

**HANDICAP  
INTERNATIONAL**

*Vivre debout*

*Un café africain au filtre PPH*

*Ou comment la qualité de la participation  
sociale peut orienter le processus de  
réadaptation*

Rozenn Botokro

Handicap International

Septembre 2010, Symposium du  
GIFFOCH, Lausanne



- 
- 
- 

# Introduction

## Double questionnement et défi à relever

Justifier les actions et les choix

- Comment contribuer à développer des pratiques basées sur les preuves en réadaptation fonctionnelle ?

- Méthodologie aisément compréhensible, reproductible, à moindre coût mais scientifiquement acceptable

- 
- 
- 

# Introduction

- Sensibiliser les professionnels à l'approche sociale
- Changement de paradigme

- 
- 
- 

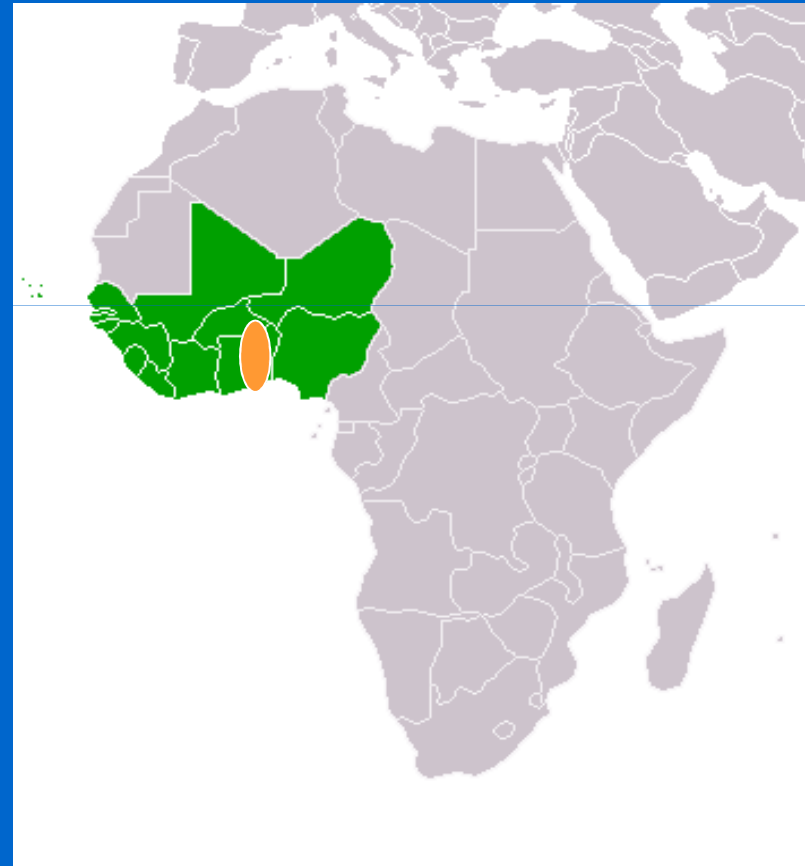
# Introduction

- Finalité des soins de réadaptation fonctionnelle : contribuer à améliorer la participation sociale des personnes
- Hypothèse : il existe un lien entre participation sociale et réadaptation
- Comment peut-on le montrer et ainsi contribuer à développer la pratique basée sur les preuves ?

•  
•  
•

## Présentation de l'étude

- Méthode et résultats
- Terrain test : un pays en voie de développement, le Togo
- Handicap International et un stagiaire en master de l'Université Senghor



