

Co-construction et utilisation d'un outil d'observation en éducation précoce spécialisée

Regard des utilisateurs



Illustration Clément Espinosa

- Intérêt pour les pédagogues
- Expérimentation
- Risques
- Perspectives et questionnements

Intérêt pour les pédagogues

- Nous exerçons notre profession dans le lieu de vie des familles
- L'observation de l'environnement fait intégralement partie de notre travail

Intérêt pour les pédagogues

- Ce travail nous a permis de répertorier nos pratiques
- L'outil est une reconnaissance de notre travail de terrain
- Un moyen d'améliorer la qualité de nos observations et de leur transcription

Expérimentation

- Ce n'est pas une grille d'évaluation
- Il s'adapte aux besoins des pédagogues

Expérimentation

L'outil permet

- De tirer des éléments pertinents pour nos rapports et nos projets pédagogiques
- D'être au plus près des besoins des familles
- De chercher des informations pertinentes à tout moment

Risques

- Il pourrait se rigidifier dans le temps
- Il ne doit pas être rempli entièrement
- Il pourrait représenter une surcharge de travail au détriment des actions directement en lien avec les besoins de l'enfant et de sa famille

Perspectives et questionnements

- Pourrons-nous encore faire passer les informations déterminantes dans le respect des familles?
- Comment tenir compte des situations « limite » et intervenir, lorsqu'elles seront chiffrées?