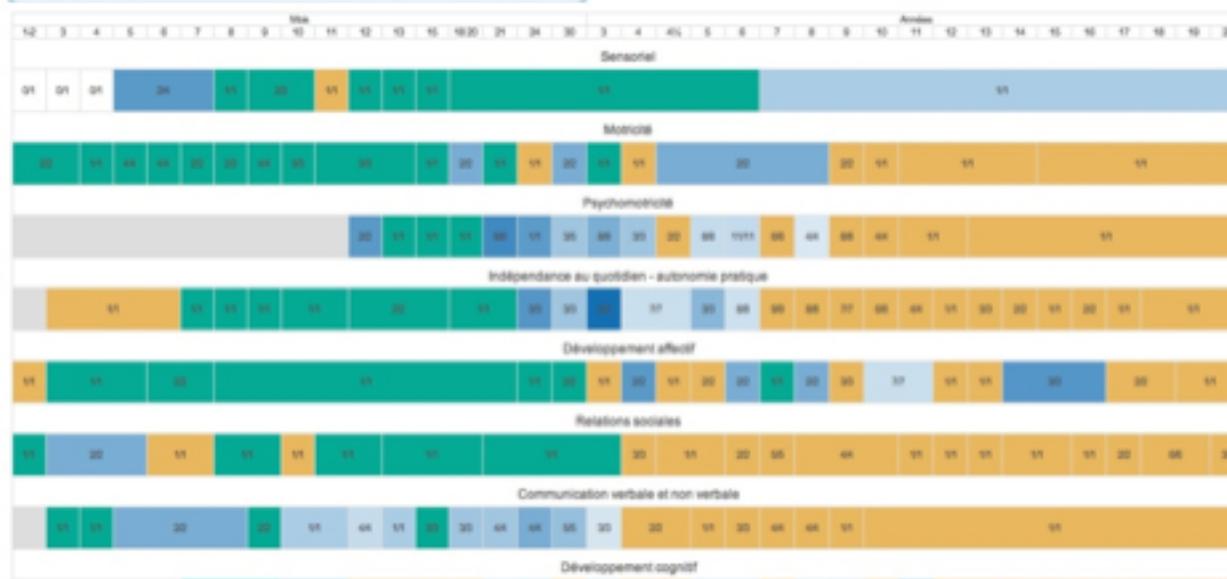
- Parcours de vie
 - ✓ Période anténatale
 - ✓ Période périnatale
 - ✓ Période postnatale
 - ✓ Hospitalisations et examens
 - ✓ Examens psychologiques
 - ✓ Prescriptions
 - ✓ Rapports d'intervention
 - ✓ Handicap
 - ✓ Alimentation
 - ✓ Dépendance et autonomie
 - ✓ Comportement
 - ✓ Environnement



Présentation du logiciel source étudié



L'évaluation de la personne



Présentation du logiciel source étudié



- Et bien d'autres services :
- Propositions d'activités / passeports
- Suivi du Projet Personnalisé de la personne
- Espace d'échange avec la PH et sa famille (besoins / intérêts, satisfaction)
- Aide à l'évaluation des Etablissements et Services
- Documentations partagée
- Outils de gestion (planning, messagerie, alarme)



Présentation du contexte



- **Conseil de l'Europe**

- Le but du conseil de l'Europe:

- Réaliser une union plus étroite entre ses membres d'où l'adoption de règles communes

- Création du Comité pour la réadaptation et l'intégration des personnes handicapées du conseil de l'Europe (CD-P-RR)

- Plan d'action 2006-2015 pour la promotion des droits et la pleine participation des PH dans la société

- Recommandations d'actions à entreprendre au niveau national
- Partager les bonnes pratiques
- Attire l'attention sur des groupes vulnérables de PH
- Suivi par une enceinte désignée, évaluation régulière

Présentation du contexte



- La définition du handicap n'est pas dans le plan. Elle relève de la politique nationale.
 - Une vision axée non plus sur le patient mais sur le citoyen
 - Référence à des classifications internationales qui introduisent l'environnement - Création d'obstacles
 - Lois françaises 2002 - 2004 - 2005
 - Mise en place de la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie et des Maisons Départementales des Personnes Handicapées - GEVA

Descriptif du projet de “geva compatibilité”



- « L'association AIR se propose de déterminer les modalités à mettre en place pour que les synthèses informatisées, issues d'une évaluation des besoins des personnes handicapées par les professionnels utilisant AIRMES, soient exploitables par les Equipes Pluridisciplinaires des Maisons Départementales des Personnes Handicapées, en vue de l'élaboration des Plans Personnalisés de Compensation et permettant aux Commissions des Droits et de l'Autonomie - CDA de statuer dans les domaines de la compensation. Cette question introduit la notion de « GEVA compatibilité ».
- L'objectif de ce projet de recherche est double :
 - 1- Eprouver la notion de GEVA compatibilité.
 - 2- Concevoir et expérimenter cette notion avec un logiciel de terrain tel qu'AIRMES : périmètre, faisabilité, conditions, moyens à mettre en œuvre, résultats possibles ?

