



# ESOPE :

## Un outil d'aide à la décision pluridisciplinaire

**Pierre CASTELEIN**

**Président de l'association GRAVIR**  
**Association de consultance pour les problématiques liées aux personnes en situations de handicap**  
**BRUXELLES**

Membre du GIFFOCH (Fribourg)  
Administrateur RIPPH (Québec)  
Directeur CREA-HELB (Bruxelles)



# ESOPE - EVALUATION SYSTEMIQUE DES OBJECTIFS PRIORITAIRES EN READAPTATION

## SUPPORT A L'ELABORATION D'UN PLAN D'INTERVENTION INDIVIDUALISE





# Les objectifs d'ESOPÉ

## La méthodologie du programme ESOPÉ

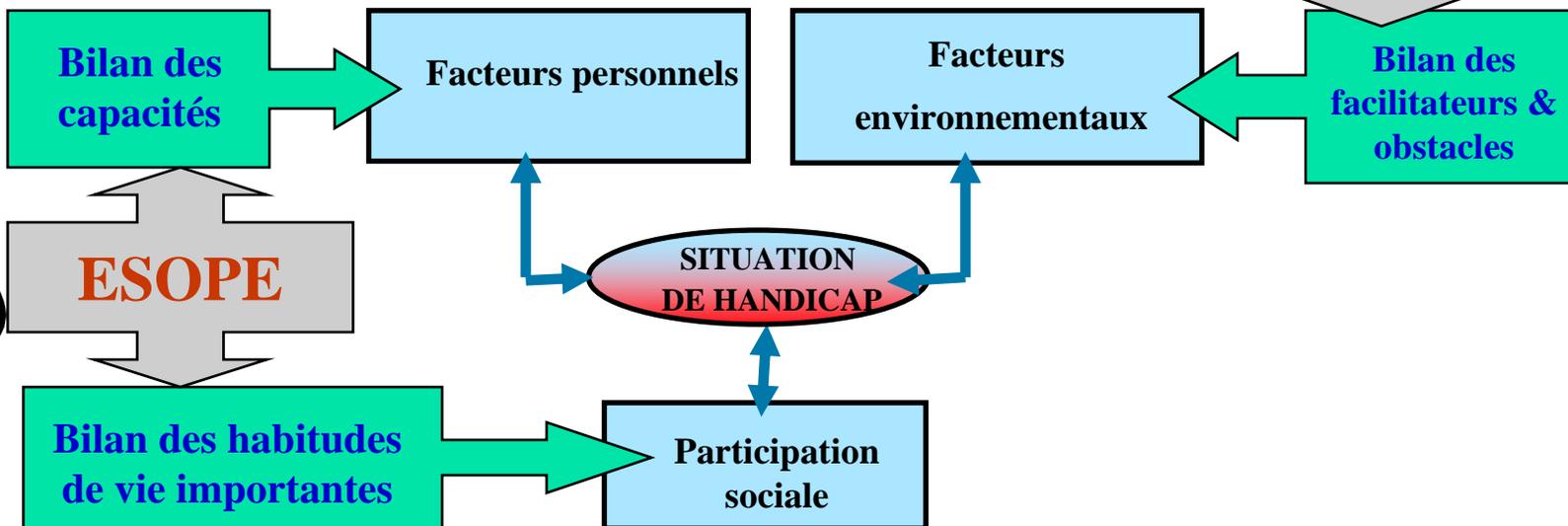
### Les résultats et l'intervention



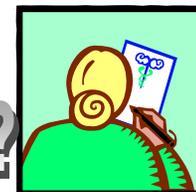
**PLAN D'INTERVENTION  
INDIVIDUALISE  
STRATEGIES DE  
READAPTATION DE L'EQUIPE**  
objectifs communs et  
interventions coordonnées



**MESURE DE LA  
QUALITE DE  
L'ENVIRONNEMENT**



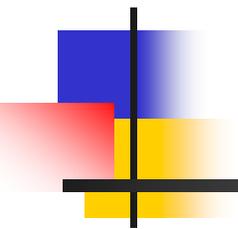
**Comment évaluer la situation de handicap ?**



# ESOPE

Un outil d'aide à la décision...

- **E** valuation
- **S** ystémique
- **O** bjectifs
- **P** rioritaires
- **E** n réadaptation



# OBJECTIFS D'ESOPE

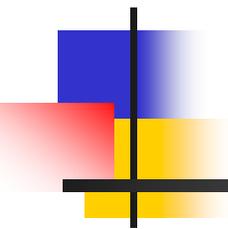
- Créer **un système d'évaluation** qui permette d'objectiver les situations de handicap de la personne en
- **objectivant la corrélation entre les incapacités** d'une personne et leurs répercussions sur la **conservation ou le recouvrement de ses habitudes de vie** dans un environnement donné.



# OBJECTIFS D'ESOPE



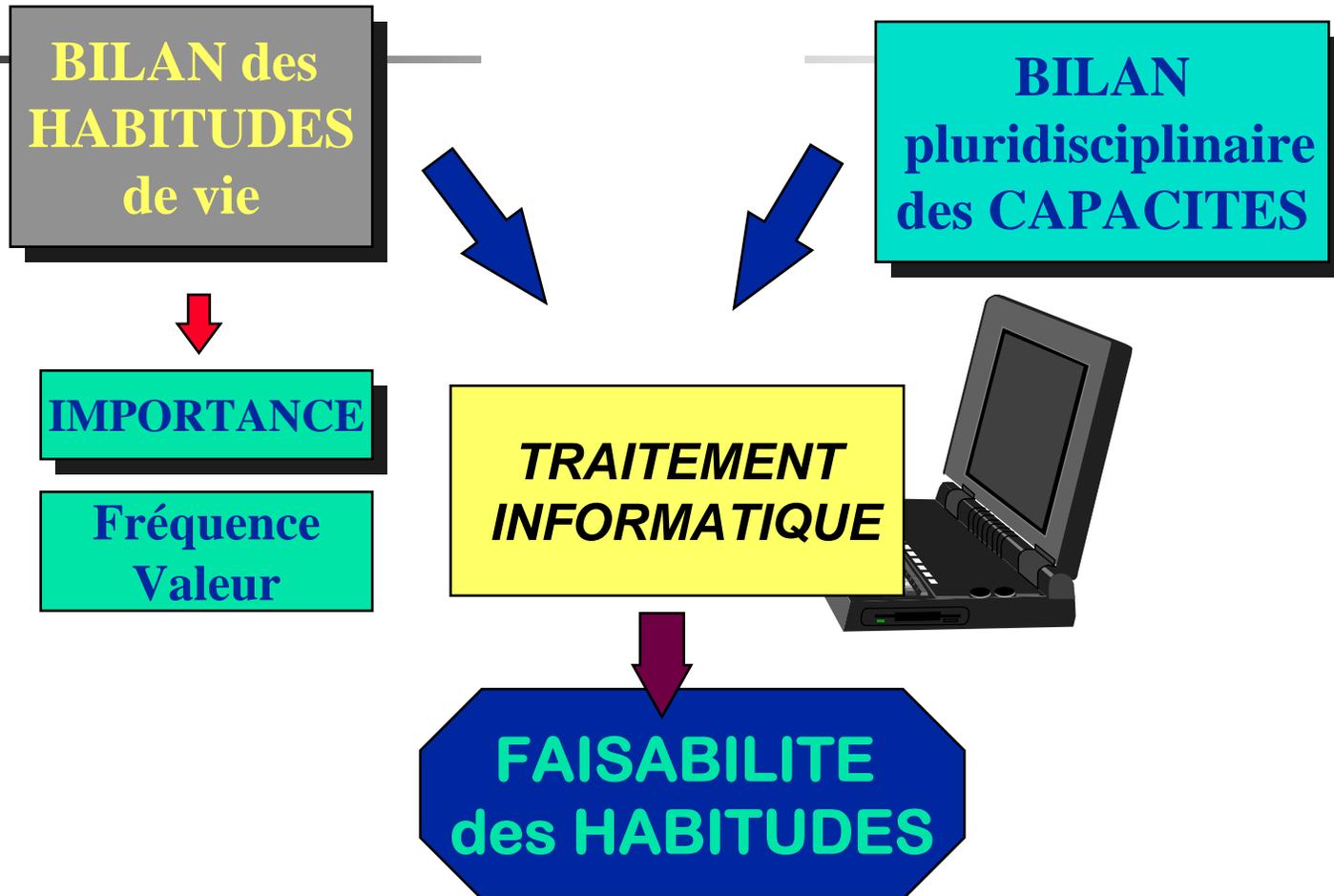
- **Créer une méthodologie de définition de stratégies pluridisciplinaires de réadaptation réunissant toutes les disciplines de la réadaptation pour fixer un projet individualisé de réadaptation.**



---

# SCHEMA GENERAL DE LA METHODOLOGIE ESOPE

# SCHEMA GFNFRAAL ESOPE





**Bienvenue dans E.S.O.P.E.© 3.1**

Pour utiliser ce produit, vous devez y être autorisé.  
Afin de vous identifier, veuillez entrer votre Code d'identification et votre Mot de passe dans les champs ci-dessous.

