



Groupe International Francophone
pour la Formation aux Classifications
du Handicap

Rapport d'activité 2019-2022



Décembre 2022

Sommaire

I.	Introduction	4
II.	Fonctionnement et budget	6
III.	Animation et développement de la plateforme ParticipaTIC	7
1.	Gestion de la plateforme	9
2.	Suivi de l'utilisation de la plateforme en français	9
3.	Modalités d'utilisation des modules de formation	10
4.	Ateliers avec la communauté apprenante ParticipaTIC	11
1)	Atelier 1 : Créer, gérer, animer un groupe	12
2)	Atelier 2 : Stratégies d'accompagnement pour l'appropriation de la plateforme de formation ParticipaTIC	12
3)	Atelier 3 : Exemples de plaidoyers issus de différents contextes culturels	13
4)	Atelier 4 : L'accessibilité dans le domaine des formations	13
IV.	Formations	15
1.	Master Situations de handicap et participation sociale	15
2.	Formations à la CIF et formations au MDH-PPH	16
V.	Valorisation de la plateforme ParticipaTIC et des activités	18
1.	Sites Internet	18
2.	Supports de communication	18
3.	Publications dans des revues sur ParticipaTIC	21
4.	Présentations orales sur ParticipaTIC	21
5.	ParticipaTIC sur les réseaux sociaux	24
6.	Obtention du label « Bonne pratique » Erasmus+ France	25
7.	Webinaires	26
1)	ParticipaTIC : Un outil en ligne pour se former-1	26
2)	ParticipaTIC : Un outil en ligne pour se former-2	26
3)	Expérience du handicap et défense des droits	27
4)	L'appropriation des droits par les personnes concernées	27
5)	L'accessibilité dans la formation	28
VI.	Participation à des sociétés savantes	29
VII.	Recherche de ressources financières	30
VIII.	Conclusion	31
1.	Liste des partenaires du GIFFOCH, classés par pays	33
2.	« Pour moi, le GIFFOCH, c'est ... »	34
3.	Liste des réunions du GIFFOCH (fin 2019-fin 2022)	37
4.	Points d'attention pour simplifier un contenu	38

I. Introduction

Le GIFFOCH, Groupe International francophone de formation aux classifications du handicap, a été créé en 2005. Ce réseau transnational francophone associe professionnels, universitaires et porte-paroles d'associations de personnes en situation de handicap.

Après une période étendue de diffusion et promotion des classifications internationales du handicap telles que la Classification internationale du handicap et de la santé (CIF, OMS) et le Processus de Production du Handicap (MDH-PPH, RIPPH), le GIFFOCH a choisi de faire évoluer son champ d'action au bénéfice de : la promotion et du développement de la participation sociale des personnes en situation de handicap ; la promotion des droits et de la citoyenneté des personnes en situation de handicap ; l'effectivité des droits et des possibilités d'agir dans le monde à égalité avec toute autre personne, ainsi que l'exprime la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (2006).

Suite au projet ParticipaTIC (Erasmus+ Partenariats Stratégiques / Education des adultes), qui a été conçu et réalisé entre 2015 et 2019, un rapport final a été rédigé à destination de l'Agence Erasmus+ France. Puis, une Convention de collaboration a été élaborée et signée pour les années 2020 à 2022 afin de cadrer les activités du GIFFOCH. Le présent rapport fait état des activités réalisées durant cette période. Il est destiné aux organismes membres signataires de cette Convention. Il est structuré selon les différentes activités cadrées par la Convention de collaboration 2020-2022 : fonctionnement et budget du GIFFOCH, animation et développement de la plateforme ParticipaTIC, activités de formation, valorisation des activités du GIFFOCH et de la plateforme, participation à des sociétés savantes, recherche de ressources financières.

Suite au lancement de la plateforme en français ParticipaTIC en France (La Plaine Saint-Denis, juin 2019) et en Suisse (Sierre, août 2019), les années suivantes ont été marquées par le développement de la communauté apprenante qui regroupe l'ensemble des personnes inscrites sur la plateforme ParticipaTIC. En accord avec les objectifs du projet Erasmus+, les membres du GIFFOCH travaillent à construire des liens avec les membres de cette communauté pour que les apprenants deviennent contributeurs et participent à la conception de nouveaux supports de formation. Cette étape a finalement débouché sur de nouvelles questions, notamment liées au fonctionnement du GIFFOCH : comment intégrer des personnes qui participent à titre individuel à certaines activités du GIFFOCH ?

Ces trois années ont été marquées, d'une part, par la pandémie de Covid-19 (mars 2020-mai 2021) pendant laquelle l'ensemble de la population a subi un confinement durant plusieurs mois. Cette situation a nécessité de repenser les manières de collaborer, totalement à distance. Ainsi les réunions de travail du GIFFOCH ont été réorganisées uniquement à distance entre mars 2020 et mai 2021. Malgré ce contexte oppressant, stressant et fatigant, les membres du GIFFOCH ont réussi à maintenir différentes activités décrites dans ce rapport et garder des liens de collaboration chaleureux et conviviaux. Puis entre septembre 2021 et décembre 2022, les réunions ont été organisées en format co-modal (avec des participants à distance et des participants en présentiel), avec l'objectif de réorganiser progressivement certaines réunions totalement en présentiel. Les représentants de certains organismes membres ont intégré le

GIFFOCH au moment de la pandémie, ce qui n'a pas facilité leur intégration, malgré leur engagement et leur bonne volonté. Les réunions organisées en co-modal ont montré les limites et les difficultés liées à ce type de format (accessibilité, efficacité des discussions, etc...). L'expérience de collaboration accumulée au sein du GIFFOCH nous rappelle combien les rencontres en présentiel restent à privilégier de manière régulière car elle seules permettent de réfléchir et construire ensemble de manière efficace, et conviviale.

D'autre part, à partir de février 2022, le conflit qui a débuté en Ukraine a modifié le contexte géopolitique international. L'afflux de réfugiés dans les pays limitrophes a mobilisé certains partenaires du GIFFOCH. Leur participation aux activités a donc été réduite. L'actualité européenne doit être prise en compte pour aborder les années qui viennent et les travaux de formation et de recherche dans le champ du handicap.

Enfin, l'année 2022 a aussi été marquée par une rupture au niveau du développeur IT Login, en charge de l'hébergement et de la maintenance de la plateforme ParticipaTIC : ce prestataire a cessé de répondre à nos demandes, jusqu'à ce jour. L'autonomie de gestion de la plateforme est donc fortement fragilisée. L'hypothèse d'un transfert des contenus de formation sur un autre serveur et sur une autre plateforme Moodle est intégrée dans la future Convention 2023-2025, en cours d'élaboration.

Les membres du GIFFOCH

II. Fonctionnement et budget

Le GIFFOCH fonctionne avec une équipe de coordination qui est garante de l'articulation entre les différentes activités du GIFFOCH. L'équipe mise en place pour la Convention 2020-2022 a comporté une coordinatrice - Marie Cuenot, EHESP -, une secrétaire - Emilie Brassat, HELHa -, un webmaster - Cédric Routier, HADéPaS -, une référente pédagogique - Helyett Wardavoir, HELB-IP.

Chaque partie signataire de la Convention se prononce sur les activités dans lesquelles elle s'engage et n'a pas l'obligation de participer à toutes les activités déployées au sein du GIFFOCH. Chaque partie nomme un.e représentant.e titulaire ayant pour mandat de réaliser les objectifs visés par la Convention et qui s'engage à assurer une présence physique régulière (participation souhaitée aux $\frac{3}{4}$ des réunions).

Entre 2020-2022, 12 organismes signataires ont travaillé ensemble (voir récapitulatif en annexe) : HELB-IP, HELHA, Gravir (Belgique) ; ANFE, IFPEK, HI, HADéPaS-UCL, CH35, EHESP (France) ; RIPPH (Québec) ; SSEO (Roumanie) ; ASA-HM (Suisse).

VI-RFPPH a sollicité une demande d'intégration en cours de Convention : il a pu être représenté en tant que membre invité jusqu'à la fin 2022.

Pour accomplir les activités énoncées dans cette Convention, un maximum de 4 réunions plénières par an ont été organisées. Des réunions en sous-groupes ont permis de travailler notamment les thématiques proposées dans les 4 ateliers proposés en septembre 2020 (voir partie dédiée).

Du point de vue budgétaire, en plus des frais de déplacements assumés par une partie des partenaires pour participer en présentiel aux réunions (voir détails en annexe), la réalisation des activités du GIFFOCH, entre septembre 2019 et décembre 2022, a nécessité un budget d'environ 11 500 euros.

Comme le montre le tableau ci-dessous, ce budget a été supporté par les partenaires suivants : l'EHESP (via une subvention de la Fondation Paul Bennot), l'unité HADéPaS, la HELHa, la HELB-IP, l'ANFE et HI. L'ensemble des partenaires les remercient pour ces contributions précieuses au fonctionnement du GIFFOCH.

Intitulé	Période	Montant	Partenaire financeur
Hébergement et maintenance de la plateforme Moodle ParticipaTC	Entre septembre 2019 et décembre 2021, prolongé jusqu'à fin mars 2022 (5*720+468+4*936)	7 812,00	EHESP (via subvention Fondation Paul Bennot)
Hébergement des sites participatic.eu et giffoch.org	2019 : 20,85 2020 : 34,04 2021 : 22,74 2022 : 39,44	117,07	HADéPaS*
Vélotypie durant les webinaires	17/05/21 27/09/21 30/11/21 11/03/22 29/09/22	648,00 648,00 648,00 648,00 648,00	ANFE HELHa HADéPaS HADéPaS HELB-IP
Traduction en anglais du Module 4	Décembre 2021	300,00	HI
Total		11 469,07	

III. Animation et développement de la plateforme ParticipaTIC

La plateforme de formation a été créée dans le cadre du projet ParticipaTIC n°2016-1-FR01-KA204-024074, grâce à un financement Erasmus+ obtenu en 2016 et à une subvention de la Fondation Paul Benetot.

Elle vise à améliorer les compétences des personnes exerçant une fonction de représentation des personnes handicapées, en particulier celles renforçant leur plaidoyer auprès des décideurs et des instances représentatives, en matière de droits des personnes en lien avec la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (CDPH), et celles développant une collaboration participative avec tous les membres d'une organisation.

Elle a été conçue dans un processus participatif, associant les publics cibles à chaque étape (conception, recueil approfondi des besoins, tests-utilisateurs, construction de la plateforme, utilisation, appropriation, évaluation, diffusion) et centré sur l'accessibilité des contenus (normes WCAG, audit ergonomique, tests et processus d'amélioration continue).

Cette plateforme de type Moodle a été conçue pour répondre aux besoins de différents apprenants en termes d'accessibilité : contenus disponibles pour tous via un seul et même site ; synthèses en Facile à Lire et à Comprendre (FALC) ; navigation simplifiée ; options disponibles pour modifier la taille des caractères, le contraste de couleurs et pour activer une synthèse vocale. Chaque apprenant peut suivre les cours à son rythme.