•  
•  
•

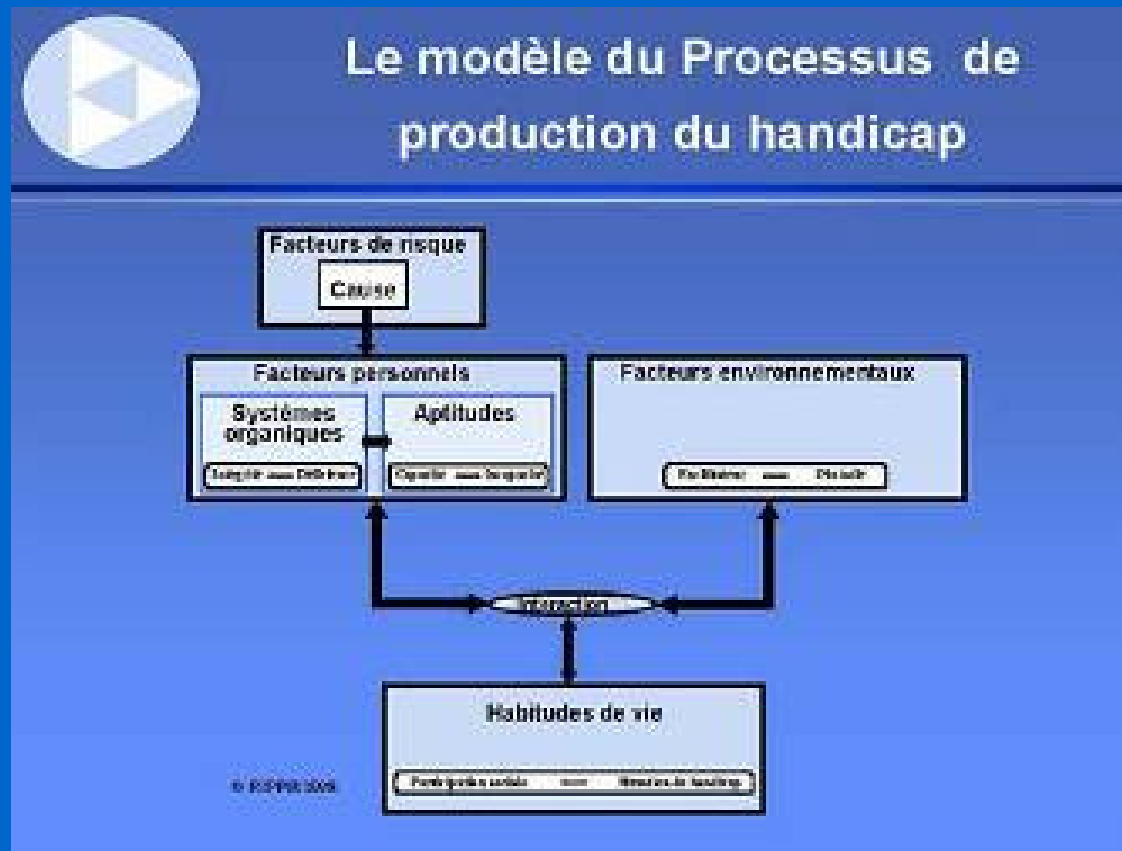
## Présentation de l'étude

- Enquête qualitative par entretiens semi-dirigés à domicile
- Population cible : les personnes avec une amputation revenues à domicile depuis au moins trois mois après des séances de rééducation et une prothèse



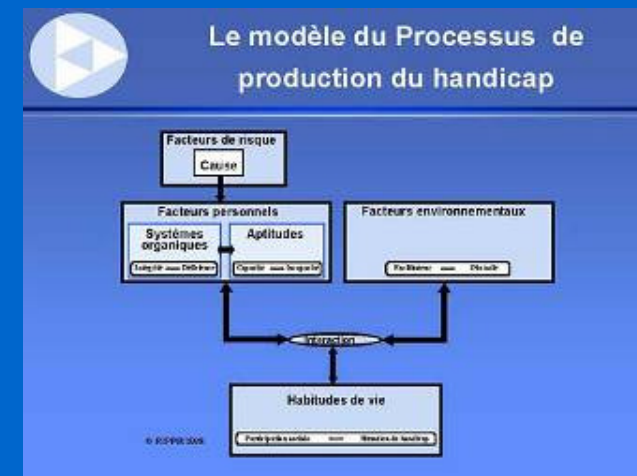
# Présentation de l'étude

- Le PPH comme modèle conceptuel et pratique



# Présentation de l'étude

- Pour identifier les facteurs personnels, les facteurs de risques, les habitudes de vie, leur niveau de réalisation et de satisfaction et les facteurs environnementaux facilitateurs ou obstacles.