Code d'identification:

**OK**

Mot de passe:

**Quitter**

# Traitement informatique

Thérapeute: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

Quitter

Client: [Dropdown menu]

- Bilans de C.
- 1 - DILON Jean (JD)
  - 2 - OVERCOM Michèle (MO)
  - 3 - TREDELET Willy (SC)
  - 010 - CLAIRE (CX)

Les clients...

Habitudes légèrement compromises

Habitudes gravement compromises

Habitudes à risques

Imprimer

Bilans d'Habitudes

Empty area for the Habitudes Bilans report.

Thérapeute: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

Client: 010 - CLAIRE (CX) [v]

Quitter

**Bilans de Capacités**

! 001 - BILAN DE SYNTHESE (05/10/1903)

**Les bilans d'un client**

Habitudes  
légèrement  
compromises

Habitudes  
gravement  
compromises

Habitudes à  
risques

Imprimer

**Bilans d'Habitudes**

001 - BILAN DES HABITUDES - PERCEPTION DE L'EQUIPE (05/10/1903)

**Bilan des Capacités** X

4 Client:

Cap. du:

**Fermer**

CODE:

Desc:

←
**Activités physiques**  
 Activités corporelles.
 Moyenne: 
→


Cap.	Libellé de la Capacité	Sc.	0	1	2	3
101	Se laver le haut du corps	<input type="text" value="1"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102	Se laver le bas du corps	<input type="text" value="1"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103	S'alimenter	<input type="text" value="1"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104	Contrôler les fonctions d'excrétion	<input type="text" value="3"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
105	S'habiller, se déshabiller le haut du corps	<input type="text" value="2"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106	S'habiller, se déshabiller le bas du corps	<input type="text" value="2"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107	Se chausser, se déchausser	<input type="text" value="3"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
108	Soins de l'apparence (se raser, se coiffer, se maquiller ...)	<input type="text" value="1"/> <span>+</span>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

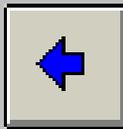
Le bilan des capacités

2 Client: CLAIRE

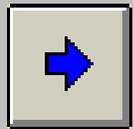
Fermer

CODE:

Desc:



**Nutrition**  
Préparation



Hab.	Libellé de l'habitude	F	0	3	6	8	V	0	3	6	8
101	Choisir le contenu de ses repas (inclus consultation d'ou	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
102	Dresser la liste des achats ( et la communiquer )	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
103	Préparer les ingrédients	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
104	Utiliser la cuisinière	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
105	Utiliser le four	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
106	Cuisiner un repas simple	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
107	Cuisiner un repas de fête	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108	Utiliser des plats précuisinés	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109	Organiser son alimentation en fonction d'un régime parti	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
110	Dresser la table	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Le bilan des habitudes