Elle contient les quatre modules de formation suivants :

- Module 1 : Comprendre et faire comprendre le rôle fondamental de l'action de revendication des droits, les notions de handicap et de participation ;
- Module 2 : Comprendre la fonction de représentant au service d'intérêts collectifs, notamment dans le champ du handicap ;
- Module 3 : Comprendre les enjeux de certains articles fondamentaux de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) pour défendre ses droits ;
- Module 4 : Explorer un outil d'évaluation de la qualité de l'accès aux services publics ou privés pour formuler des propositions d'amélioration de ces services.

Elle est disponible gratuitement après inscription, sur :

<http://moodle.participatic.org/theme/boost/accessibility/home/> .

Elle utilise le système LMS Moodle, libre de droits donc facilement transférable. L'utilisation des contenus (textes, Word, PDF, vidéos, quizz) est encadrée selon les termes de la Licence Creative Commons "Attribution-Pas d'Utilisation Commerciale-Partage dans les Mêmes Conditions" 4.0 International.

Conçue pour être disponible dans trois langues – français, anglais, roumain -, elle fonctionne actuellement dans sa version française. Les contenus ont été traduits à 80% en roumain et en anglais. Il était souhaité que chacune des trois plateformes soit prise en main dans une démarche participative. Cependant, les moyens pour finaliser ces plateformes (diaporamas narrés, sous-titrés et vidéos avec voix-off et langue des signes notamment) ne sont pas à ce jour réunis pour que des utilisateurs anglophones et roumanophones puissent les utiliser. Une décision devra être prise pour savoir si nous continuons à travailler sur les versions en roumain et en anglais.

Le lancement de la plateforme a été accompagné de la rédaction de deux volumes du guide « Construire une formation en ligne à visée accessible et participative ». Le premier volume, Guide Méthodologique ParticipaTIC, présente les étapes importantes à suivre pour organiser et réaliser un tel projet.

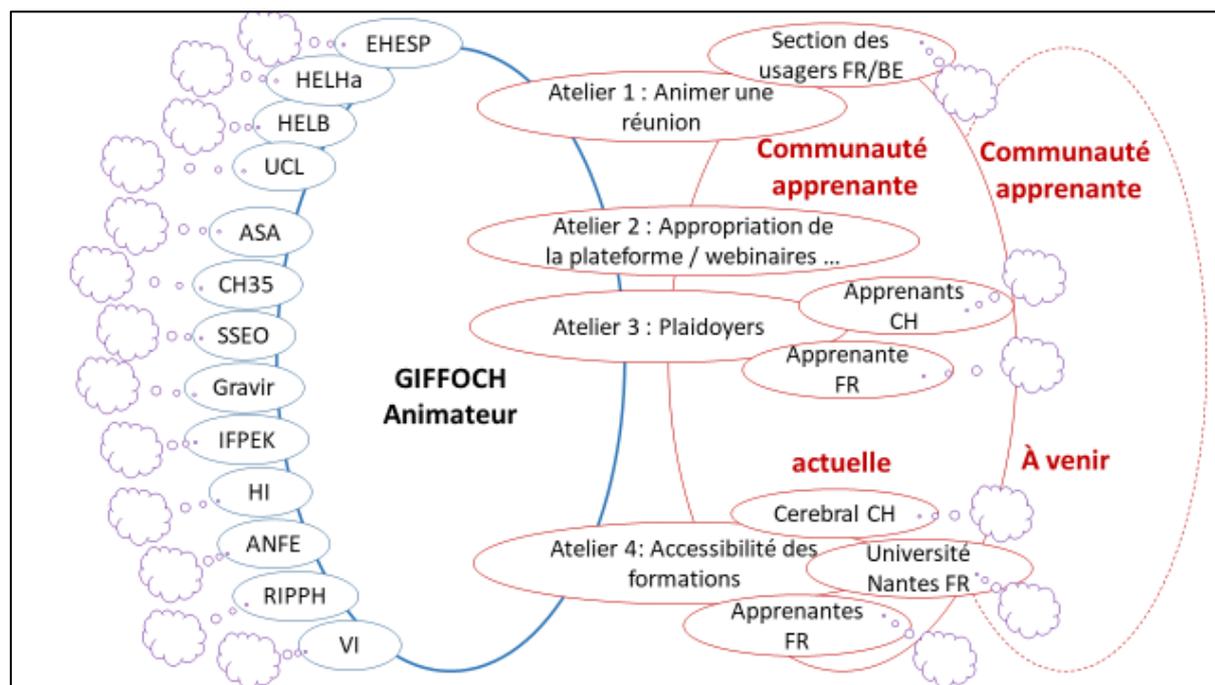
Pour le lire, vous pouvez cliquer sur le lien suivant : https://participatic.eu/wp-content/uploads/2019/06/2019_ParticipaTIC_Construire_une_plateforme_Vol_1_Guide_Methodologique_2Mo.pdf .

Le deuxième volume fournit quelques « Éléments pour améliorer l'accessibilité » numérique.

Pour le lire, vous pouvez cliquer sur le lien suivant : https://participatic.eu/wp-content/uploads/2019/06/2019_ParticipaTIC_Construire_une_plateforme_Vol_2_Acces_sibilite_2Mo.pdf .

Cette partie présente la manière dont cette plateforme est gérée et animée, quelques données de suivi de son utilisation et les ateliers thématiques mis en place pour développer des liens avec les membres de la communauté apprenante ParticipaTIC.

Une forme de réseau lié au GIFFOCH prend ainsi forme petit à petit, comme le schéma proposé ci-dessous le suggère : le cercle des membres signataires, représentés par des individus mais qui sont en lien avec leurs collègues et réseaux respectifs via l'organisme qu'ils représentent ; puis le cercle de la communauté apprenante actuelle ; enfin, le cercle de la communauté apprenante à venir, qui reste à imaginer.



La prochaine Convention pourrait permettre de préciser les liens fonctionnels entre les membres signataires de la Convention et les personnes qui participent à titre individuel et de manière parfois plus ponctuel aux différentes activités du GIFFOCH.

1. Gestion de la plateforme

Le projet ParticipaTIC, en tant que tel, est valorisé depuis 2016 via le site web <https://participatic.eu>, géré par HADéPaS (voir partie Budget).

La plateforme trilingue, composée d'un mini-site d'accueil et d'inscription ainsi que d'une plateforme Moodle, de son côté, a été développée par le prestataire IT Login srl (Belgique).

L'hébergement, l'administration technique et la maintenance ont été assurés jusqu'à fin mars 2022 par IT Login srl. L'EHESP possède les droits d'administrateur et gère les frais liés à cette prestation, grâce à une subvention de la Fondation Paul Bennetot (2019-2021) (voir partie Budget).

Depuis novembre 2021 cependant, le prestataire IT Login a cessé de répondre à nos demandes, jusqu'à ce jour. L'autonomie de gestion de la plateforme est donc fortement fragilisée. L'hypothèse d'un transfert des contenus de formation sur un autre serveur et sur une autre plateforme Moodle est intégrée dans la future Convention 2023-2025, en cours d'élaboration.

L'animation en tant que telle de la plateforme est réduite à minima dans la mesure où les modules de formation sont en libre accès toute l'année. Les personnes inscrites peuvent ainsi suivre les modules qu'elles souhaitent, à leur rythme.

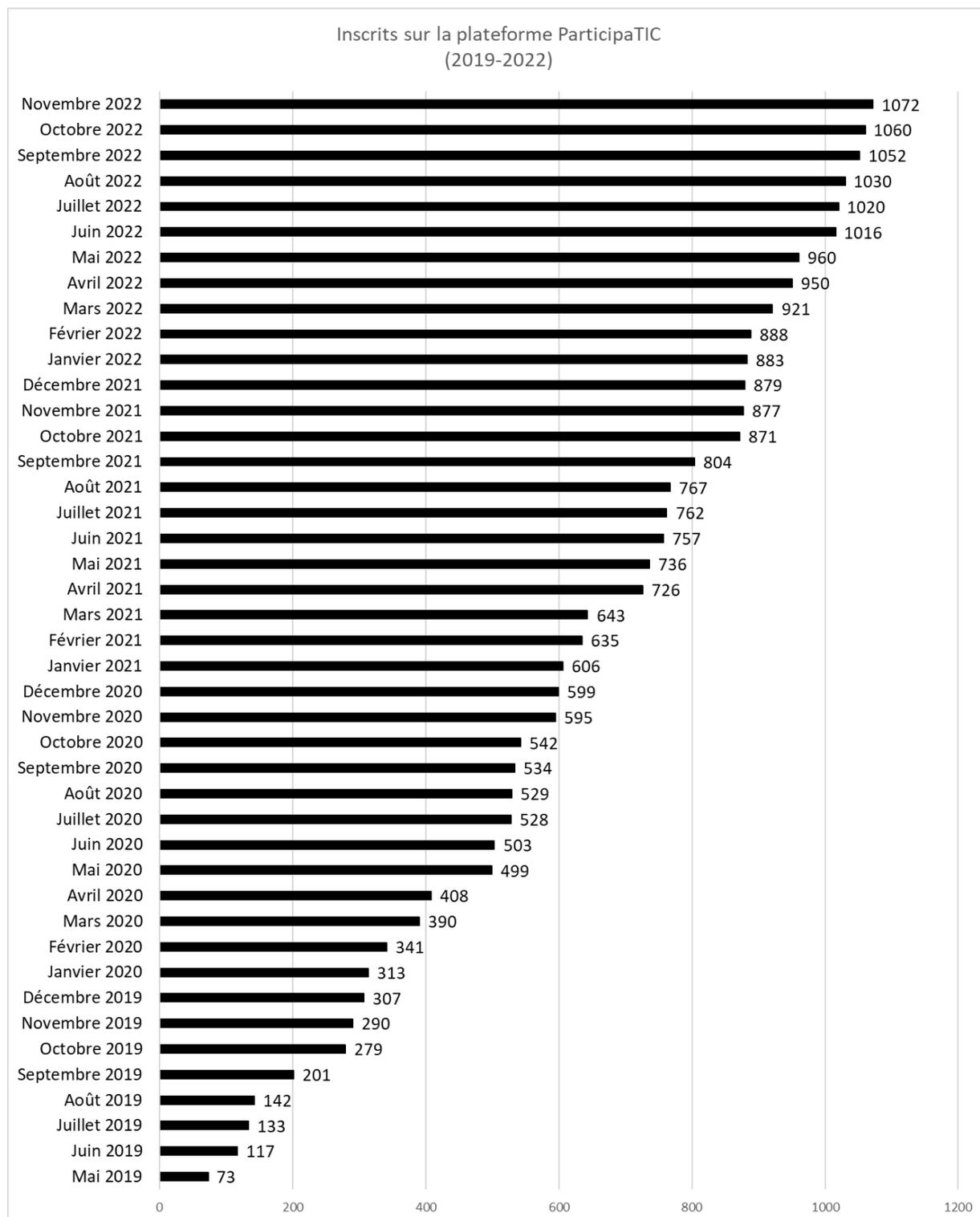
2. Suivi de l'utilisation de la plateforme en français

La version en français a été lancée en juin 2019.