•  
•  
•

## Le guide d'entretien

- conçu avec le modèle du PPH
- adapté à l'Afrique de l'Ouest
- reproductible
- aisément partageable



• • • • • • • •

## II- Facteurs personnels (2)

8-Situation sociale : □<sub>1</sub> Pauvre = [0 ; 6]

□<sub>2</sub> Classe moyenne = [7 ; 12]

□<sub>3</sub> Riche = [13; 18]

Indicateurs	Logique de cotation	Grille	Note
Activité rémunératrice de revenus	0=pas activité ; 1= activité occasionnelle; 2= activité informelle fixe 3= salarié privé /public ; 4=salarié avec assurance maladie	0à4	/4
Habitat : Possession : □ <sub>1</sub> Logé par un tiers ; □ <sub>1</sub> Locataire, □ <sub>3</sub> Propriétaire	□ <sub>1</sub> = 0 ; □ <sub>2</sub> = 1 □ <sub>3</sub> = 3	0à3	/3
Qualité : électricité, eau potable, latrine/douche avec fosse septique	1 point par infrastructure disponible	0à3	/ 3
Biens : télévision, réfrigérateur, moto, voiture	1 point par bien possédé, sauf voiture 2 point	0à5	/5
Alimentation : Nombre de repas par jour	1 point par repas pris	0à 3	/ 3
Total		0à18	/18

# Grille d'évaluation de la situation sociale

### III- Habitude de vie

L'appareillage et la kinésithérapie vous permettent- ils de faire des activités domestiques et de déplacement que vous n'arriviez pas à faire avant ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Habitude de vie	Réalisé ou non 1 Oui 2 Non	Niveau de satisfaction 1 très satisfait, 2 satisfait, 3 peu insatisfait, 4 insatisfait
<b>Soins corporels</b>		
1-Habillage debout	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>Déplacements</b>		
2-Marcher sans cannes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
3-Monter les marches	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
4-Marcher sur un sol instable,	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
5-Utiliser le transport en commun (bus, taxi)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>Entretien du domicile</b>		
6-Balayer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
7-Chercher de l'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
8-Faire la lessive	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>Responsabilité financière et familiale</b>		
9-Faire une activité qui rapporte de l'argent	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
10-Prendre soins des tiers (enfants, conjoint, parents)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>Vie communautaire</b>		
11-Participer aux activités associatives/religieuses / sportives / récréatives	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

#### IV- Facteurs environnementaux (1)

Facteurs environnementaux	Impact sur la vie de la personne appareillée		
	Impact positif (lister les impacts)	Aucun impact (Faire une croix dans la case)	Impact négatif (lister les impacts)
<b>Attitude de l'entourage</b>			
1-Impact de la réadaptation sur votre vie sentimentale (avoir une petite amie, se marier, avoir une compagne)			
2-Attitude de l'entourage après votre appareillage (rejet, pitié soutien, admiration, acceptation)			
<b>Systèmes socio-sanitaires</b>			
4-Avez-vous reçu un bon accueil de la part du personnel administratif ? (sourire, salutation, regarder dans les yeux, faire asseoir, explication, orientation)			
5-Avez-vous reçu un bon accueil de la part de l'orthoprothésiste ? (sourire, salutation, préservation de l'intimité, explication du processus, présentation de l'appareillage, rendez-vous)			
6-Avez-vous reçu un bon accueil de la part du kinésithérapeute ? (sourire, salutation, préservation de l'intimité, explication des exercices et des résultats attendus, rendez-vous)			

- 
- 
- 

## Résultats directs

- Facteurs personnels  
Age, sexe, situation  
familiale  
Situation socio-  
économique  
Facteurs  
environnementaux  
Habitudes de vie



- 
- 
- 

## Résultats indirects

- résultats indirects :
  - expression des attentes des personnes handicapées
  - formation
  - Plaidoyer
  - changement de vision sur le handicap pour les professionnels de la réadaptation.



- 
- 
- 

## Points de vigilance

- Seulement 35 personnes éligibles
- Liberté par rapport à la classification
- Objectifs méthodologiques mal compris
- Peu de retour critique sur la méthode

- 
- 
- 

## Conclusion

- PPH qui permet d'aboutir à une vision renouvelée du handicap.