**BILAN des HABITUDES de vie**

**BILAN pluridisciplinaire des CAPACITES**

**IMPORTANCE**

**Fréquence  
Valeur**

**TRAITEMENT INFORMATIQUE**

**FAISABILITE des HABITUDES**

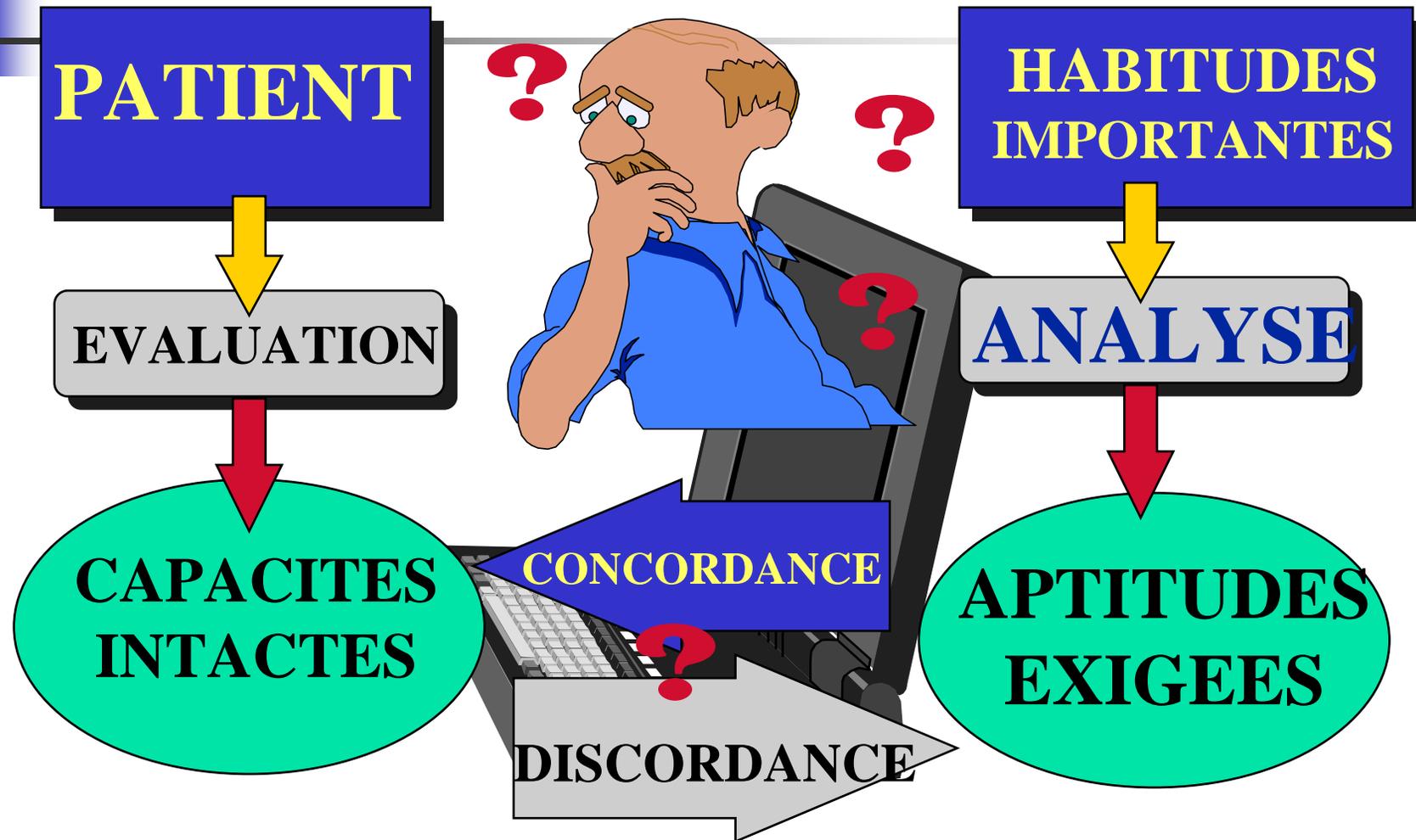
*Habitudes légèrement compromises*

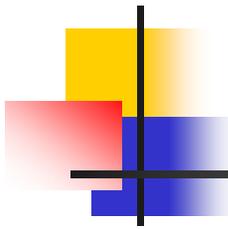
*Habitudes sévèrement compromises*

*Habitudes à risques*

*Incapacités prioritaires*

# *EVALUATION DE LA FAISABILITE DES HABITUDES*





# ***TRAITEMENT INFORMATIQUE***

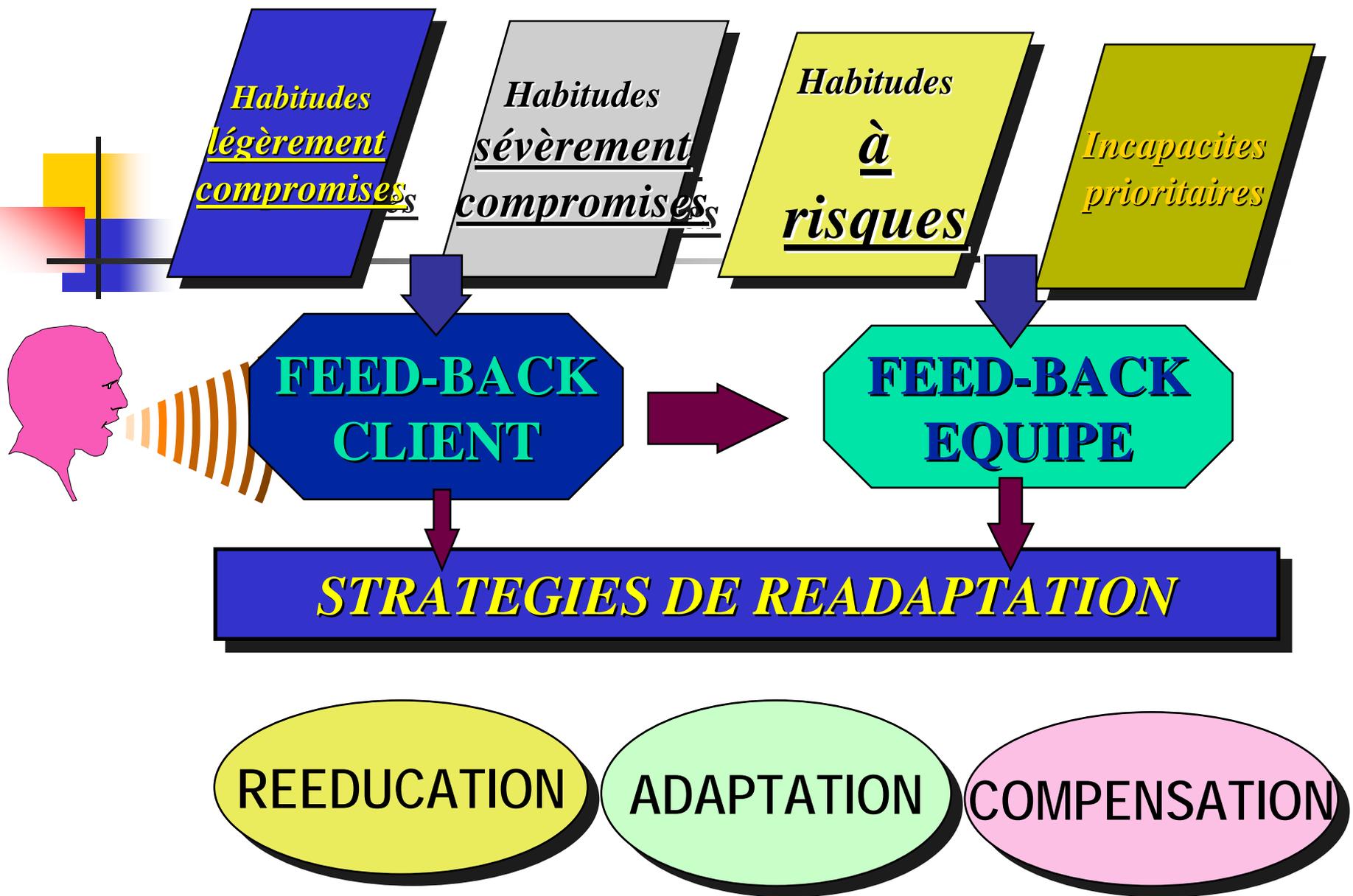
■ **BILAN DES  
HABITUDES**

■ **BILAN DES  
CAPACITES**

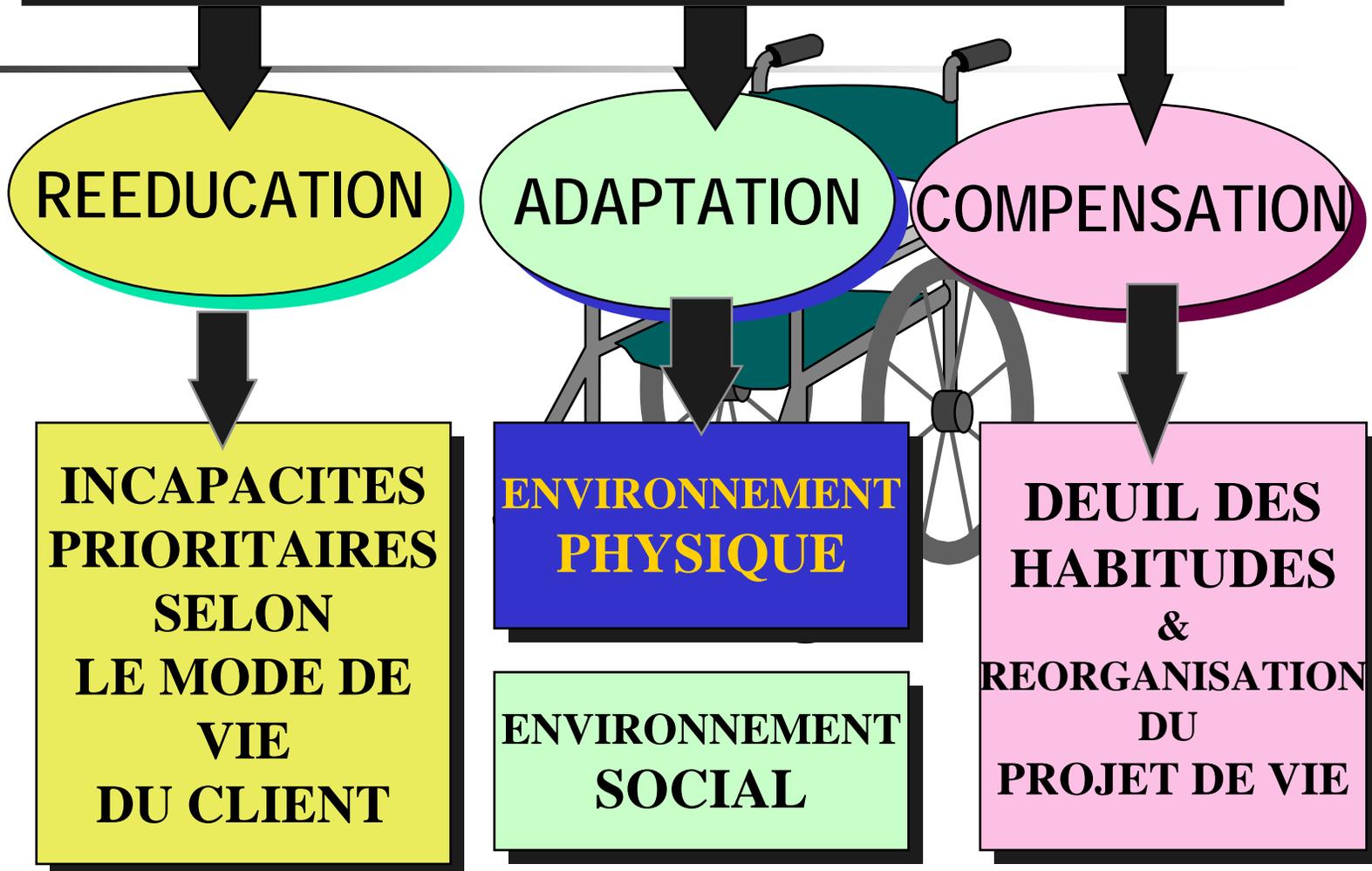
- Pour chaque habitude **IMPORTANTE** pour le client, le programme évalue la FAISABILITE de l'habitude en fonction des capacités sollicitées durant sa réalisation.
- Le programme mettra en évidence les habitudes compromises par la réduction des capacités.

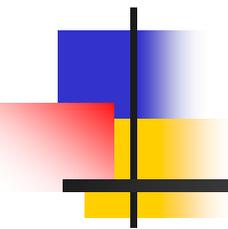
# Utilisation d'un agenda ...

Activités intellectuelles	1	2	3	4
Conscience de ses limites		X		
Orientation dans le temps			X	
Orientation dans l'espace	X			
Attention, discrimination d'info.		X		
Gnosies visuelles			X	
Gnosies tactiles	X			
Mémoire à court terme			X	
Mémoire à long terme		X		
Mémoire procédurale		X		
Mémoire prospective			X	



# ***CHOIX EN EQUIPE DES STRATEGIES DE READAPTATION***

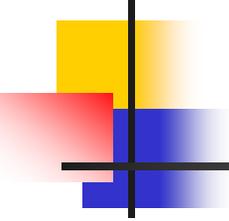




# BILAN DES CAPACITES

---

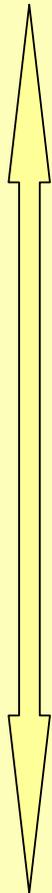
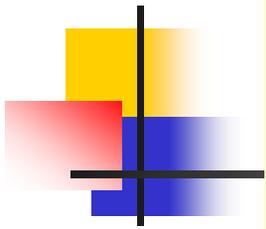
Bilan pluridisciplinaire



# BILAN DES CAPACITES: *84 items*

---

- **ACTIVITES MOTRICES**  
*(33 items)*
- **ACTIVITES SENSORIELLES & PERCEPTIVES**  
*(12 items)*
- **ACTIVITES INTELLECTUELLES**  
*(21 items)*
- **ACTIVITES AFFECTIVES & COMPORTEMENTALES**  
*(11 items)*
- **ACTIVITES DE COMMUNICATION**  
*(7 items)*



<b>Echelle</b>			
<b>3</b>	<b>Activité normale ou peu affectée</b> <i>Une durée ou une fatigue légèrement supérieurs à la normale sont tolérés</i>	<b>Aucune aide</b>	<b>La personne est indépendante</b>
<b>2</b>	<b>Activité modérément affectée</b> <i>Peut être affectée d'une grande lenteur ou d'une fatigue disproportionnée La sécurité peut-être diminuée durant l'exécution selon les circonstances de celle-ci</i>	<b>Aide parfois nécessaire et dans certaines circonstances</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- aide humaine</li><li>- utilisation d'un accessoire ou d'un aménagement particulier</li><li>- soutien psychologique</li><li>- surveillance ponctuelle</li></ul>	<b>La personne est partiellement dépendante</b>
<b>1</b>	<b>Activité beaucoup affectée</b>	<b>Aide toujours indispensable dans de nombreuses circonstances</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- aides identiques ci-dessus</li></ul>	<b>La personne est régulièrement dépendante</b>
<b>0</b>	<b>Incapacité totale</b>	<b>Aides non opérationnelles en toutes circonstances</b>	<b>La personne est totalement dépendante</b>