En novembre 2022, elle compte 1072 inscrits (voir graphique ci-dessous), dont environ 30 personnes ayant contribué à sa conception, soit plus précisément 1040 inscrits.

Sur l'ensemble des 1072 inscrits sur la plateforme, 868 ont indiqué leur pays de rattachement lors de l'inscription. Ainsi, on dénombre 351 personnes basées en France, 349 en Belgique, 148 en Suisse, 15 venant de pays d'Afrique, 8 venant d'autres pays d'Europe, et 1 venant d'Amérique du Nord. Les 205 autres personnes n'ayant pas indiqué de pays peuvent en partie venir compléter ces effectifs.

Le graphique ci-dessous montre l'augmentation régulière des inscriptions sur la plateforme ParticipaTIC entre juin 2019 et novembre 2022.



3. Modalités d'utilisation des modules de formation

Les 4 modules de formation sont disponibles gratuitement en ligne à toute personne qui s'inscrit (adresse mail requise). Chaque personne inscrite peut suivre les modules de formation à son rythme et dans l'ordre souhaité. Chaque module a été paramétré pour permettre de valider chaque page de cours et obtenir finalement un badge virtuel, au sens de Moodle : une manière de valider l'ensemble d'un module.

L'ensemble des partenaires du GIFFOCH ont diffusé l'information sur la disponibilité de cette plateforme de formation dans leurs réseaux respectifs (voir détails dans la partie Valorisation).

Des recommandations centrées sur certains modules ont été formulées, en complément de formations déjà existantes, pour une utilisation en autonomie.

Par exemple, le Module 1 :

- est recommandé aux étudiants du Master Situations de handicap et participation sociale (EHESP-Universités Rennes 1 et 2).

- est un préambule obligatoire et évalué (20% de la note finale) comme introduction aux concepts utilisés pour l'UE2-1-1 Notions de travail en équipe pluridisciplinaire, en Bac1 Ergothérapie à la HELB-IP.

- est un préambule obligatoire comme introduction aux concepts utilisés pour l'étude des modèles systémiques de santé dans l'UE 1/ 2-1-5 Santé et art, en Spécialisation en art-thérapie à la HELB-IP.

Les Modules 3 et 4 sont aussi recommandés aux étudiants du Master Situations de handicap et participation sociale (EHESP-Universités Rennes 1 et 2).

Le Module 4 est recommandé dans le Master mention IDS Intervention et développement social (Direction et Responsabilité de Services et de Projets : Vieillissements-Handicaps), de l'Université de Bretagne Occidentale.

Les 4 modules de ParticipaTIC, font partie intégrante du dispositif de certaines activités d'apprentissage du bachelier en ergothérapie de la HELHa (Bloc1-Bloc2).

D'autres utilisations consistent à animer un cours sur la base d'un des modules.

Par exemple, co-animation d'un cours sur la plateforme ParticipaTIC par V. Guerdan et P. Weber (ASA-HM) à la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) pour les étudiants du Master en Travail social à Lausanne (Mars 2021 et 2022).

Une étudiante de la Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), qui a suivi un cours sur ParticipaTIC, animé par Viviane Guerdan et Pierre Weber, a obtenu l'accord de la direction de l'institution dans laquelle elle travaille pour réaliser des ateliers avec une ou deux personnes afin de parcourir les modules de la plateforme. Ces ateliers seront destinés à des adultes vivant dans des logements autonomes rattachés à l'institution qui bénéficient d'un accompagnement hebdomadaire. La participation sera proposée à une vingtaine de personnes. Ces ateliers seront ouverts à deux de ses collègues ne connaissant pas la CDPH.

Enfin, ASA-Handicap mental, a proposé, dès 2018 une formation sur ParticipaTIC dans son catalogue de formation : Offre de formations sur la CDPH et ses thèmes. ASA-Handicap mental

https://www.asahm.ch/files/ugd/443820_216ac66a2cf54d83a3cffbe3271a4f97.pdf

4. Ateliers avec la communauté apprenante ParticipaTIC

Depuis le lancement de la plateforme ParticipaTIC en juin 2019 (Saint-Denis) et en août 2019 (Sierre), une communauté apprenante se développe. En lien avec les objectifs initiaux du projet ParticipaTIC, les partenaires ont travaillé à créer des interactions avec les membres de cette communauté apprenante. Il s'agit progressivement de permettre

aux membres intéressés de participer à la conception de nouveaux contenus de formation.

Pour ce faire, et sur la base des retours donnés par les participants suite aux deux journées de lancement (cf. questionnaires d'évaluation), une « Rencontre ParticipaTIC » a été organisée le 28 septembre 2020 (10h-17h), à distance. 12 membres de la communauté apprenante ont participé à cette rencontre francophone. L'ensemble des participants étaient issus de cinq pays : Belgique, France, Roumanie, Suisse, Canada / Québec. Cette rencontre a permis de mettre en place 4 ateliers thématiques, décrits ci-après.

1) Atelier 1 : Créer, gérer, animer un groupe.

Cet atelier est animé par Cédric Routier (HADéPaS).

Deux séances de travail ont eu lieu pour ce groupe : le 28 septembre 2020 ; le 27 janvier 2022. Elles ont réuni des membres du GIFFOCH et des membres de la section des usagers de Montigny-en-Gohelle. Chacune a eu recours à un format hybride (présentiel / distanciel). Afin de parvenir à terme à un cours sur ce thème, la première séance a défriché les axes suivants : quels éléments de contexte comptent ? Quelles difficultés faut-il anticiper ? Quels facilitateurs existent ? quelles ressources peut-on mobiliser ? La seconde séance a divisé le groupe en deux plus petites équipes, qui ont produit un certain nombre de contenus qui seraient présentés dans le groupe. A présent, il est nécessaire d'abonder aux différents contenus pour construire concrètement, point par point, ce que serait le cours final.

2) Atelier 2 : Stratégies d'accompagnement pour l'appropriation de la plateforme de formation ParticipaTIC.

Cet atelier est animé par Viviane Guerdan et Anne-Sophie Kupper (ASA-HM), Emilie Brassat (HELHa), Bénédicte Dubois (IFPEK).

28 septembre 2020 : Participation à l'atelier 2 du colloque virtuel « Rencontre ParticipaTIC 2020 » organisé par le GIFFOCH au cours duquel une réflexion a été menée, d'une part, pour mieux faire connaître la plateforme et, d'autre part, pour faciliter l'accessibilité de la plateforme ParticipaTIC pour des utilisateurs ayant des difficultés de compréhension (handicap mental, difficulté d'apprentissage, etc.). Les propositions suivantes ont été émises : créer des vidéos sur des témoignages des utilisateurs, faciliter la connexion à la plateforme, mettre à disposition le guide méthodologique, développer un webinaire pour expliquer et faciliter l'accès, simplifier le contenu (par ex. à l'aide d'un glossaire de base pour les utilisateurs) et ajouter un questionnaire pour comprendre ce qui incite les utilisateurs à venir sur la plateforme.

2 décembre 2020 : travail en binôme de Bénédicte Dubois et Viviane Guerdan autour d'un glossaire de base pour les utilisateurs de la plateforme.

23 février 2021 : Décision de faire une étude exploratoire auprès de quelques personnes concernées ayant des difficultés de compréhension pour passer en revue les modules et voir où se situent les difficultés et mots compliqués. L'objectif étant de créer un rapport pour aider les étudiants travaillant sur cette thématique.

15 février 2022 : Co-création avec une personne concernée par le handicap du document « Démarche et points d'attention », à l'usage des étudiants qui souhaiteraient

travailler sur la simplification du contenu de la plateforme avec des personnes concernées (voir Annexe 4).

En 2021-2022, une étudiante de la HELHa a réalisé, dans le cadre de son travail de fin d'études, une version plus accessible de l'outil de synthèse du module 4 de la plateforme. Pour cela, elle a travaillé avec 4 usagers d'un service de logement accompagné de Charleroi (Le soleil Levant), intéressés par le projet.

3) Atelier 3 : Exemples de plaidoyers issus de différents contextes culturels.

Cet atelier est animé par Jean-Yves Le Capitaine (RIPPH), William Sherlaw (EHESP), Diana Chiriacescu (SSEO°, Jessy Villepreux (CH35).

28 septembre 2020 : Participation à l'atelier 3 du colloque virtuel « Rencontre ParticipaTIC 2020 » organisé par le GIFFOCH au cours duquel une réflexion a été menée, d'une part, pour mieux faire connaître la plateforme et, d'autre part, pour préciser des manières de construire des plaidoyers pour mieux défendre les droits des personnes handicapées.

Réunions 2021 : 5 février, 15 mars, 27 avril, 22 juin.

Ces réunions ont permis à une petite communauté apprenante (3 ou 4 personnes en dehors des membres du Giffoch) d'échanger et de réfléchir aux conditions d'un plaidoyer, à partir essentiellement de deux expériences : Association AIDES (Jessy Villepreux) et une mobilisation en Roumanie (Diana Chiriacescu), illustrée également par des expériences personnelles des participants. Une certaine indétermination des objectifs du groupe, ainsi que des problèmes techniques de réunion en distanciel ont quelque peu démobilisé certains membres du groupe.

Réunions 2022 : 24 juin, 26 septembre, 3 novembre, 24 novembre.

Le groupe restreint (membres du Giffoch) s'est retrouvé pour préparer un webinaire. La date initiale programmée (2 décembre) ne permettait pas de le préparer suffisamment, le webinaire a été reporté en 2023. Le groupe a travaillé sur une démarche/outil d'élaboration d'un plaidoyer : l'arbre des problèmes/l'arbre des solutions. La démarche a été expérimentée avec l'ensemble des membres du Giffoch lors de la réunion du 2 décembre.

4) Atelier 4 : L'accessibilité dans le domaine des formations.

Cet atelier est animé par Marie Cuenot (EHESP) et Helyett Wardavoir (HELB-IP).

L'objectif de cet atelier est de partager nos questionnements et expériences sur l'accessibilité des contenus pédagogiques et des supports de communication (accessibilité numérique, pédagogique, adaptation des parcours pédagogiques, accessibilité physique, accès aux lieux de formation, accès aux technologies, accompagnements mis en place, etc...) afin d'améliorer l'accessibilité dans la formation.

Le groupe de travail constitué de Helyett Wardavoir (HELB-IP, GIFFOCH, Belgique), Marie Cuenot (EHESP, GIFFOCH, France), Muriel Schüpbach (Association Cerebral Suisse), Sandrine Gelly-Guichoux, (Nantes Université, France), Valentina Lorio (Association SEAPB, France), a eu sept réunions en distanciel entre janvier 2021 et septembre 2022.

15 janvier 2021 : Echanges sur les facilitateurs et obstacles identifiés pour utiliser la plateforme ParticipaTIC et en lien avec les expériences respectives des participants durant les confinements et concernant l'usage des technologies numériques.