Méthodologie



- Geva compatibilité : 2 points de vue
- 1 - La GEVA compatibilité “restreinte” : étude de compatibilité basée strictement sur le référentiel GEVA
- 2 - La compatibilité “élargie” : ensemble des informations qui, sans être directement fixées par le référentiel GEVA, pourraient indirectement permettre d’enrichir le dossier de la personne et faciliter la démarche de compréhension et de renseignement du GEVA grâce à l’apport de compléments scientifiques et méthodologiques issus du logiciel source, ici AIRMES --> Compatibilité des concepts des deux documents
- C’est cette forme élargie qui a été retenue compte tenu du cadrage projet choisi.

Objectif de la correspondance



- Associer les deux référentiels de données, GEVA et AIRMES, distincts et hétérogènes, d'une manière :
- 1- Pertinente au point de vue des professionnels - notamment celui des Maisons Départementales des Personnes Handicapées MDPH,
- 2- S'inspirant des classifications internationales (CIF, pour la cotation et CIM)
- 3- Réalisable informatiquement

GEVA comptabilité à partir d'AIRMES



- Le volet 6 : L'évaluation
- Il est indispensable au préalable de comparer les méthodes évaluatives adoptées pour établir les deux documents.
- Il s'agit aussi de garder la possibilité pour les deux documents - cible GEVA, et source ici AIRMES - d'évoluer.

GEVA comptabilité à partir d'AIRMES



Modèle intégré de Nathalie Nader-Grosbois

Macro-fonctionnement	Fonctionnement intermédiaire	Micro-fonctionnement
Sens	Réalisations effectives en situations réelles	Pour l'Accompagnement
Evaluation des compétences par des tests	Grille d'AIRMES	Neuropsychologie, Ergothérapie...
Notion de développement	GEVA Volet 6	
Parcours de vie médico-psychologique		

GEVA comptabilité à partir d'AIRMES



- **Compétences décrites en 8 grands domaines** : sensoriel, motricité, psychomotricité, indépendance et autonomie au quotidien, développement affectif, relations sociales, communication verbale et non-verbale, développement cognitif
- **2.640 items** permettant une approche structurée des compétences ***acquises, en émergence et non acquises*** par les personnes handicapées
- Visualisation synthétique des résultats
- Mémorisation et observation de l'évolution des compétences

GEVA comptabilité à partir d'AIRMES



CAPACITES : sans aide

<i>CIF</i>	<i>GEVA</i>	<i>AIRMES</i>
0 à 4 % : aucun - absent - négligeable	0 : Pas de difficulté	Acquis
5 à 24 % : léger - faible	1 : Difficulté légère (l'activité se fait)	Capacité supérieure à 75 %
25 à 49 % : modéré - moyen - passable	2 : Difficulté modérée (plus difficile mais l'activité se fait)	Capacité de 50 à 75 %
50 à 95 % : élevé - extrême	3 : Difficulté grave (l'activité se fait mais le résultat est anormal)	Capacité de 5 à 50 %
96 à 100 % : total	4 : Difficulté absolue	Non acquis - perdu
	9 : Sans objet	Sans objet
		En émergence

GEVA comptabilité à partir d'AIRMES



REALISATION EFFECTIVE : avec aide

<i>CIF</i>	<i>GEVA</i>	<i>AIRMES</i>
	A : Activité réalisée seul	0 : acquis
	B : Activité partiellement réalisée - aide - ou sollicitation - ou difficulté partielle	+ ou - 1 et 2 : 50 à 95 %
	C : Activité avec aide - tiers répété - surveillance continue - difficulté régulière	3 : 5 à 50 %
	D : Non réalisée	4 et 9 : non acquis - perdu - sans objet

GEVA comptabilité à partir d'AIRMES



ENVIRONNEMENT

<i>FACILITATEURS</i>	<i>OBSTACLES</i>
Humains	Humains
Technique	Technique
Logement	Logement
Services	Services
Animal	Animal

L'outil de transcription des correspondances



- Développée sur des technologies web pour une prise en mains facile et rapide par les utilisateurs
- Hébergée sur les serveurs du logiciel AIRMES pour bénéficier de leur haut niveau de sécurité
- Protéger par un identifiant et un mot de passe qui définit l'accès aux dossiers

L'outil de transcription des correspondances



The screenshot displays the GEVA web application interface. At the top, the browser address bar shows the URL http://airmes.eu/geva/index.php?dossier_id=12. The page header includes the AIRMES and CNSA logos, the text "35 ans", and a dropdown menu with the name "David" and a "Déconnexion" button. The main content area is divided into sections, with the first section titled "Volet 0, page 1, Identification". This section contains sub-sections for "Civilité" (Monsieur), "Nom de naissance", "Prenom" (David), and "Nom d'usage / d'epoux(se)". The "Civilité" and "Prenom" sections show a green bar labeled "Correspondance complète". A sidebar on the left lists various "Volet" sections, with "Volet 5 - Volet psychologique" highlighted in green. An arrow points to this sidebar with the text "Menu pour parcourir les volets". Another arrow points to the "35 ans" text with the text "Cartouche reprenant le nom, prénom et l'âge de la personne du dossier sélectionné". A third arrow points to the "David" dropdown menu with the text "Menu déroulant de sélection du dossier". The Windows taskbar at the bottom shows several open applications, including "Rédaction", "Boîte de réception", "Rédaction 3 - Open...", "Module GEVA - Goo...", and "Sans titre - Paint". The system clock shows the time as 15:28.