## ECHELLE D'EVALUATION DES APTITUDES

# Bilan pluridisciplinaire des capacités

Thérapeute référent: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

Date: 30/09/97

Client: Madame C

## Formulaire de Bilan des Capacités

### 4 Activités affectives et comportementales

#### 1 Capacité d'action.

	PSY	AS	KINE	ERGO	S
Persévérance (demeurer constant dans ses actions) 401	2	1	1	1	1
Initiative et décision (capacité d'entreprendre spontanément) 402	0	0	1	0	0
Patience 403	2	1	2	1	1

#### 2 Affectivité.

	PSY	AS	KINE	ERGO	S
Contrôle de soi, maîtrise de ses pulsions 404	1	1	1	0	1
Estime de soi et confiance en soi 405	0	1	0	0	0

#### 3 Conduite.

	PSY	AS	KINE	ERGO	S
Coopération (capacité de collaborer) 406	1	1	1	2	1
Sens des responsabilités (capacité de rencontrer ses obligations familiales, sociales,...) 407	0	1	0	0	1
Conscience des dangers et sécurité personnelle 408	2	1	0	1	1
Respect des règles sociales (lois, règlements, coutumes...) 409	3	2	0	0	3
Souplesse d'adaptation et sociabilité (capacité d'entreprendre des relations agréables) 410	2	1	1	1	1
Présentation de soi (apparence dans des situations sociales) 411	1	1	1	1	1



Confrontation des avis de chaque membre de l'équipe...

# Ecran d'encodage des données de l'équipe

**Bilan des Capacités** [X]

4 Client: JACQUES Jules Cap. du: 03/04/97 Fermer

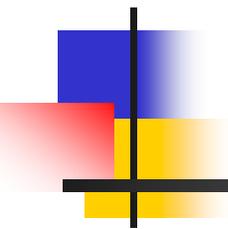
CODE: cap2 Desc: copies des écrans pour démo

← Activités physiques Moyenne: [ ] → [Bar Chart]

Activités corporelles.

Cap.	Libellé de la Capacité	Sc.	0	1	2	3
101	Se laver le haut du corps	3	[+]	[+]	[+]	[+]
102	Se laver le bas du corps	2	[+]	[+]	[+]	[+]
103	S'alimenter	[+]	[+]	[+]	[+]	[+]
104	Contrôler les fonctions d'excrétion	[+]	[+]	[+]	[+]	[+]
105	S'habiller, se déshabiller le haut du corps	[+]	[+]	[+]	[+]	[+]
106	S'habiller, se déshabiller le bas du corps	[+]	[+]	[+]	[+]	[+]
107	Se chausser, se déchausser	[+]	[+]	[+]	[+]	[+]
108	Soins de l'apparence (se raser, se coiffer, se maquiller ...)	[+]	[+]	[+]	[+]	[+]

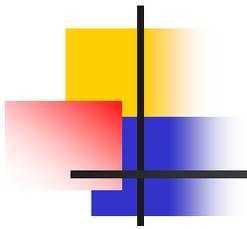
**SYNTHESE de l'équipe**



# BILAN DES HABITUDES IMPORTANTES

---

Entretien réalisé par un  
membre de l'équipe

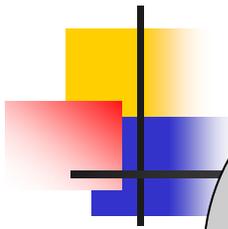


# BILAN ESOPE DES HABITUDES

## 184 items

---

- **LA NUTRITION**  
(19 items)
- **LES SOINS PERSONNELS**  
(25 items)
- **LA COMMUNICATION**  
(22 items)
- **LA GESTION DE L'HABITATION**  
(33 items)
- **LES DEPLACEMENTS**  
(20 items)
- **LES RESPONSABILITES**  
(8 items)
- **LES RELATIONS INTERPERSONNELLES**  
(19 items)
- **LES LOISIRS**  
(38 items)



## LES HABITUDES IMPORTANTES

### LA FREQUENCE DE REALISATION DE L'HABITUDE

### LA VALEUR ASSOCIEE A L'HABITUDE

Pour chacune des habitudes énoncées, nous évaluons *l'importance qualitative* (c'est-à-dire la VALEUR affective associée à l'habitude) et *l'importance quantitative* (c'est-à-dire la FREQUENCE de réalisation de l'habitude) prise par celle-ci dans la vie quotidienne de la personne.

Le choix de ces deux paramètres repose sur le postulat suivant :

***« Le patient vivra une situation de frustration, de dépendance, qui sera proportion-nelle à la fréquence et à la valeur affective qui accompagnent l'habitude de vie compromise par ses incapacités »***

# F : Fréquence de réalisation

MINIMUM

MAXIMUM



**JAMAIS**

en aucune  
circonstance

**PARFOIS**

rarement

**SOUVENT**

irrégulièrement

**TRES  
REGULIEREMENT**

chaque fois que  
possible ou nécessaire

# V : Valeur et intérêt

MINIMUM

MAXIMUM



**Cela ne  
m'intéresse  
pas  
ou cela ne me  
concerne pas**

**Je n'aime pas  
et c'est une  
contrainte**

**C'est  
nécessaire**

**Ce n'est pas  
une contrainte**

**C'est  
particulièrement  
important**

**C'est un plaisir**

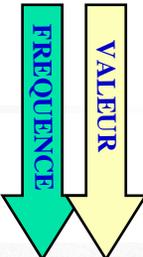
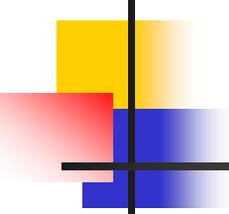
UTILITE

PLAISIR

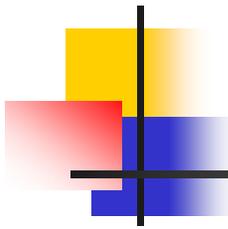
# EXTRAIT DU BILAN DES HABITUDES DE VIE

## 4.2 Entretien de l'habitation

Durant l'entretien le référant traduit l'importance des habitudes du patient par des scores de FREQUENCE & de VALEUR



	F	V
Entretien des sols	410 8	6
Entretien des sanitaires	411 8	6
Entretien des vitres	412 8	6
Prendre les poussières	413 8	6
Faire les literies	414 8	6
Faire des petites réparations	415 0	0
Petits travaux de peinture ou tapisserie	416 0	0
Rangements courants	417 8	6
Utiliser un lave-vaisselle	418 8	6
Faire la vaisselle manuellement	419 8	6
Passer l'aspirateur	420 8	6
Entretien du seuil et du trottoir	421 3	3
Aérer son habitation	422 6	6
Soigner les plantes d'intérieur	423 6	8
S'occuper de son animal de compagnie	424 0	0

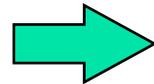


# BILAN DES HABITUDES

## REFERENCES TEMPORELLES

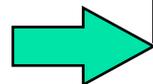
---

- PASSE



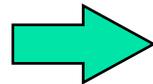
Evaluation des habitudes  
**antérieures** à "l'accident"

- PRESENT



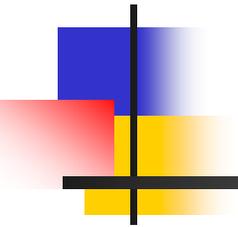
Evaluation des capacités  
Evaluation des habitudes  
**actuelles**

- AVENIR



Evaluation des habitudes  
**projetées** dans une  
réorganisation du projet de  
vie

# RESULTATS DU TRAITEMENT INFORMATIQUE



Client: Madame C

cap1

 Bilan complet

Bilan du: 30/09/97 16:43:43

Dernière Modification:

 Evaluation unidisciplinaire Evaluation pluridisciplinaire Ergothérapeute Infirmier Kinésithérapeute Logopède Médecin Neuropsychologue Psychologue

Activités:

Évaluées par:

Physiques:

Ergothérapeute · Kinésithérapeute

Sensorielles:

Ergothérapeute · Kinésithérapeute

Intellectuelles:

Psychologue · Ergothérapeute · Assistante sociale

Affect. Comport.:

Psychologue · Assistante sociale

Langage:

Psychologue · Ergothérapeute

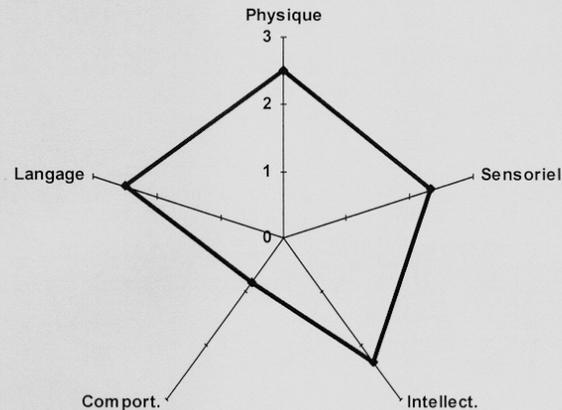
Echelle d'évaluation :