19 mars 2021 : Echanges sur des difficultés ou problèmes techniques liés à trois thématiques remontées par les participants : la pédagogie à distance, l'usage des technologies numériques, l'usage de ZOOM.

28 mai 2021 : Retours sur le webinaire du 20 mai co-organisé par la HELB-IP et les universités de Nantes et Laval (Québec) « Considérer ensemble une approche pédagogique inclusive » où ont été présentés le modèle du PPH et la démarche de Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et où des étudiants ont pu témoigner de leurs expériences et situations de handicap. Retours sur le questionnaire passé en interne HELB sur les expériences d'enseignement à distance.

26 novembre 2021 : Partage d'expériences et de ressources sur la thématique. Proposition d'un webinaire en juin sur cette thématique.

14 janvier 2022 et 18 mars 2022 : préparation de l'atelier ouvert du 1^{er} avril 2022. Nous avons souhaité une forme un peu différente pour cet atelier, en l'ouvrant à un nombre plus large de personnes et en l'organisant sous forme de 5 interventions courtes dont la visée était d'ouvrir le champ de notre réflexion et nos questionnements.

1^{er} avril 2022 : Atelier ouvert, sur l'accessibilité dans les formations.

Programme des interventions :

- Muriel Schüpbach, Association Cerebral Suisse, Suisse : « Inclusion. Participation. Quel soutien ou aide organiser ? » et « Participation à un webinaire, quels sont les avantages ? Vidéo d'un autoreprésentant de l'Association Cerebral Suisse ».
- Stéphane Camut, référent institutionnel pour l'enseignement inclusif à la HELB-IP, Belgique : « Retours expérientiels et réflexifs à propos de l'enseignement inclusif et de quelques-uns de ses défis ».
- Stéphane Brunat, mission Relais Handicap, Nantes Université, France : « Le soutien des pairs étudiants comme facteur d'inclusion ».
- Aline Polge, Centre d'ApPui à la pédagogie, École des Hautes Études en santé Publique, EHESP, Rennes, France : « Vers une systématisation du sous-titrage des vidéos pédagogiques : leviers et freins ».

Les travaux de cet atelier ont donné lieu à deux webinaires :

Le 20 mai 2021 : "Considérer ensemble une approche inclusive" avec des intervenants de la HELB-IP : Wardavoir Helyett, Stéphane Camut, de Nantes Université : Sandrine Gelly-Guichoux et de l'Université de Laval : Sandrine Poirier. L'objectif de ce webinaire visait l'environnement de l'enseignement supérieur et les enjeux liés à l'accessibilité de la formation autant que l'ensemble des activités proposées sur un campus pour des publics de plus en plus diversifiés.

Le 29 septembre 2022 : Webinaire du GIFFOCH organisé sous l'égide de la HELB-IP. « L'accessibilité dans la formation ». L'objectif de ce webinaire était de comprendre les enjeux liés à l'accessibilité dans la formation en croisant les regards expérientiels d'une diversité d'acteurs impliqués et concernés. Le programme proposé a permis d'entendre les retours d'expériences en provenance de Suisse, France et Belgique (voir paragraphe sur les webinaires du GIFFOCH).

IV. Formations

Durant 2020-2022, les membres du GIFFOCH sont intervenus dans des formations, en particulier dans le cadre du Master 2 Situations de handicap et participation sociale et pour présenter la CIF et le PPH dans différents contextes.

1. Master Situations de handicap et participation sociale

Le Master Situations de handicap et participation sociale (SHPS) a été créé à l'initiative des partenaires initiaux du GIFFOCH (EHESP – Université Rennes 1 – Université Rennes 2). Les membres actuels du GIFFOCH interviennent dans les différentes unités d'enseignement de ce Master. Site Internet : <https://www.ehesp.fr/formation/formations-diplomantes/master-situation-de-handicap-et-participation-sociale/>

UE1 Modèles sociaux et culturels du handicap (Septembre) : présentation de la CIF (Marie Cuenot, EHESP, 2021, 2022, 3h) ; présentation du PPH (Philippe Dicquemare, Vision inclusive, 2021, 3h, puis Jean-Yves Le Capitaine, 2022, 3h) et discussions sur les deux classifications. Auparavant, ces interventions étaient assurées par Catherine Barral (CC OMS FCI au CTNERHI / EHESP) puis Ève Gardien (Université Rennes 2).

UE2 Populations et politiques relevant du handicap (Octobre) : Retour sur la notion de besoin(s) (Marie Cuenot, EHESP, 2020, 2021, 2022, 3h).

UE6 Conception participative de projets inclusifs (Février) : Coordination par Marie Cuenot (EHESP, 30h et suivi de mémoire d'étudiants) et Helyett Wardavoit (HELB-IP, 30h) depuis 2019, à la suite de William Sherlaw (EHESP). Elles interviennent respectivement sur le concept de participation sociale et sur la méthodologie de projets participatifs, depuis 2014. Présentation, dans le cadre du séminaire de recherche, réalisée par l'équipe HadéPas, à propos du projet DESHMA. Collaborations régulières avec des associations du Collectif Handicaps 35 et nouvelle collaboration avec une association connue de la HELB-IP : La Forestière.

UE7 Environnement et compensation des situations de handicap (Mars) : Coordination par Bénédicte Dubois (IFPEK, 30h) et Nicolas Biard (ANFE, 30h), 2019 ; puis par Helyett Wardavoit (HELB-IP, 30h) et Emilie Brassat (HELHa, 30h) 2020, 2021, à la suite de Pierre Castelein (Gravir) et Eddy Bouffioulx (HELHa) ; avec la participation durant les années précédentes, de Patrick Fougeyrollas (RI-PPH), Jean-Luc Blaise (IFPEK), Viviane Guerdan (HEP Vaud), et Handicap International. Depuis 2022, lien avec l'UE8 Evaluation et démarche participative dans le champ des politiques du handicap (avril).

Dans le cadre de ce Master, les liens entre les partenaires du GIFFOCH se sont également concrétisés par l'inscription de plusieurs étudiants salariés de l'IFPEK, ou en l'ayant connu par l'ANFE.

Soulignons enfin que les interventions de plusieurs partenaires ont été réalisées avec le soutien de programmes européens. En effet, plusieurs mobilités Erasmus+ ont été mises en place avec le soutien des Directions des Relations Internationales respectives.

Mobilités HELB-IP vers EHESP (2019-2022) : co-coordination de l'UE6 Conception de projets participatifs au sein du Master SHPS. Cours sur la méthodologie de conception de projet.

Mobilité HELHa vers EHESP en mars 2022 : Coordination de l'UE7 Environnement et compensation des situations de handicap au sein du master SHPS- Cours sur la méthodologie de l'évaluation de l'environnement, notamment pour des populations avec le PPH et accompagnement des groupes de travail autour de projets inclusifs. Mobilité HELHA-IFPEK également.

Mobilité EHESP vers HELB-IP : fin septembre 2022 : cours sur les représentations du handicap, l'approche systémique du handicap et la mise en scène du handicap dans les séries animées télévisées destinées aux enfants (France, 1993-2008) (Doctorat de sociologie, M. Cuenot). Participation à une réunion pédagogique concernant la manière d'organiser l'accessibilité pédagogique durant les sessions d'examen.

2. Formations à la CIF et formations au MDH-PPH

Le tableau suivant présente des exemples de formations CIF et MDH-PPH, réalisées par les partenaires du GIFFOCH sur la période donnée (liste non-exhaustive).

Intervenant	Dates	Objectif	Public	Pays
HADEPAS C. Routier	Semestre 1 de chaque année universita ire	Evocation brève des modèles CIF et PPH	« Master Droit, Economie, Gestion » Mention : Management et administration des entreprises / Spécialité Handicap-Dépendance : Enjeux Sanitaires et Sociaux / Parcours : Management des organisations sanitaires, médico-sociales et sociales	FR
HADEPAS C. Routier		Evocation brève des modèles CIF et PPH	Master 1 Ingénierie et Evaluation des Politiques Sociale	FR
HADEPAS C. Routier		évocation brève des modèles CIF et PPH	Master 1 autour de : Chronicité, Handicap, Dépendance	FR
EHESP M. Cuenot	2020- 2022, 3h	Présentation de la CIF	Master SHPS EHESP	FR
EHESP M. Cuenot	3h	Présentation de la CIF	DE Référents Handicap EHESP	FR
EHESP M. Cuenot	3h	Présentation de la CIF	IFK/IFE CHIMM Les Mureaux	FR
EHESP M. Cuenot	2020- 2022 2 à 4h	Présentation de la CIF	Master en Réadaptation et rééducation, Sorbonne Université	FR
EHESP M. Cuenot	2022, 4h	Sociologie du handicap / Présentation de la CIF	IFSI, La Roche-sur-Yon	FR

EHESP M. Cuenot	2h	Présentation de la CIF	IFPEK	FR
EHESP M. Cuenot	2022, 15 minutes	Présentation de la CIF	Journée du GIS Autisme	FR
RIPPH J.-Y. Le Capitaine	2021- 2022	Présentation du MDH-PPH	Master SHPS EHESP	FR
VI RFPPH J.-Y. Le Capitaine	2021 9 h	Sensibilisation MDH-PPH	CREAI Pays de Loire Directeurs et conseillers techniques 7 personnes	FR
VI RFPPH J.-Y. Le Capitaine	2022 4x 15 pers. X6h	Sensibilisation MDH-PPH	Professeurs de l'IRSA Bordeaux	FR
VI RFPPH J.-Y. Le Capitaine	2020- 2022 1h30 par session	Sensibilisation MDH-PPH	Université Nantes + ARIFTS (IRTS) Etudiants formation DU 7, 8 et 6 personnes	FR
GRAVIR J.-Y. Le Capitaine	2022 6 x 7h	Sensibilisation MDH-PPH	Fondation Le Phare Mulhouse Professeurs 6 x 15 personnes	FR
VI RFPPH J.-Y. Le Capitaine	2022 6 h	Sensibilisation MDH-PPH	CREAI Bretagne/ ADAPEI 22 Cadres et psy secteur enfant	FR
VI RFPPH J.-Y. Le Capitaine	2022	Approfondissement MDH-PPH	IRSA Bordeaux Futurs référents et formateurs intra étable 2 groupes x 12 heures	FR
HELB-IP H. Wardavoir	2019-20- 21-22 9h	Utiliser le MDH-PPH pour travailler en équipe pluridisciplinaire	UE Bac1 ergo, HELB-IP	BE
HELB-IP H. Wardavoir	2019-20- 21-22 9h	Utiliser le MDH-PPH pour construire un projet d'art thérapie inclusif	UE Spécialisation en art thérapie HELB-IP	BE
HELB-IP Helyett Wardavoir	2022-23 2X6h	Sensibilisation au MDH-PPH pour accéder à une approche inclusive dans le travail social	Travailleurs sociaux des CPAS , Projet Européen avec Union des Villes de Wallonie	BE
IFPEK B. Dubois	Tous les ans 4 gpes de 20 x 30 h	TD sur CIF et PPH dans le processus ergothérapique	Etudiants de première année en ergothérapie	FR
HELHa E. Brassat	Chaque année 12h	Modèles CIF et PPH (théorie et exercices de mise en pratique)	Bachelier en Ergothérapie (Bloc1)	BE

V. Valorisation de la plateforme ParticipaTIC et des activités

Cette partie du rapport présente les activités de valorisation réalisées par les membres du GIFFOCH afin d'informer différents publics de l'existence de la plateforme ParticipaTIC et des thématiques travaillées par les membres du GIFFOCH dans le cadre de webinaires notamment.