L'outil de transcription des correspondances



- Volet 6 :

Module GEVA

http://airmes.eu/geva/index.php?dossier_id=12

David

35 ans

Barre de navigation dans les items du GEVA

Avant de commencer... activité complexe 6.1.7 - Gérer sa sécurité 6.1.7.1 - Ne pas mettre sa vie et/ou celle des autres en danger 6.1.7.2 - Réagir de façon adaptée face à une

Volet 0 - Identification

Volet 1 - Volet familial, social et budgétaire

Volet 2 - Volet habitat et cadre de vie

Volet 3A - Volet parcours de formation

Volet 3B - Volet parcours professionnel

Volet 4 - Volet médical

Volet 5 - Volet psychologique

Volet 6 - Volet activités, capacités fonctionnelles

Volet 7 - Volet aides mises en oeuvre

Volet 8 - Synthèse de l'évaluation

Sensoriel				
	CAP	REA	FAC	OBS
Motricité				
Psychomotricité				
Indépendance au quotidien - autonomie pratique				
30 mois - Essaie de raconter ce qui lui est arrivé	2	B	T	
4 ans - Distingue les robinets d'eau chaude et d'eau froide	0	A		
6 ans - Se déplace seul à pied dans la rue	4	C	T	
9 ans - Sait appuyer sur la poignée d'une porte de secours	3	B	H	
Développement affectif				
3 ans - Réagit à une histoire	0	A		
10 ans - Réfléchit aux conséquences de ses actes avant d'agir	3	C		
10 ans - Peut faire face aux imprévus	4	D		
10 ans - Va seul sans danger en dehors de la maison	3	C		
Relations sociales				
30 mois - Comprend la notion d'interdit	3	B	H	
6 ans - Sait quelle personne il peut ou non laisser entrer chez lui	3	C		

L'outil de transcription des correspondances



• Volet 6 :

Module GEVA

http://airmes.eu/geva/index.php?dossier_id=12

35 ans

Avant de commencer...

- Volet 0 - Identification
- Volet 1 - Volet familial, social et budgétaire
- Volet 2 - Volet habitat et cadre de vie
- Volet 3A - Volet parcours de formation
- Volet 3B - Volet parcours professionnel
- Volet 4 - Volet médical
- Volet 5 - Volet psychologique
- Volet 6 - Volet activités, capacités fonctionnelles**
- Volet 7 - Volet aides mises en oeuvre
- Volet 8 - Synthèse de l'évaluation

6.1.6.4 - Entreprendre spontanément une activité complexe

Développement affectif				
	CAP	REA	FAC	OBS
3 ans - Réagit à une histoire	0	A		
10 ans - Réfléchit aux conséquences de ses actes avant d'agir	3	C		
10 ans - Peut faire face aux imprévus	4	D		
10 ans - Va seul sans danger en dehors de la maison	3	C		

6.1.7 - Gérer sa sécurité

Relations sociales				
	CAP	REA	FAC	OBS
30 mois - Comprend la notion d'interdit	3	B	H	
6 ans - Sait quelle personne il peut ou non laisser entrer chez lui	3	C		
18 ans - A le souci du respect des règles de sécurité pour tous	4	D		

6.1.7.1 - Ne pas mettre sa vie et/ou celle des autres en danger

Communication verbale et non verbale				
	CAP	REA	FAC	OBS

Développement cognitif				
	CAP	REA	FAC	OBS
4 ans - Commence à analyser, par exemple : je ne suis pas un oiseau parce que...				
7 ans - Peut formuler des hypothèses simples dans des situations concrètes	4	D		

Technique

- avec code Bliss (1)
- fauteuil roulant (1)

Humains

- sans descriptif (2)

Descriptions des facilitateurs pour l'item sélectionné →

Conclusion



- Nous constatons :
- Un impact de ce travail d'approfondissement de la place de l'environnement dans l'évaluation des compétences des personnes dans AIRMES, via GEVA / CIF, lors de l'élaboration des Projets Personnalisés. Et en conséquence sur les prestations offertes en réponse aux besoins et attentes des personnes.
- L'appropriation d'une cotation internationale par des professionnels de terrain, administratifs, et décideurs - et les personnes elles-même : Communauté de Pratiques.
- L'apport réel de la mise en fonctionnalité de ces outils.

Des questions ?

Association Information Recherche
6 B Boulevard Diderot
25000 BESANÇON
03 81 50 00 44

<http://www.airhandicap.org>