0 – Incapacité totale

1 – Capacité beaucoup affectée, régulièrement compromise

2 – Capacité modérément affectée, partiellement compromise

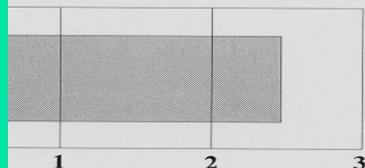
3 – Capacité normale ou peu affectée, non compromise



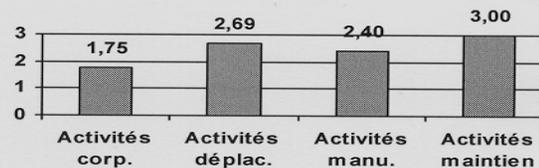
Représentation  
graphique des  
capacités du patient  
selon le bilan de  
l'équipe

Représentation graphique des capacités du patient par catégorie d'aptitudes

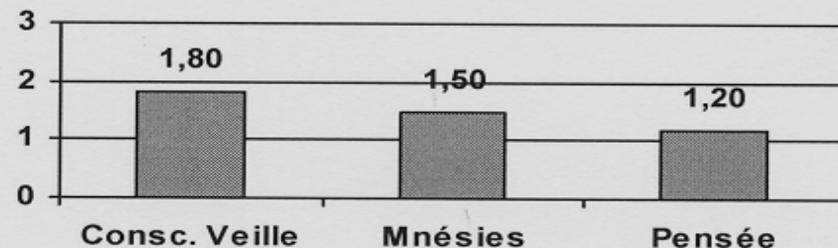
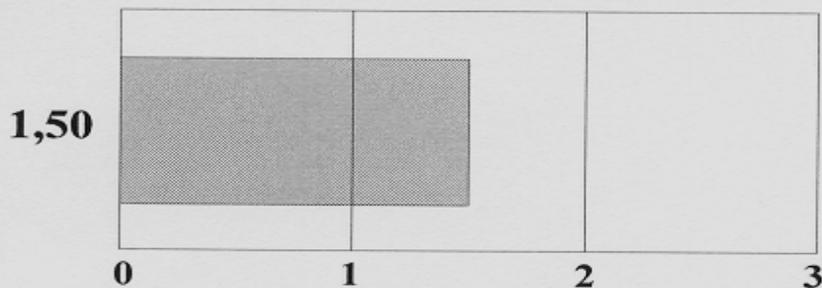
Activités physiques



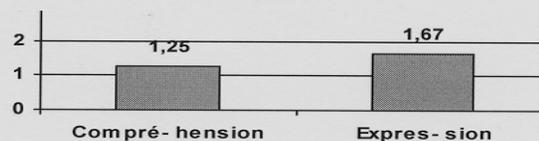
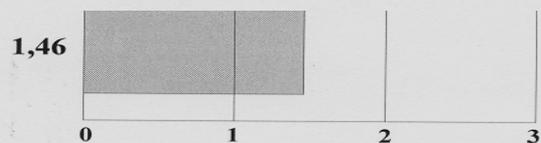
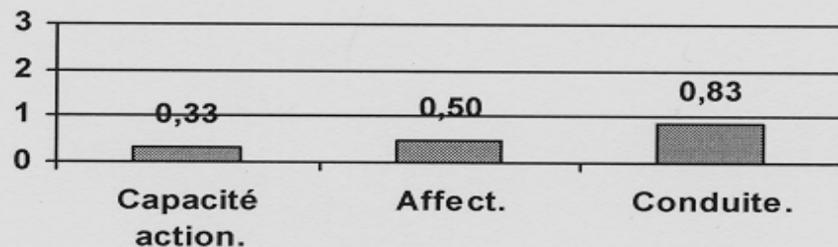
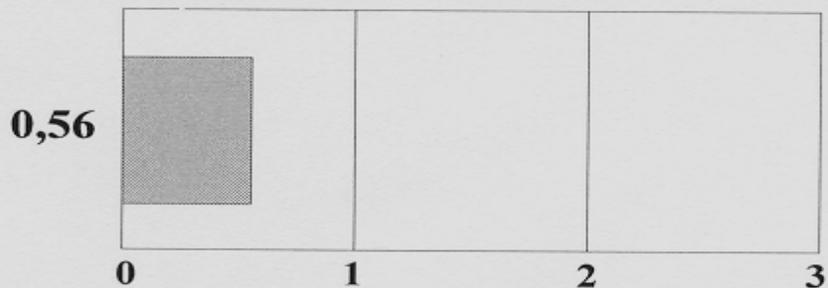
Bilan des Capacités



Activités intellectuelles



Activités affectives et comportementales



Thérapeute référent: PC

Client: Claire

Bilan Capacités: cap1

Bilan Habitudes hab1

Thérapeute référent: PC

Client: Claire

Bilan Capacités: cap1

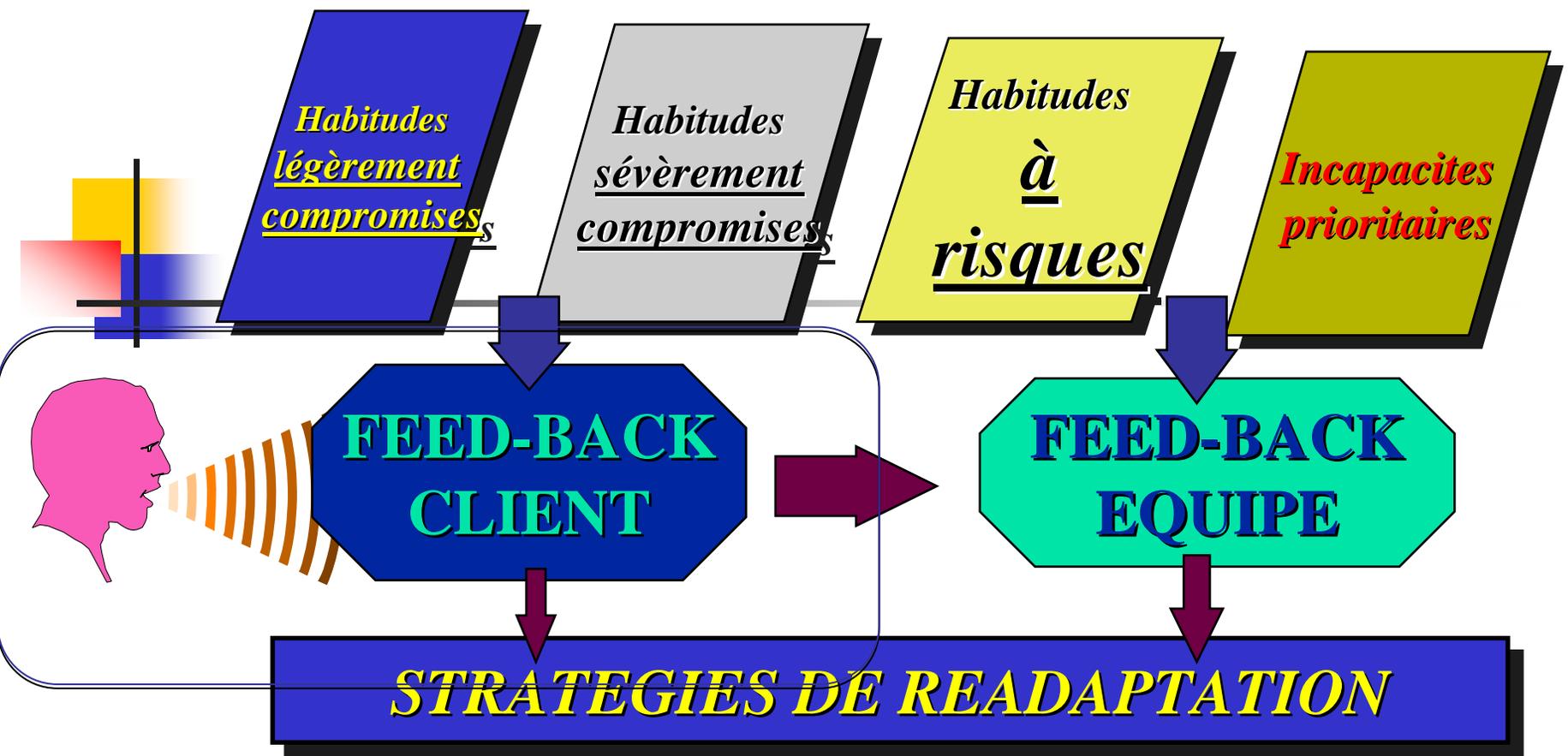
Bilan Habitudes hab1

Dernière modification: 8/02/2019

8/02/2019

HABITUDES PRIORITAIRES
101 Choisir le contenu de ses repas (inclu consultation d'ouvrages)
106 Cuisiner un repas simple
109 Organiser son alimentation en fonction d'un régime particulier
201 Petite toilette au lavabo
202 Utiliser la baignoire
203 Utiliser la douche
204 Se laver les cheveux, se coiffer
205 Hygiène buccale
207 Soins des pieds
211 Fréquenter un salon d'esthétique

HABITUDES PRIORITAIRES	Degré de concordance	Hierarchie des objectifs
101 Choisir le contenu de ses repas (inclus consultation d'ouvrages)		
106 Cuisiner un repas simple		
109 Organiser son alimentation en fonction d'un régime particulier		
201 Petite toilette au lavabo		
202 Utiliser la baignoire		
203 Utiliser la douche		



Les résultats du traitement informatiques sont présentés au client afin qu'il puisse exprimer ses difficultés et ses attentes.