1. Sites Internet



Le suivi, assumé par HADéPaS, concerne les deux sites suivants : <https://www.giffoch.org/> et <https://participatic.eu/fr/>. Il représente pour HADéPaS un temps total de 3 jours par an, soit 11 jours au total en y incluant le temps de relais des informations sur les réseaux sociaux associés (page Facebook ParticipaTIC).

Plusieurs partenaires ont pu également mettre en avant le projet et la plateforme via leur site Internet, comme

-l'EHESP, <https://www.ehesp.fr/recherche/domaines-de-recherche/politiques-sociales-et-de-sante/projet-participatic-2016-2019/>

-la HELB-IP, <https://www.helb-prigogine.be/projets-partenariats-strategiques/>

-ASA-HM, <https://www.asahm.ch/post/reprise-du-projet-europ%C3%A9en-participatic>

-HADéPaS, <https://hadepas.wordpress.com/2019/02/11/colloque-participatic-juin-2019/>

2. Supports de communication

La HELB-IP, dans le cadre de sa Spécialisation en art-thérapie, UE 1/ 2-5-4 Santé et société, a été au départ d'une réflexion sur la participation sociale des personnes handicapées. Un travail en sous-groupes avec les étudiants a permis de déboucher sur des propositions de carte postale présentant le projet ParticipaTIC. Projet mené à bien puisque la carte postale sélectionnée fut prête pour la promotion de l'événement de présentation de la plateforme en juin 2019 à Paris. Elle a été complétée par une impression en Braille sur le verso et un calque avec un haut-parleur floqué sur le recto.



www.participatic.eu 



COLLOQUE INTERNATIONAL
Form@tion, défense des droits, handicap 4 et 5 juin 2019
à la Maison des Sciences de l'Homme, Paris

Dispositifs d'accessibilité



Entrée libre avec inscription obligatoire

✉ contact@participatic.eu ☎ +33(0)2 99 02 27 70

Éditeur responsable : M. Cuenot. Les personnes représentées au recto ont participé au projet.
 Concept : A. Latta, M. Balthazar, N. Ducarme, A. Caillau, G.Polus/Graphisme-Photos : A. Latta, M. Balthazar, E. Payen, G. Polus.

Avec le soutien financier de



Partenaires



ASA Handicap mental a créé en mai 2020 un flyer ParticipaTIC :
[bcd087_e8d60849c6964770829465ece135cbb9.pdf \(filesusr.com\)](https://filesusr.com/bcd087_e8d60849c6964770829465ece135cbb9.pdf)



ParticipaTIC

Une plateforme numérique d'apprentissage

Pour défendre les droits des personnes en situation
de handicap et favoriser la participation sociale

Des modules de formation en ligne

Un guide méthodologique

 www.linkedin.com/groups/8633531
 www.facebook.com/ParticipaTic/
 twitter.com/Participa_TIC

3. Publications dans des revues sur ParticipaTIC

Cornaz, S. (2019). ParticipaTIC : Une plateforme de formation pour renforcer les compétences de représentation des personnes en situation de handicap, Compte-rendu de la journée de lancement de la plateforme, Sierre, août 2019, *Pages romandes* (4), Décembre 2019.

Guerdan, V. (2020). Des compétences citoyennes pour toutes et tous, *REISO, Revue d'information sociale*, mis en ligne le 26 mars 2020, <https://www.reiso.org/document/5749>

Guerdan V., Wardavoire H., Routier C., Cuenot M., Sherlaw W. (2020). ParticipaTIC : une formation en ligne pour renforcer les compétences des acteurs de l'inclusion, *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, Edition SZH/CSPS, N°1, p.16-22.

Brasset E., Le Faou Y. (2019). Construction d'une formation en ligne à visée accessible et participative pour le développement des compétences des acteurs de l'inclusion sociale des personnes handicapées, *Revue des Questions Scientifiques, Actualités en ergothérapie*, 2019, 190 (5).

4. Présentations orales sur ParticipaTIC

Présentations réalisées par la HELB-IP :

Présentation des travaux du GIFFOCH et du projet ParticipaTIC à l'émission « Les éclaireurs », émission destinée à promouvoir des travaux de recherche innovant sur la Radio Première, chaîne nationale francophone, 24.11.19.

Synhera : Journée des Chercheurs en Haute Ecole, Bruxelles, 2019. Thématique : Comment les chercheurs en HE d'aujourd'hui contribuent à un meilleur lendemain ?, « Améliorer la participation des personnes handicapées grâce à une plateforme collaborative », 28.11.19.

Présentation de la plateforme ParticipaTIC en Bac1 Ergothérapie, lors UE2-1-1 Notions de travail en équipe pluridisciplinaire et dans la spécialisation en art-thérapie lors de l'UE 1/ 2-1-5 Santé et art.

Présentations réalisées par ASA-HM :



Co-organisation du Colloque de Sierre (Suisse) : « Renforcer les compétences des acteurs de l'inclusion sociale : ParticipaTIC, une plateforme numérique d'apprentissage pour la défense des droits des personnes handicapées », Présentation de la plateforme ParticipaTIC, 22 août 2019.

Cours sur la CDPH pour les professionnels (assistants sociaux, accompagnateurs, intervenants à domicile) travaillant dans l'association *Pro Infirmis* qui conseille, accompagne et soutient les personnes ayant un handicap physique, une déficience intellectuelle ou des troubles psychiques, ainsi que leurs proches, dans toute la Suisse. 21.01.2020.

Présentations réalisées par le Collectif Handicaps 35 :

2 et 3 octobre 2019 : journée de présentation à destination du grand public « Salon Autonomic Grand Ouest » - Rennes.

20 février 2020 : Journée de présentation à l'APF de Plérin (Côtes d'Armor) à destination des adhérents en situation de handicap et professionnels.

17 mai 2021 : Webinaire à destination des professionnels et étudiants de l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes.

9 décembre et 10 décembre 2021 : CREAL de Nantes- Journées interrégionales de formation aux personnels des maisons d'accueil spécialisé, foyers d'accueil médicalisé et foyer de vie. « Agir : soutenir la liberté de choix et la participation sociale » - Chapelle Sur Erdre (Finistère).

Présentations réalisées par l'EHESP :



Co-organisation du Colloque international (Saint-Denis, France) : « Form@tion, défense des droits, handicap », Présentation de la plateforme ParticipaTIC, 4 et 5 juin 2019.

Sherlaw W., Cuenot M. (2019). Skills building seminar: Designing accessible environments for disabled people for training, expression of views & co-working ; ParticipaTIC: Lessons from developing accessible on-line training for disabled people's leaders, EUPHA Conference, Marseille, 23 novembre 2019.

Cuenot M. (2021). *Le projet ParticipaTIC et le label Bonne pratique*, témoignage dans le cadre des Erasmus Days 2021, à l'EHESP

<https://real.ehesp.fr/course/view.php?id=3798§ion=2>

D'autres présentations étaient prévues en 2020 dans les différents pays partenaires mais n'ont pas pu avoir lieu à cause des conséquences de la pandémie de Covid-19. Par exemple : en Belgique : Journée Handicom, Horizon 2000, Charleroi, mars 2020 (HELHa, HELB-IP).

En Suisse : Gangloff D., Weber P. (2020). Atelier « *ParticipaTIC, découverte d'une formation à distance pour connaître ses droits et apprendre à devenir un auto-représentant* », Journées d'études, d'échanges et de rencontres, L'accessibilité pour les personnes ayant une déficience intellectuelle au travers de différentes dimensions de la vie, Bougy-Villars (Suisse), 19-22 mars 2020, Part21, Trisomie 21 France.

Numérique et handicap, Pro Infirmis Vaud, mars 2020.

En France : Semaine du handicap, Université Catholique de Lille, mars 2020.

Insertion professionnelle des personnes en situation de handicap (déficience intellectuelle) Journée d'étude avec l'INSOS « Les ateliers du futur » (annulation pour cause de crise sanitaire), 4 novembre 2021 (Collectif handicaps 35).

5. ParticipaTIC sur les réseaux sociaux

Diffusion des informations des partenaires et des annonces de webinaires sur :

- la page Facebook ParticipaTIC, qui est suivie actuellement par 193 personnes,
- la page Twitter ParticipaTIC, qui a actuellement 46 abonnés.

La page Facebook d'ASA-Handicap mental a aussi permis de valoriser régulièrement la plateforme :

24 juin 2019 : info sur le colloque de lancement de la plateforme ParticipaTIC du 22 septembre 2019 à Sierre.

23 août 2019 : remerciement adressé au site d'informations régionales valaisannes « le Nouvelliste » pour l'article sur le lancement de la plateforme ParticipaTIC à Sierre : [Une application pour mieux apprendre à défendre les droits des personnes handicapées présentée à Sierre \(lenouvelliste.ch\)](http://www.lenouvelliste.ch).

26 août 2019 : « merci » à Canal 9 pour l'interview de Viviane Guerdan : [ParticipaTic: une plateforme de e-learning pour la défense des personnes handicapées / Canal9](http://www.canal9.ch) .

12 septembre 2019 : invitation à s'inscrire au colloque de Sierre, derniers jours.

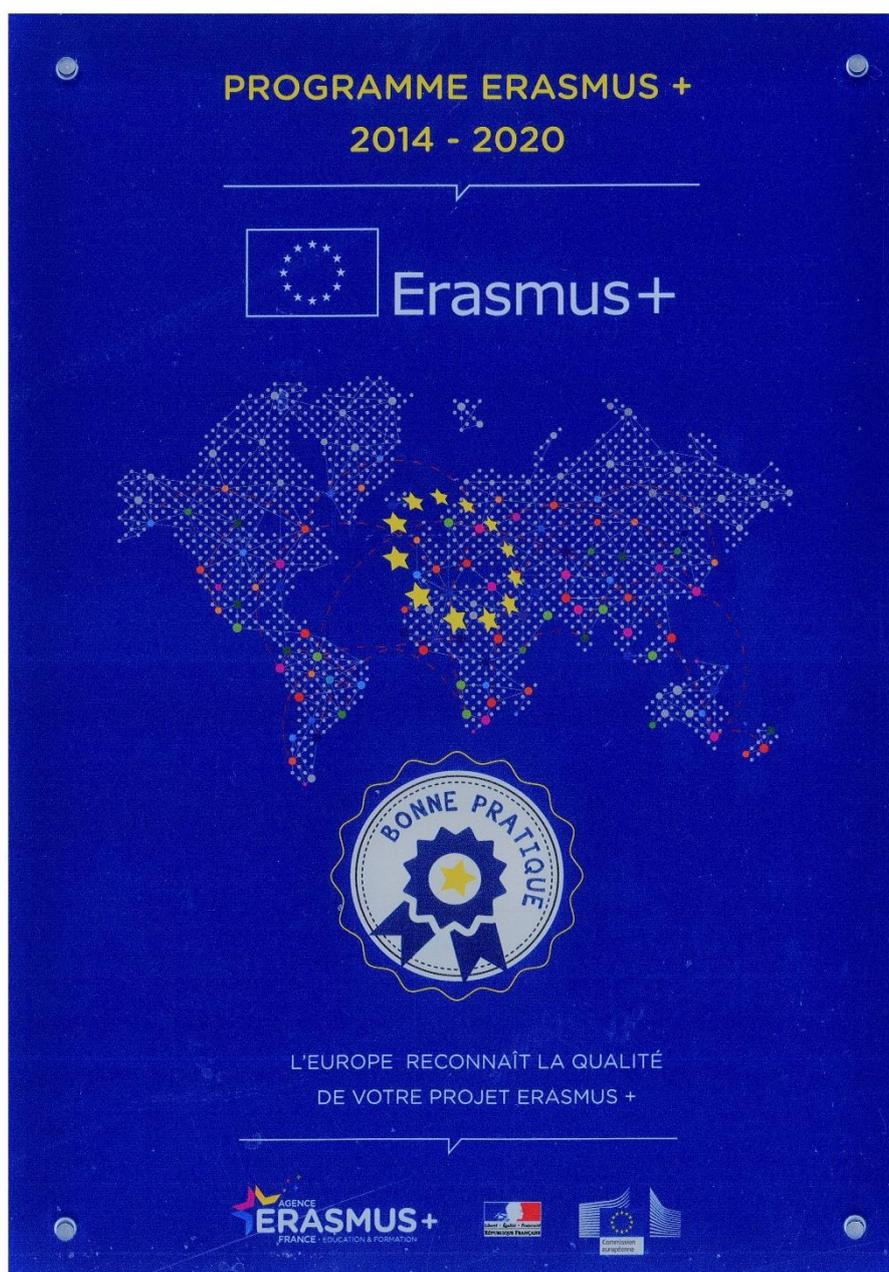
19 décembre 2019 : promotion du numéro de Pages romandes dont un article parle de ParticipaTIC : Cornaz, S. (2019). ParticipaTIC : Une plateforme de formation pour renforcer les compétences de représentation des personnes en situation de handicap, *Pages romandes* (4).

26 mars 2020 : promotion de l'article de Viviane Guerdan : Viviane Guerdan, REISO, ParticipaTIC : « Des compétences citoyennes pour toutes et tous ». À consulter sur www.reiso.org/document/5749 .

23 juin 2020 : information sur le fait que l'Agence Erasmus + France a mis en avant le projet ParticipaTIC.

6. Obtention du label « Bonne pratique » Erasmus+ France

Suite à l'évaluation du projet ParticipaTIC en 2019 par l'Agence Erasmus+ France, celle-ci lui a attribué en 2020 le label « Bonne pratique ». Cette attribution a eu lieu durant la pandémie, ce qui n'a pas permis une valorisation suffisante de ce label qualité. Celui-ci revient à l'ensemble des 10 organismes partenaires du projet ParticipaTIC : HELB, HELHa, Gravir, EHESP, HadéPaS, IFPEK, CH35, HI, ASA-HM, SSEO.



7. Webinaires

Entre mai 2021 et septembre 2022, les membres du GIFFOCH ont organisé 5 webinaires d'1h30 (via ZOOM). L'organisation se fait à tour de rôle, de même pour le financement de la vélotypie qui permet d'assurer un premier niveau d'accessibilité.

1) ParticipaTIC : Un outil en ligne pour se former-1

Ce webinaire intitulé « ParticipaTIC : Un outil en ligne pour se former aux enjeux de la participation et à la défense des droits des personnes en situations de handicap », a réuni environ 30 personnes. Il a été co-organisé avec l'ANFE et s'adressait en particulier aux ergothérapeutes français. Il s'est déroulé le 17 mai 2021, de la manière suivante :

Introduction (Géraldine Poriel, ANFE).

Présentation du GIFFOCH : Historique et objectifs (Marie Cuenot, EHESP),

Contexte de la problématique: exemples issus de différents pays : Contexte roumain et Convention des Nations Unies (Diana Chiriacescu ,SSEO) ; Contexte français (Jessy Villepreux, CH35).

Plateforme : Structure et contenus des 4 modules (Marie Cuenot, EHESP) ; Exemple du Module 2 (William Sherlaw, EHESP).

Témoignage d'utilisateurs : Usagers ayant participé à la conception (Section des Usagers, HadéPas).

Conclusion (Géraldine Poriel, Marie Cuenot).

Discussion avec les participants.

2) ParticipaTIC : Un outil en ligne pour se former-2

Ce webinaire, intitulé « ParticipaTIC, un outil en ligne pour se former aux enjeux de la participation et à la défense des droits des personnes en situation de handicap », avait pour objectif de présenter la Plateforme ParticipaTIC aux ergothérapeutes français et belges. Il a été co-organisé avec l'ANFE et la HELHa (financement de la vélotypie).

Il s'est déroulé le 27 septembre 2021, de la manière suivante :

Présentation du GIFFOCH, Marie Cuenot.

Présentation du contexte lié à l'application de la Convention de l'ONU : exemples issus de différents pays : Lien avec le contexte roumain, Diana Chiriacescu ; Lien avec le contexte français, vidéo de Jessy Villepreux.

Présentation générale de la plateforme ParticipaTIC : Structure et contenus des 4 modules de formation, Helyett Wardavoir.

Témoignage d'utilisateurs ayant participé à la conception, vidéo de la Section des Usagers de Montigny-en-Gohelle.

Questions – Réponses avec les participants.

3) Expérience du handicap et défense des droits

Ce troisième webinaire du GIFFOCH, intitulé « Expérience du handicap et défense des droits », a été organisé par HADéPaS (partenaire organisateur + financement vélotypie) le 30 novembre 2021.

Il a proposé deux temps forts :

- découvrir le travail d'un duo formateur / personne avec déficience intellectuelle, sur la question des droits (HADEPAS) ;
- comprendre les enjeux de la participation et de la défense des droits des personnes en situations de handicap grâce à la plateforme en ligne ParticipaTIC, outil de formation gratuit et à visée accessible, créé par le GIFFOCH.

Il est disponible en ligne sur <https://youtu.be/PiFXjUSvuoQ> .

4) L'appropriation des droits par les personnes concernées

Semaine du Handicap de l'UCL : Plusieurs initiatives internationales (Belgique, France, Suisse), en lien l'avec article 29 de la CDPH : « Participation à la vie politique et à la vie publique ».

Ce quatrième webinaire du GIFFOCH, intitulé « L'appropriation des droits par les personnes concernées, dans le champ du handicap. Illustrations internationales », a été organisé par HADéPaS (Partenaire organisateur + financement vélotypie). Il s'est déroulé le 11 mars 2022.

Cette rencontre, prélude à la [Semaine Handicap et Citoyenneté 2022 de l'Université Catholique de Lille](#), a permis de développer plusieurs initiatives internationales (France, Géorgie, Maroc, Roumanie, Suisse), en lien l'avec article 29 de la Convention Internationale relative aux Droits des Personnes Handicapées de l'ONU : «Participation à la vie politique et à la vie publique ».

Y ont notamment contribué :

Viviane Guerdan et Anne-Sophie Kupper – Association suisse d'aide aux personnes avec un handicap mental (ASA-HM) : « Entrer dans un débat politique et s'exercer à la citoyenneté : quelle responsabilité des organismes de formation ? Une démarche suisse ».

William Sherlaw et Alain Chatelin – Fondation de la paralysie cérébrale et European Academy of Childhood Disability : « Le processus de démocratisation d'une association scientifique transnationale : Participer tout en associant des professionnels ».

Diana Chiriacescu, SSEO : « Évolution de la participation sociale et civique des personnes en situation de handicap en Europe de l'Est ».

Hervé Bernard et Natacha Rouvier (Humanité et Inclusion) : « Transformer les institutions marocaines de personnes handicapées via la révision des standards qualité et la promotion de la participation ».

Il est disponible sur : <https://youtu.be/oHXXnRwAnCc> .

5) L'accessibilité dans la formation

Ce cinquième webinaire du GIFFOCH, intitulé « L'accessibilité dans la formation » a été organisé par la HELB-IP (Partenaire organisateur avec financement de la vélotypie). Il s'est déroulé le 29 septembre 2022.

L'objectif de ce webinaire était de comprendre les enjeux liés à l'accessibilité dans la formation en croisant les regards expérientiels d'une diversité d'acteurs impliqués et concernés. Le programme proposé a permis d'entendre les retours d'expériences en provenance de Suisse, France et Belgique :

Anne-Sophie Kupper, Doriane Gangloff et Pierre Weber, « Expérience de co-formation », ASA-Handicap mental, Suisse.

Régine Mafféi, « Expérience de coordination pédagogique : ma formation continue au sein du Master Handicap », ingénieure pédagogique en charge du Master Situations de Handicap et Participation sociale, EHESP, France.

Stéphane Camut, « obstacles et facilitateurs organisationnels pour l'enseignement inclusif au sein de la HELB », référent institutionnel pour l'enseignement inclusif à la HELB-IP, Belgique.

Manon Haulotte, « Comment transformer la déficience en efficience grâce à un projet d'étude accessible et inclusif ? », ergothérapeute, présidente de Filao asbl

Karine Buard, « Présentation de la Chaire Unesco « Handicap, Education et Numérique », Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, GRAHPES / INSHEA, France.

VI. Participation à des sociétés savantes

GIFFOCH, partenaire international de la FEDRHA

Le GIFFOCH fait partie depuis 2016 des partenaires internationaux de la Fédération pour la Recherche sur le Handicap et l'Autonomie (FEDRHA, France). Dans ce cadre, il a contribué en 2021, au dépôt du projet COP-HA - Coopération pour la recherche sur le handicap et l'autonomie.

Concrètement, ce projet s'inscrit dans le cadre de l'élargissement d'une communauté de recherche sur le handicap active depuis 1995, l'IFRH (Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap), principalement constituée d'équipes de recherche de différentes disciplines (SHS, Sciences du vivant, STI), à un ensemble plus vaste d'acteurs du monde du handicap et de l'autonomie. Cet élargissement a pour objectif d'accroître la pluridisciplinarité, la participation active de personnes concernées par le handicap ou de leurs représentants et d'améliorer la diffusion des résultats de la recherche. Cette nouvelle communauté en cours de constitution est la Fedrha.