# HABITUDES DE VIE COMPROMISES ...

Thérapeute référent: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

## Définition des objectifs de réadaptation

Client: Madame C

Date Feedback: 05/10/97

Bilan Capacités: cap1

Dernière modif le:

Référence Temporelle: Passé

Bilan Habitudes: hab 1

## Habitudes B: Gravement compromises

HABITUDES PRIORITAIRES	Degré de concordance	Hierarchie des objectifs	Capacités à rééduquer	Aides techniques compens.	Adaptation de l'environnement	Ressource humaine familiale	Services communautaires	Deuil, Réorganisat. de l'existence	Commentaires
101 Choisir le contenu de ses repas (inclus consultation d'ouvrages)	4	1	2						
402 Utilisation d'une chaîne hi-fi	4	1	2		2				
418 Utiliser un lave-vaisselle	1	0							
423 Soigner les plantes d'intérieur	3	0							

Ces scores indiquent à l'équipe les priorités du patient après feed-back

**Choisir le contenu de ses repas**

**Habitudes importantes compromises par les incapacités selon le traitement informatique**

# Habitudes pour lesquelles le logiciel signale un risque économique ou physique...

Thérapeute référent: PC

Client: Claire

## Habitudes C (Exclusions)

### Habitudes à risques

Bilan Capacités: cap1  
 Dernière modif le: 8/02/2006

Référence Temporelle: Présent

Bilan Habitudes hab1  
 8/02/2006

CR = Coefficient de risque

I = Importance moyenne de l'habitude

#### 601 Gérer le budget du ménage

I= 8 CR= 3

321 Planification (capacité de structurer des actions futures) 1

407 Sens des responsabilités (capacité de rencontrer ses obligations familiales, sociales, 0

502 Compréhension écrite 1

#### 104 Utiliser la cuisinière

I= 7 CR= 3

311 MCT / Mémoire à court terme (immédiate, de travail) 1

316 MLT / Mémoire prospective (programmation d'actions futures) 1

408 Conscience des dangers et sécurité personnelle 1

#### 002 Gérer ses comptes bancaires (courant, ...)

I= 7 CR= 3

321 Planification (capacité de structurer des actions futures) 1

407 Sens des responsabilités (capacité de rencontrer ses obligations familiales, sociales, 0

502 Compréhension écrite 1

# Hierarchie des incapacités selon le mode de vie ...

Thérapeute référent: Exemple d'utilisation E.S.O.F.E.

Client: Madame C

## Incapacités prioritaires

Bilan Capacités: cap1

Référence Temporelle: Passé

Freq = nombre  
d'habitudes  
compromises

Bilan Habitudes hab1	8/02/2006	Score	Freq.
320 Anticipation (capacité d'imaginer un événement futur)		1	28
402 Initiative et décision (capacité d'entreprendre spontanément)		1	27
321 Planification (capacité de structurer des actions futures)		1	25
302 Orientation dans le temps		2	27
305 Concentration (intensité et durée)		0	27
402 Initiative et décision (capacité d'entreprendre spontanément)		2	26
122 Préhensions plus fines		2	26
302 Orientation dans le temps		2	25
304 Attention, discrimination d'informations nécessaires à la prise de décision		2	25
321 Planification (capacité de structurer des actions futures)		2	23
132 Station debout prolongée		1	23
306 Réaction motrice, rapide et appropriée à plusieurs informations simultanées		2	23
304 Attention, discrimination d'informations nécessaires à la prise de décision		1	23
302 Orientation dans le temps		2	22
305 Concentration (intensité et durée)		1	22
302 Orientation dans le temps		1	21
304 Attention, discrimination d'informations nécessaires à la prise de décision		1	20
302 Orientation dans le temps		1	19

Ces 3 incapacités affectent la réalisation de 28 habitudes importantes du patient

■ CLASSEMENT DES INCAPACITES EN FONCTION DE L'IMPACT NEGATIF SUR LA REALISATION DES HABITUDES IMPORTANTES DU CLIENT

Cette liste permet ...

1. De fixer des priorités de rééducation fonctionnelle
2. D'orienter la rééducation fonctionnelle en fonction du mode de vie du patient

**BILAN**

**des CAPACITES**

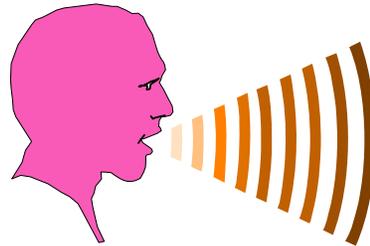
**BILAN**

**des OBSTACLES  
ENVIRONNEMENTAUX**

**BILAN**

**des HABITUDES DE VIE  
IMPORTANTES  
et COMPROMISES**

***FEED-BACK***



***Patient***

***Famille***

***Equipe***

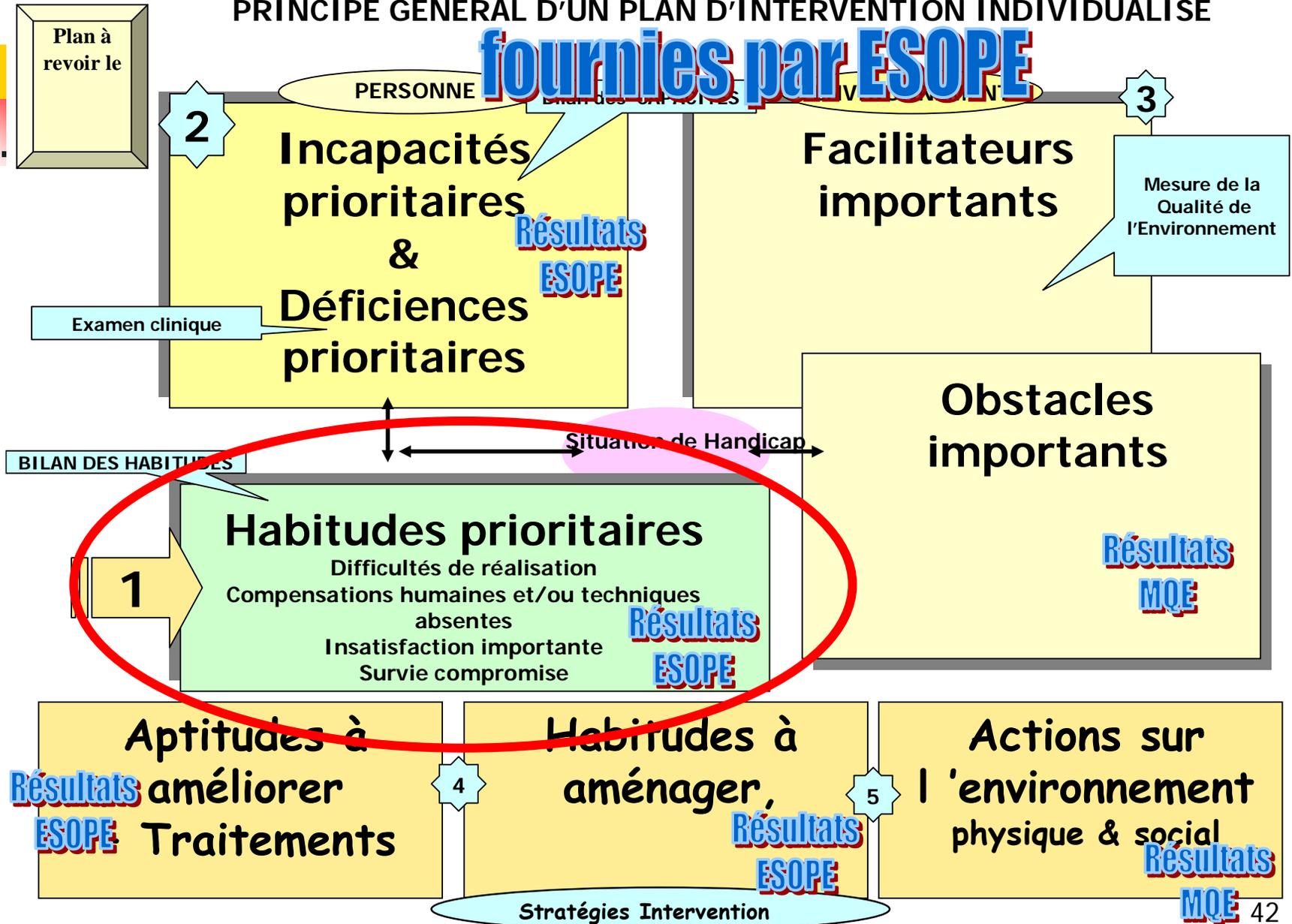
**STRATEGIES et OBJECTIFS D'INTERVENTION**

# Synthèse pour un plan d'intervention en réadaptation

## Resituons les informations

PRINCIPE GENERAL D'UN PLAN D'INTERVENTION INDIVIDUALISE

## fournies par ESOPE



# HABITUDES DE VIE COMPROMISES ...

Thérapeute référent: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

## Définition des objectifs de réadaptation

Client: Madame C

Date Feedback: 05/10/97

Bilan Capacités: cap1

Dernière modif le:

Référence Temporelle: Passé

Bilan Habitudes: hab 1

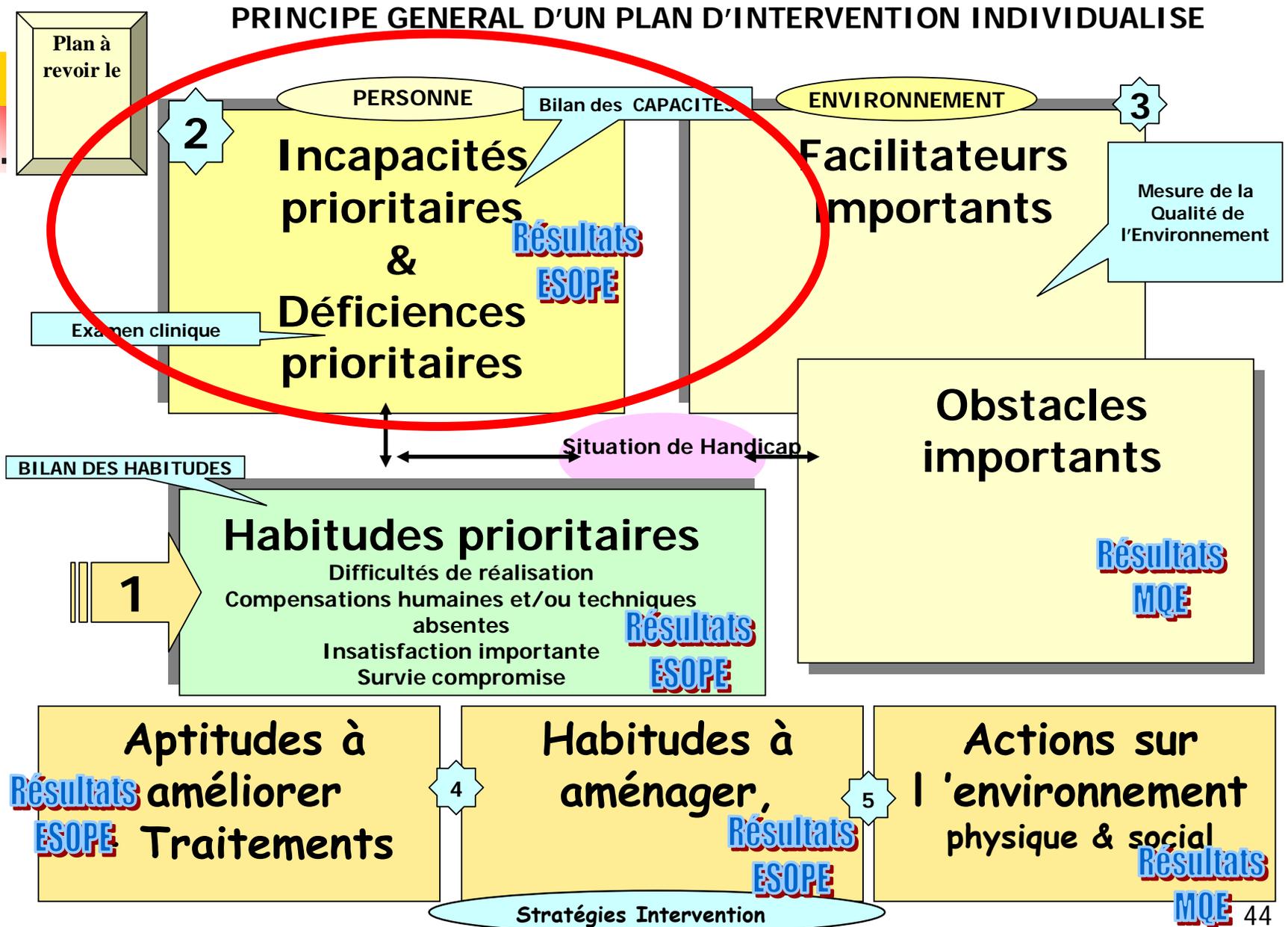
## Habitudes B: Gravement compromises

HABITUDES PRIORITAIRES	Degré de concordance	Hiérarchie des objectifs	Capacités à réduquer	Aides techniques compens.	Adaptation de l'environ- nement	Ressource humaine familiale	Services communau- taires	Deuil, Réorganisat. de l'existence	Commentaires
101 Choisir le contenu de ses repas (inclus consultation d'ouvrages)	4	1	2						
402 Utilisation d'une chaîne hi-fi	4	1	2		2				
418 Utiliser un lave-vaisselle	1	0							
423 Soigner les plantes d'intérieur	3	0							

Ces scores indiquent à l'équipe les priorités du patient après feed-back

Habitudes importantes compromises par les incapacités selon le traitement informatique

# Synthèse pour un plan d'intervention en réadaptation



# Hierarchie des incapacités selon le mode de vie ...

Thérapeute référent: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

Client: Madame C

## Incapacités prioritaires

Bilan Capacités: cap1

Bilan Habitudes: hab 1

Référence Temporelle: Passé

	Score	Freq.
125 Actions bimanuelles	2	28
316 MLT / Mémoire prospective (programmation d'actions futures)	2	28
320 Anticipation (capacité d'imaginer un événement futur)	2	28
126 Coordination (occulo-manuelle)	2	27
127 Utilisation du côté dominant	2	27
305 Concentration (intensité et durée)	2	27
402 Initiative et décision (capacité d'entreprendre spontanément)	0	27
122 Préhensions plus fines	2	26
302 Orientation dans le temps	2	26
304 Attention, discrimination d'informations nécessaires à la prise de décision	2	25
321 Planification (capacité de structurer des actions futures)	2	25
132 Station debout prolongée	2	23
306 Réaction motrice, rapide et appropriée à plusieurs informations simultanées	1	23
310 Intégration de la conscience de son corps et discrimination	2	23
401 Persévérance (demeurer constant dans ses actions)	1	23
203 Equilibre postural	2	22
403 Patience	1	22
130 Soulever un objet pesant	1	21
301 Conscience de ses limites physiques et psychiques	1	20
131 Lancer un objet	1	19

Freq. = nombre d'habitudes compromises

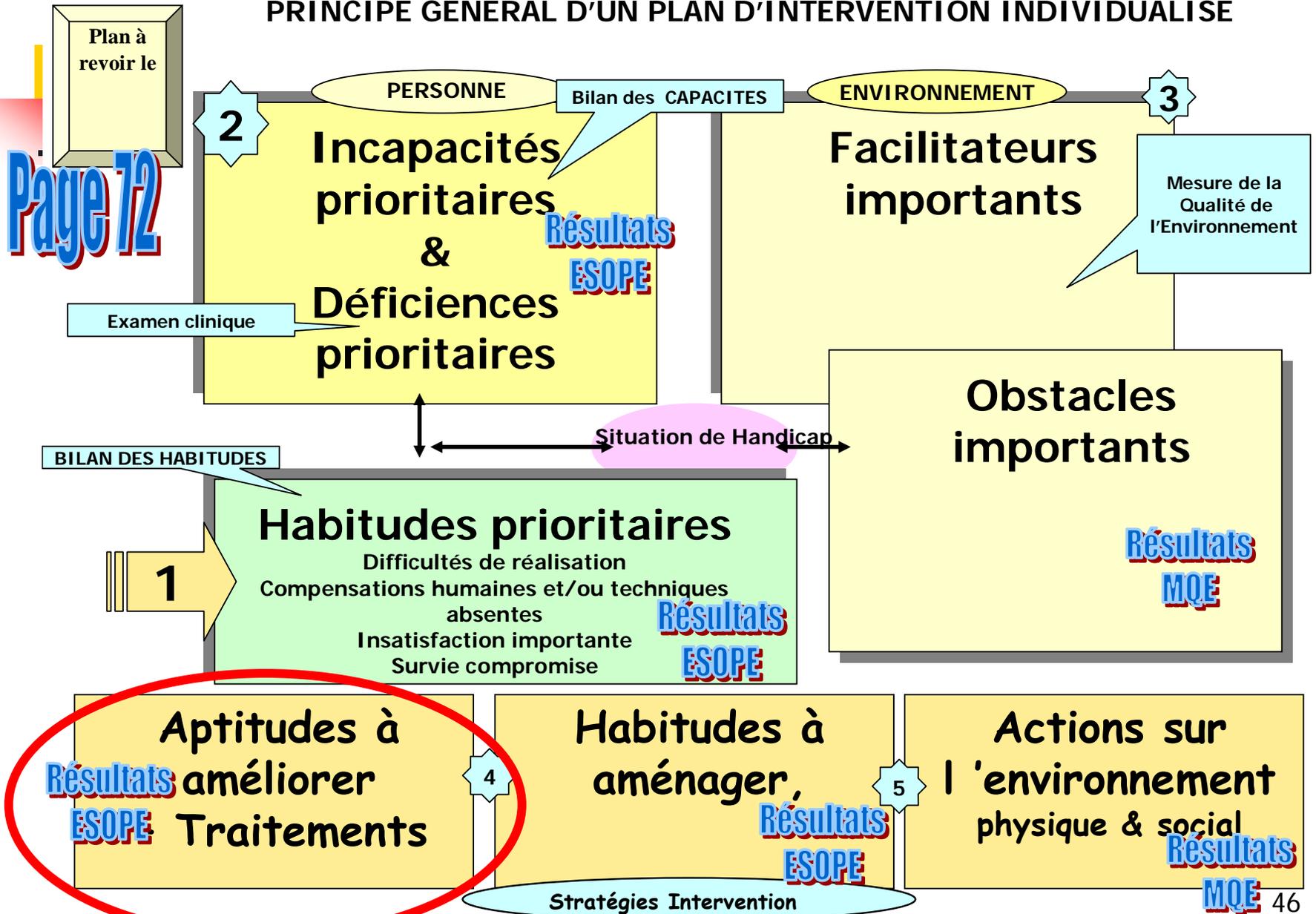
Ces 3 incapacités affectent la réalisation de 28 habitudes importantes du patient

Cette liste permet ...