Cette réponse à l'appel à projets « Soutien à la structuration de communautés mixtes de recherche » de l'IReSP et de la CNSA, du programme « Autonomie : personnes âgées et personnes en situation de handicap » 2021, est donc l'opportunité de réfléchir « en mode projet », aux modalités de mise en œuvre de la recherche participative au sein de la Fedrha.

Le projet COP-HA est structuré en trois volets : le premier est consacré à l'acculturation à la recherche participative des chercheurs de la Fedrha et des parties prenantes associées au projet, la cooptation de nouvelles parties prenantes, l'exploration de nouveaux modes de coopération et la définition puis la mise en place d'outils et de méthodes pour la recherche participative ; le deuxième est consacré à la mise en œuvre plus concrète d'actions de recherche participative ou pour la recherche participative, avec un sous-ensemble de parties prenantes réunies autour de problématiques précises, appelées équipes-pilotes. Les deux premiers volets se nourriront mutuellement : les membres des équipes-pilotes bénéficieront au même titre que le reste de la Fedrha des actions d'acculturation et des méthodes et outils produits, tandis que les travaux des équipes-pilotes fourniront un terrain d'observation de la mise en œuvre de démarches participatives et permettront un retour d'expérience utile à la Fedrha. Le troisième volet, transversal aux deux autres, aura pour objectif d'évaluer la démarche et de produire des connaissances sur les conditions de mise en place de pratiques de recherche participative sur le handicap et l'autonomie.

Participation à l'Assemblée Générale de la FEDRHA en 2021 (poster) et en 2022.

VII. Recherche de ressources financières

Pour toutes les activités non financées par ailleurs, afin de pouvoir assurer leur réalisation dans de bonnes conditions, notamment pour financer les déplacements aux réunions en présentiel, les membres s'engagent à contribuer à la recherche de ressources financières (mécénat, sponsoring, dépôt de projets de recherche appliquée (FIRAH, CNSA, autres).

Depuis l'obtention du projet Erasmus+ en 2016, qui a permis de concevoir et développer la plateforme ParticipaTIC, les partenaires du GIFFOCH effectuent une veille sur les appels à projets (AAP) orientés formation des adultes, recherche appliquée sur le handicap, par exemple : Fondation de France, FIRAH, IRESP, programmes européens, etc... En 2021, un projet « ParticipaTIC2 » a été élaboré pour répondre à un AAP de la Fondation de France. En 2022, le projet « Access-Mhan » : Produire des connaissances dans une dynamique inclusive : rendre accessibles et ludiques les modèles explicatifs du handicap, a été déposé dans le cadre de l'AAP sur les Dynamiques inclusives. Le paragraphe suivant offre un résumé de ce projet :

Ce projet de recherche réunit 10 partenaires francophones : équipes de recherche, organismes de formation, associations de personnes handicapées et personnes handicapées partenaires. Il contribue à identifier les facilitateurs et les obstacles sur lesquels agir pour construire un processus collaboratif et inclusif visant à rendre accessibles (Facile à Lire et à Comprendre (FALC) et prise en compte d'incapacités cognitives et physiques) et ludiques les modèles explicatifs du handicap (CIF, MDH-PPH). Des situations rattachées à des contextes de formation des adultes, vécues par trois personnes handicapées partenaires (en Belgique, France et Suisse), serviront de points d'appui pour l'élaboration collaborative. Le support d'application du projet prendra la forme d'un jeu coopératif adapté, issu des deux modèles explicatifs du handicap, développé de manière collaborative à partir de ces situations modélisées. Les données analysées seront issues à la fois du processus de conception et des parties test du jeu créé. Ce jeu sera mis à disposition au terme du projet.

VIII. Conclusion

Créé en 2005, le GIFFOCH a su assurer une continuité dans la conduite de ses activités grâce à une forte implication de ses membres. Nous tenons ici à remercier l'ensemble des organismes partenaires pour leur soutien constant et l'ensemble des membres pour leur engagement. L'expertise de chaque partenaire est valorisée le mieux possible et est complétée par le développement de compétences en lien avec les domaines travaillés ensemble.

Le GIFFOCH offre une visibilité internationale aux organismes partenaires, d'une part à travers la valorisation des différents projets réalisés (formations, publications, communications, participation à des sociétés savantes). D'autre part, ce groupe provoque des opportunités de réseautage international pour chaque partenaire (mobilités Erasmus+, interventions organisées en lien avec les réseaux respectifs de chaque partenaire). Par exemple, dans le cadre du Master 2 SHPS, des liens ont pu être initiés entre l'association La Forestière (Belgique) et l'EHESP ; HADéPaS a pu initier un nouveau projet ERASMUS+ avec des partenaires rencontrés à l'occasion du colloque de fin de projet ParticipaTIC.

Les projets et les productions réalisés successivement (kits de formation, plateforme ParticipaTIC, etc...) constituent un travail fructueux et pertinent pour les organismes partenaires et pour les membres engagés ainsi qu'une motivation continue pour rechercher des financements et pérenniser le fonctionnement de ce groupe francophone.

Une attention particulière est également portée sur plusieurs dimensions : d'une part, sur la manière dont peuvent être utilisées, transférées, les productions réalisées, dans les contextes propres aux organismes partenaires, par exemple : les modules de formation ParticipaTIC sont intégrés à des unités d'enseignement de la HELB, de la HelHa, de l'IFPEK, de l'EHESP.

D'autre part, les membres sont attentifs à ne pas multiplier les réunions : le rythme de quatre réunions par an, complétées par des échanges en petits groupes, reste une modalité de collaboration efficace, compte tenu des activités respectives de chaque partenaire.

Enfin, et d'autant plus dans les années qui viennent, une attention particulière est portée à la mise en œuvre d'une dynamique la plus inclusive possible. La participation des personnes handicapées partenaires dans les projets permet ainsi de progresser dans la prise en compte des besoins respectifs des personnes engagées dans le travail coopératif et dans la création de nouveaux espaces et temps de paroles et d'échanges. Comme le résumerait certains : « on ne fait pas que parler de participation, on fait en sorte de la faire vivre et de continuer à la questionner ».

Mais alors, quel bilan pour ces trois années ? On peut souligner que la difficulté principale rencontrée est liée au fonctionnement de la plateforme ParticipaTIC, et ce, malgré plus de 1000 inscrits à ce jour et l'obtention du label Erasmus+ « Bonne pratique » en 2020. En effet, la fin inopinée du lien contractuel avec le développeur IT Login crée une situation d'incertitude et d'inconfort concernant les conditions d'hébergement et de maintenance de cette plateforme. Il est nécessaire de pouvoir trouver une autre solution pérenne dans les mois qui viennent afin de reprendre la maîtrise de cet outil de formation. Plusieurs pistes sont étudiées actuellement.

Plusieurs points positifs, concernant le fonctionnement du groupe, peuvent être soulignés. Les membres ont su apprivoiser le travail à distance et ainsi maintenir une

collaboration fructueuse. Dans le prolongement des modules créés sur la plateforme ParticipaTIC et de la dynamique participative instaurée, quatre ateliers thématiques et plusieurs webinaires ont été organisés avec des membres de la communauté apprenante ParticipaTIC (disponibles sur le site du GIFFOCH).

Du point de vue de la gouvernance, le principe de la coordination reposant sur une équipe - une coordinatrice (EHESP) + trois personnes associées (HELHa, HELB et UCL) - et non plus seulement sur un coordinateur et une secrétaire, a bien fonctionné et sera maintenu.

De plus, fort de sa longévité, le GIFFOCH a à cœur d'ancrer ses activités dans les actualités du champ du handicap, de la formation et de la recherche participative. De ce point de vue, des réflexions régulières sont menées sur les objectifs et le fonctionnement du GIFFOCH. Le nom du GIFFOCH pourrait aussi être réprécisé au vu de ces réflexions.

Enfin, la dynamique créée ces dernières années a permis l'obtention d'un financement sur deux ans (2023-2024) pour mener à bien le projet de recherche participative « Access-Mhan : Produire des connaissances dans une dynamique inclusive : rendre accessibles et ludiques les modèles explicatifs du handicap (CIF et PPH). » Dans ce cadre, et afin de continuer à développer les liens avec la communauté apprenante et avec les différents organismes partenaires, un appel à participation sera lancé. Le jeu à construire nécessitera des phases test et une valorisation qui seront menées de manière collaborative et inclusive. D'autres collaborations sont donc d'ores et déjà prévues !

L'équipe de coordination du GIFFOCH

Annexes

1. Liste des partenaires du GIFFOCH, classés par pays

Statut	Pays	Partenaires	Type de partenaire	Ancienneté dans le GIFFOCH
Membre signataire	Belgique	Gravir asbl	Association de professionnels	2005
Membre signataire	Belgique	HELB-IP	Organisme de formation Enseignement supérieur	2010
Membre signataire	Belgique	HELHA	Organisme de formation Enseignement supérieur	2014
Membre signataire	France	EHESP	Organisme de formation Enseignement supérieur	2005
Membre signataire	France	HI	Association internationale	2005
Membre signataire	France	IFPEK	Organisme de formation Enseignement supérieur	2005
Membre signataire	France	HADéPaS-UCL	Organisme de formation Enseignement supérieur	2016
Membre signataire	France	CH35	Collectif d'associations de personnes handicapées	2020
Membre signataire	France	ANFE	Association d'ergothérapeutes	2020
Membre invité	France	VI-RFPPH	Association de formateurs	Février 2021
Membre signataire	Québec	RIPPH	Association de formateurs	2005
Membre signataire	Roumanie	SSEO	Organisme de consultant	2014
Membre signataire	Suisse	ASA-HM	Association de personnes handicapées	2014

2. « Pour moi, le GIFFOCH, c'est ... »

Chaque représentant (par ordre alphabétique des noms de famille) au sein du GIFFOCH partage ici sa vision du GIFFOCH.



Hervé Bernard, HI (Handicap International) : « Le Giffoch est pour moi un groupe de personnes francophones qui partagent une passion commune pour la participation et l'inclusion des personnes handicapées et une expertise autour des modèles explicatifs du handicap et de leurs applications pratiques. »



Emilie Brasset (HELHa) : « Le GIFFOCH, pour ma part, est un groupe de personnes qui réfléchissent et réalisent des projets pour promouvoir l'inclusion en particulier des personnes handicapées. C'est un lieu très riche d'échanges, d'écoute pour co-construire autour de valeurs communes. »



Pierre Castelein (Gravir) : « Pour moi, le GIFFOCH est avant tout un réseau de personnes qui partagent des valeurs communes en collaborant à l'émergence d'un environnement plus inclusif. C'est un espace de dialogue qui permet, dans un climat de confiance et d'écoute, de partager nos compétences, nos expériences pour co-construire des projets communs. Le fait que les personnes soient mandatées par une organisation constitue une plus-value pour le fonctionnement du GIFFOCH à condition qu'il soit accompagné d'un réel engagement personnel de chaque représentant. » et Aude Magin.



Marie Cuenot (EHESP) : « Le GIFFOCH : un groupe de travail, qui traverse les frontières géographiques et institutionnelles ; groupe de réflexion, empreint de convivialité et d'ouverture ; apprentissages continus et expériences humaines qui portent ! »



Bénédicte Dubois (IFPEK) : Pour moi, le GIFFOCH, c'est un groupe réflexif sur les concepts en lien avec la compréhension des situations de handicap, de la participation sociale. C'est aussi, à partir de ces réflexions, une possibilité d'ouverture aux pratiques des partenaires et par là même, d'amélioration des fonctionnements de chacun. J'y trouve depuis 2006, des échanges productifs, des apports à la fois conceptuels et pratiques, que je transfère dans la formation des étudiants au quotidien (ParticipaTIC, formations aux classifications du handicap...)



Viviane Guerdan (ASA-Handicap mental) : « Pour moi le GIFFOCH est un formidable réseau regroupant des personnalités aux horizons multiples avec des parcours d'une grande richesse et des savoirs tant académiques que d'expérience dans le monde du handicap qui nourrissent la réflexion et stimulent les projets novateurs. De plus, l'esprit qui y règne, où le respect des idées et avis de toutes-tous sont valorisés, où la co-construction est le maître-mot, où sont incluses les personnes en situation de handicap qui sont invitées à participer aux travaux, renforcent la créativité de chacun.e en un réel processus partenarial au service de la mise en œuvre de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées. » et Anne-Sophie Kupper.



Jean-Yves Le Capitaine (RIPPH) : « Le GIFFOCH m'apparaît comme un collectif de personnes, engagées personnellement ou professionnellement, qui réfléchit à partir de valeurs partagées (cf Convention des droits des personnes handicapées), de moyens d'action (formations, diffusion de connaissances, dispositifs...) dans le but de valoriser la place des personnes en situation de handicap dans la société, et de rendre les environnements plus inclusifs. »



Cédric Routier (HadéPaS, UCL) : « Une communauté-réseau francophone de partenaires ouvrant dans le champ du handicap. Elle croise instituts universitaires, sociétés civile et savante, et recherche à tendance appliquée. Lieu de ressources rare, le GIFFOCH est un pourvoyeur d'opportunités positives pour ses parties prenantes. Il se vit comme à la disposition des personnes handicapées et leurs organisations pour promouvoir leurs droits et les modèles qui y contribuent. »



Marie-Claude Saint-Pé (VI-RFPPH, membre invité) : « L'occasion de travailler des méthodes de transmission d'un modèle, d'une pensée. Idée de conscientisation à promouvoir. Arrivée ce dernier semestre 2022, j'apprécie le mode d'animation des réunions, même selon des modalités à distance. Ce mode d'animation me semble exemplaire de l'écoute et de la prise en compte de chaque parole, ce qui engage à la prendre et à agir. Chaque moment, chaque réunion vise à avancer, décider, faire, souvent en groupes, comme un plan d'action qui se déroule et qui entraîne. J'ai fait tous les modules de formation présents sur la plateforme ParticipaTIC. Ils reflètent certainement l'état de la question pour le groupe et la communauté apprenante, un contenu juste et accessible. À peine arrivée et déjà embarquée dans le groupe chargé de fabriquer un webinaire sur le plaidoyer, preuve que le groupe s'applique à lui-même ce qu'il prône et promeut. Ainsi, le GIFFOCH participe bien de cette mouvance consistant à chercher, expérimenter, agir pour une société inclusive de droit. »



William Sherlaw (EHESP) : Le GIFFOCH permet la collaboration efficace, créative et conviviale entre des professionnels du handicap, de la formation et de la recherche de plusieurs pays.

Le GIFFOCH représente pour moi, d'une part, la possibilité de découvrir, partager, explorer, tester et discuter des idées en rapport avec l'inclusion des personnes en situations de handicap, et d'autre part, à partir de tels débats, de créer et enrichir des dispositifs et méthodes de formation visant une bonne compréhension du handicap tout en favorisant le respect des droits des personnes en situation du handicap et leurs proches ainsi que l'amélioration de leur participation et leurs conditions de vie.



Jessy Villepreux (CH35 puis membre de la communauté apprenante ParticipaTIC) : « Un groupe de professionnels, chercheurs, du secteur médico-social de nationalités et de cultures différentes les unes des autres. Ensemble, ils œuvrent à faire respecter les droits des personnes en situation de handicap à l'aide de projets communs. Ensemble, ils visent à faire évoluer les pratiques des professionnels et futurs professionnels de ce même secteur. Ensemble, ils prennent en considération « l'expertise d'usage » des personnes en situation de handicap. Ce groupe veille ainsi à ne pas s'écarter de la réalité de terrain.

Les membres du groupe se connaissent bien, ont l'habitude de travailler ensemble. Les personnes qui le constituent sont chaleureuses, conviviales, avenantes, drôles, tolérantes et très cultivées (leur niveau d'études et leurs expériences peuvent parfois me donner l'impression « de ne pas être grand-chose »).

« Voyager rend modeste. On voit mieux la place minuscule que l'on occupe dans le monde. » Gustave Flaubert.



Helyett Wardavoir (HELB-IP) : Le GIFFOCH, est un réseau de collaboration où se mutualisent compétences et savoirs par la forme précieuse de partage d'expériences humaines (international, interinstitutionnel, interdisciplinaire, ...) qu'il propose. Ses champs d'actions sont aussi le reflet du partage de valeurs communes quant à la défense des droits humains pour une société inclusive. Une forme d'intelligence collective rayonnante dont le fonctionnement par projet est dynamisant et source d'innovation !



Diana Chiriacescu (SSEO)

3. Liste des réunions du GIFFOCH (fin 2019-fin 2022)

27 et 28 novembre 2019, Saint-Denis, EHESP.

30 et 31 janvier 2020, Saint-Denis, EHESP.

27 et 28 avril 2020, confinée.

28 et 29 septembre 2020, à distance.

2 et 3 décembre 2020, à distance.

18 et 19 février 2021, à distance.

17 et 18 mai 2021, à distance.

27 et 28 septembre 2021, Saint-Denis, EHESP.

29 et 30 novembre 2021, Saint-Denis, EHESP.

10 et 11 mars 2022, Lille, HADéPaS.

9 et 10 juin 2022, Saint-Denis, EHESP.

29-30 septembre 2022, Bruxelles, HELB-IP.

1^{er} et 2 décembre 2022, à distance.

4. Points d'attention pour simplifier un contenu

ParticipaTIC - Groupe de travail sur le glossaire

Démarche et points d'attention à l'usage des étudiants qui souhaiteraient travailler sur la simplification du contenu de la plateforme avec des personnes concernées

Préparation de l'entretien

Avoir parcouru l'ensemble de la plateforme pour bien comprendre :

- son utilisation (navigation, options offertes par la plateforme, etc.).
- le contenu global et comment le module étudié s'inscrit dedans.
- ➔ L'objectif est de pouvoir rapidement entrer dans le contenu pendant l'entretien ou de pouvoir facilement expliquer comment y accéder si la personne souhaite étudier le module de manière autonome.

Créer un résumé de chaque module pour l'avoir à disposition.

Entretien

- Expliquer la démarche du travail de recherche :
 - o simplifier un cours qu'on peut trouver sur internet,
 - o Pour que toutes les personnes puissent comprendre le contenu.
- Expliquer en quelques mots qu'est-ce que ParticipaTIC :
 - o Une plateforme pour se former,
 - o On apprend quels sont les droits,
 - o On apprend comment défendre ses droits.
- Montrer la vidéo de la page d'accueil de ParticipaTIC.
- Poser des questions ouvertes sur la plateforme et sur la démarche du travail pour s'assurer que la personne ait bien compris le travail attendu et à quoi sert ParticipaTIC.
Par exemple demander à la personne « c'est quoi pour toi ParticipaTIC ». Et créer du lien avec la personne, par exemple avec des questions telles que « qu'est-ce que tu aimerais apprendre avec ParticipaTIC », est-ce qu'il y a des sujets où tu aimerais défendre tes droits ?

Connexion

- Vérifier si la personne a :
 - o Un ordinateur ou une tablette,
 - o Une connexion à internet,
 - o Une adresse e-mail qu'elle utilise régulièrement.
- Si non s'assurer d'avoir le temps de l'accompagner à chaque fois et d'avoir le matériel adéquat.
- Proposer de se connecter avec le compte de la personne si elle en dispose un, autrement se connecter avec son propre compte.
- Si la personne se connecte avec son compte, vérifier qu'elle arrive à se reconnecter seule.
-

Introduction aux modules

Présenter brièvement le contenu de chaque module (résumé préparé en amont) pour comprendre l'idée de la formation.

Expliquer quel module va être étudié.

Repréciser l'objectif du travail et demander à la personne si :

- Elle préfère lire elle-même,
- Ecouter le lecteur vocal,
- Ou que l'animateur lise le texte,
- Ne pas demander si la personne sait lire ou non mais proposer les différentes options.

Préciser que :

- la personne peut poser des questions et dire spontanément les mots et phrases qui lui paraissent compliqués.
- Rappeler que le but est de trouver ce qui est compliqué pour le rendre facile, comme ça toutes les personnes qui utilisent ParticipaTIC peuvent comprendre les sujets et apprendre à défendre leurs droits.
- Il n'y a donc pas de question bête.

Relecture des modules

Lire les séquences des modules par paragraphe.

A la fin de chaque paragraphe, demander à la personne (si pas de questions ou de remarques de sa part) de reformuler ou poser une question ouverte pour vérifier la compréhension.

Si un élément ou une tournure de phrase n'est pas compris : expliquer le sens et co – construire avec la personne une nouvelle explication.

Répertorier et rassembler les mots ou thématiques communes.

Pour les vidéos :

Arrêter la vidéo à chaque nouvelle idée ou thématique.

Vérifier la compréhension avec une demande de reformulation ou une question ouverte.

A la fin de chaque séquence, reformuler ensemble les contenus vus au cours du module.

- ➔ Prévoir pour chaque séance de travail un moment pour rappeler l'objectif de travail, l'objectif de la plateforme ParticipaTIC et poser des questions ouvertes pour vérifier que les objectifs sont toujours compris.
- ➔ Après chaque séance faire un bilan de ce qui a été appris (demander à la personne ce qu'elle a compris, comment elle pourrait utiliser les notions apprises, etc.)
- ➔ Après la 1^{ère} séance, demander à la personne en début de séance ce dont elle se souvient de la dernière rencontre. Puis rappeler ce qui avait été vu.

Temps de travail

Les entretiens ne devraient pas dépasser 2h avec une pause.

Aménagements proposés:

Les résumés FALC pour les modules 3 et 4 devraient être terminés.

Les résumés FALC, les vidéos qui illustrent des sujets et quizz devraient être rassemblés sur un site internet ne nécessitant pas de connexion pour présenter les sujets. Le site pourrait alors renvoyer à la plateforme pour les personnes souhaitant aller plus loin et suivre les modules ParticipaTIC.

Ajouter des photos ou images aux résumés

Anne-Sophie Kupper, ASA-Handicap mental, février 2022