1. De fixer des priorités de rééducation fonctionnelle
2. D'orienter la rééducation fonctionnelle en fonction du mode de vie du patient

# Synthèse pour un plan d'intervention en réadaptation

## PRINCIPE GENERAL D'UN PLAN D'INTERVENTION INDIVIDUALISE



Page 72

# Hierarchie des incapacités selon le mode de vie ...

Thérapeute référent: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

Client: Madame C

## Incapacités prioritaires

Bilan Capacités: cap1

Bilan Habitudes: hab 1

Référence Temporelle: Passé

	Score	Freq.
125 Actions bimanuelles	2	28
316 MLT / Mémoire prospective (programmation d'actions futures)	2	28
320 Anticipation (capacité d'imaginer un événement futur)	2	28
126 Coordination (occulo-manuelle)	2	27
127 Utilisation du côté dominant	2	27
305 Concentration (intensité et durée)	2	27
402 Initiative et décision (capacité d'entreprendre spontanément)	0	27
122 Préhensions plus fines	2	26
302 Orientation dans le temps	2	26
304 Attention, discrimination d'informations nécessaires à la prise de décision	2	25
321 Planification (capacité de structurer des actions futures)	2	25
132 Station debout prolongée	2	23
306 Réaction motrice, rapide et appropriée à plusieurs informations simultanées	1	23
310 Intégration de la conscience de son corps et discrimination	2	23
401 Persévérance (demeurer constant dans ses actions)	1	23
203 Equilibre postural	2	22
403 Patience	1	22
130 Soulever un objet pesant	1	21
301 Conscience de ses limites physiques et psychiques	1	20
131 Lancer un objet	1	19

Freq. = nombre d'habitudes compromises

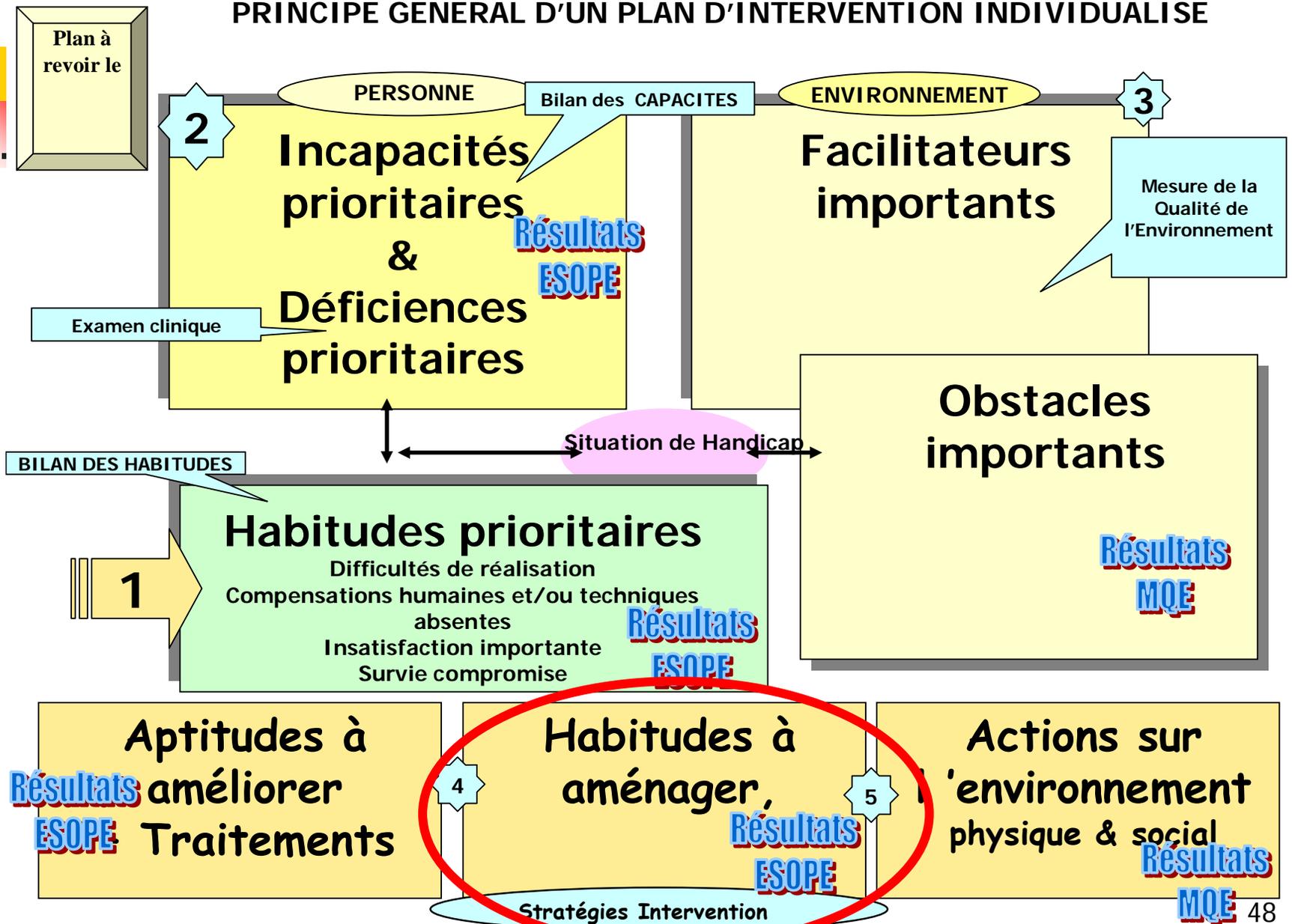
Ces 3 incapacités affectent la réalisation de 28 habitudes importantes du patient

Cette liste permet ...

1. De fixer des priorités de rééducation fonctionnelle
2. D'orienter la rééducation fonctionnelle en fonction du mode de vie du patient

# Synthèse pour un plan d'intervention en réadaptation

## PRINCIPE GENERAL D'UN PLAN D'INTERVENTION INDIVIDUALISE



# Habitudes pour lesquelles le logiciel signale un risque économique ou physique...

Thérapeute référent: Exemple d'utilisation E.S.O.P.E.

## HABITUDES A RISQUES

Client: **Madame C**

Bilan Capacités:

Bilan Habitudes:

Référence Temporelle: Passé

CR = Coefficient de risque

I = Importance moyenne de l'habitude

### 104 Utiliser la cuisinière

I= 7 CR= 2

316 MLT / Mémoire prospective (programmation d'actions futures)

2

408 Conscience des dangers et sécurité personnelle

1

### 106 Cuisiner un repas simple

I= 7 CR= 2

316 MLT / Mémoire prospective (programmation d'actions futures)

2

408 Conscience des dangers et sécurité personnelle

1

### 202 Utiliser la baignoire

I= 7 CR= 1

203 Equilibre postural

2

### 412 Entretien des vitres

I= 7 CR= 1

203 Equilibre postural

2

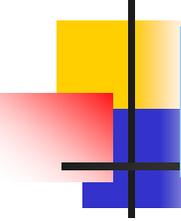
Incapacité qui justifie le risque potentiel

### 430 Repasser

I= 7 CR= 1

408 Conscience des dangers et sécurité personnelle

1



## ESOPE

= aide à l'élaboration d'un plan d'intervention individualisé

- Le « PLAN D'INTERVENTION INDIVIDUALISE » *synthétise l'évaluation par les différents intervenants et il précise les situations de handicap de la personne.*
- *De celles-ci découleront des formulations précises d'objectifs mesurables qui tiendront compte des ressources disponibles de l'environnement.*
- *Le plan doit également tenir compte des attentes exprimées par la personne et son entourage face aux problématiques mises en évidence par l'évaluation.*
- *Les objectifs opérationnels doivent produire des résultats tangibles, ce qui est la finalité d'un « plan d'intervention individualisé »*

# ESOPE - EVALUATION SYSTEMIQUE DES OBJECTIFS PRIORITAIRES EN READAPTATION

## PREALABLES INDISPENSABLES

... un projet d'équipe

... se mettre au service du projet du client

... admettre que l'action thérapeutique doit contribuer à  
améliorer la participation sociale du client



**Merci de votre attention**